

[Undervisningsministeren.]

skolen ligger hos Skolekommission og Skole-direktion. Paa et Tidspunkt, hvor en Skole-plan skal godkendes, kan der for Undervisningsministeriet naturligvis ikke være ført noget som helst Bevis for, hvordan Undervisningen er foregaaet. Ministeriet har ikke fra nogen af de ansvarlige Myndigheder faaet nogen Oplysning, der gik ud paa, at Undervisningen ikke er givet i Overensstemmelse med de Krav, der var stillet.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Edvard Sørensen: Til den højtærede Ministers sidste Udtalelse ønsker jeg at sige, at Ministeren formentlig er enig med mig i, at Skoledirektionen ikke kan føre Tilsyn med en Skole, der ikke er godkendt, og naar Afgørelsen ikke er truffet før, er det ene og alene Ministeriet, der har Ansvaret, fordi det laa med Sagen i 10 Maaneder.

Saa siger den højtærede Minister, at jeg har sigtet Læreren. Nej, jeg har hverken sigtet Læreren eller Skolens Undervisning, den, jeg har sigtet, den, jeg har anklaget, er Ministeren, og Ministeren sidder stadig paa Anklagebænken. Ministeren har ikke kunnet gøre Rede for sin Afgørelse her fra Tingets Talerstol. Jeg vil gerne i Forlængelse af den Neutralitet, som formentlig efter Ministerens Mening altid er udvist, igen henvise til Artiklen fra Skolens Lærer, hvori han siger, at foruden de før nævnte Bøger om politiske Partier har de brugt Udenrigsminister P. Munchs Bog „Danmark efter 1864“, og dernæst har de brugt „De politiske Partiers Synspunkter“. For Skolelovgivningens Vedkommende har de brugt Højberg Christensen og Thorkild Jensens Bog, endvidere det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussens Bog om Socialdemokratiet og Skolen. For Landbrugets Vedkommende har de brugt Fr. Vedsøs Bog om Jordspørgsmaalet. Og saa maa man gaa ud fra, at de som Grundlag har brugt det ærede Medlem Hr. Smørum's Afsnit om Landbrugsforholdene, set fra hans subjektive Standpunkt.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. M. K. Sørensen har Ordet for en kort Bemærkning.

M. K. Sørensen: Over for det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen og andre, som føler sig saa oprørte i dette Spørgsmaal, vil jeg gerne gentage mit Spørgsmaal:

Hvorledes stiller man sig til, at en Højskole begynder sin Undervisning med at synge Horst Wessel Sangen? (*Afbrudelse:* Hvilken Højskole er det?) Det er Askov Højskole.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Arnth Jensen: Jeg vil gerne spørge det ærede Medlem Hr. M. K. Sørensen, om Internationale eller Arbejdernes March ikke nogen Sinde bliver sunget paa Arbejdernes Højskole eller i Esbjerg eller Roskilde Højskole. Naar det ærede Medlem har besvaret det Spørgsmaal, kan vi andre komme tilbage til dette.

Den højtærede Minister udtalte, at han kunde ikke vide, hvorledes Undervisningen vilde være blevet, derfor kunde hans Svar ikke tage det i Betragtning, som det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen nu læste op om, hvordan Undervisningsplanen var. Men der er det ved det, at Svaret er afgivet, efter at Undervisningen var foregaaet. Har Ministeren overhovedet ikke undersøgt, hvorledes den er foregaaet, før Svaret er afgivet? Derfor er det, jeg siger til den højtærede Minister, at hvis han havde sat sig ind i Sagen, kunde han efter Lovens Forudsætninger og Cirkulæret ikke have anerkendt denne Aftenskole som tilskudsberettiget.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Bomholt har Ordet for en kort Bemærkning.

Bomholt: I sin sidste Bemærkning udtalte det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen, at han rejste ikke Sigtelse mod Læreren og hans Undervisning. Naar det er slaaet fast, saa falder i Virkeligheden det hele Angreb til Jorden. Tilbage bliver da det Spørgsmaal, hvorledes det Materiale, som denne Lærer har brugt, der aabenbart har det ærede Medlems Tillid, i hvert Fald ikke hans Mistillid — hvorledes dette Materiale er beskaffent. Her maa jeg stadig spørge: Er det saaledes inden for Venstres Ungdom, at den tror paa alt, hvad der staar skrevet i Bogen, som om den har faaet en Lektie for? Tror den blindt paa det ene og det andet? Er det en Ungdom, der ikke kan tænke selv, der ikke selv kan undersøge Spørgsmaalene? Er det en Ungdom, der slavisk følger i det ærede Medlems Fodspor? Inden for vore Studiekredse arbejder vi selvstændigt, og jeg vilde ønske,