

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen mener, at før jeg svarede Skoledirektionen, burde jeg indhente Oplysninger fra Skolekommissionen om den Undervisning, der var givet sidste Vinter. Hvad er det da, Skoledirektionen har spurgt om? Den har spurgt, om selve Grundlaget for en Undervisning, der omhandlede en enkelt speciel Gren inden for Samfundslæren, var foreneligt med Aftenskolelovens Krav. Det er det, vi har svaret paa, og det behøver vi ikke at indhente yderligere Oplysninger om fra Skolemyndigheder og andre for at svare paa. Men vi har i vort Svar skarpt pointeret, at Forudsætningen for, at Skolen i øvrigt kunde godkendes, var, at den blev ledet i Overensstemmelse med de Forskrifter, der var givet i Ministeriets Cirkulære.

Formanden: Saa vidt jeg skønner, fremkommer der ikke mere noget nyt ved denne Forhandling, og jeg vil derfor mene, at vi snart kunde være tjent med at afslutte disse korte Bemærkninger.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Arnth Jensen: Den højtærede Minister siger, at han var spurgt om, hvorvidt Grundlaget for denne Undervisning var et saadant, at Skolen var berettiget til Tilskud efter Aftenskoleloven. Naar Ministeren har faaet denne Forespørgsel ind, og den har ligget til Overvejelse saa længe, som Tilfældet er, saa maa Ministeren da kunne forstaa, at der er et og andet, som Skoledirektionen er betænkelig ved. Finder Ministeren det da ikke mærkværdigt, naar Undervisningen har fundet Sted, at man saa ikke indhenter Oplysning om, hvorledes den er foregaaet? Det er jo dog et Principspørgsmaal, der berører ikke alene dette Tilfælde, men berører Aftenskolen i Almindelighed. Men det har Ministeren altsaa ikke fundet Anledning til, og derfor er vel ogsaa Afgørelsen faldet, som den er. For jeg tror, at hvis Ministeren havde set Undervisningsplanen igennem, vilde han ogsaa give mig Ret i, at den ikke var forenelig med det ministerielle Cirkulære.

Saa vidt jeg forstod det ærede Medlem Hr. M. K. Sørensen, var det i en Sprogtime, man havde sunget den paagældende Sang. Mener det ærede Medlem da, at der nødvendigvis maa ligge Propapanda i, at man i en Sprogtime lader Eleverne synge

denne Sang for at lære dem dette Sprog? Men det ærede Medlem glemte i øvrigt, da han stod op her og spurgte, om man troede, at denne Skole kunde faa Statstilskud, at svare mig paa mine Spørgsmaal, og et saadant Svar har han stadig ikke givet.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Edvard Sørensen: Kun et Spørgsmaal til den højtærede Undervisningsminister: Hvilke Afsnit i Bogen „Danmark for Folket“, bortset fra Optrækningen af Programmet, er det, Ministeren siger til i sit Svar til Randers Amts Skoledirektion, og som han godkender som brugeligt paa Baggrund af den Plan, der fra Skolekommissionen er indsendt til Ministeriets Godkendelse? Det maa vi have Klarhed over.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg giver op med at klare for det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen., hvad det drejer sig om. Efter at jeg nu i Timevis har gjort Rede for, hvad mit Svar gaar ud paa, en Redegørelse, som har været et Svar paa alt det, det ærede Medlem spørger om, kan jeg ikke finde det rimeligt, at det ærede Medlem fremdeles stiller Spørgsmaal paa Spørgsmaal og mener, at jeg her skulde staa op og svare paa de enkelte Spørgsmaal, efter at jeg har svaret under eet paa det hele. Der er intet som helst i det, det ærede Medlem har spurgt om, som ikke har været fremme i denne Diskussion, ikke noget som helst.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen siger stadig, at det, der her skulde afgøres, var et Principspørgsmaal. Ja, det var netop det, det var, men Skoledirektionen har spurgt Ministeriet, om man under Samfundslære kunde give Undervisning i en speciel Gren af Samfundslæren, og ikke om andet..... (Edvard Sørensen: Med denne Bog som Grundlag om dette Emne!). Ja, naturligvis.

Formanden: Jeg fraraader Samtale under Forhandlingerne.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg maa anse det for nødvendigt, hvis Diskussionen skal føres videre med det ærede Medlem, at han faar et Menne-ske til at forklare ham, hvad det er, han selv har været med til at skrive, og maa-