

[Brorsen.]

Grad baade tør og nøgtern, saaledes som vi kender den højtærede Udenrigsminister den Dag i Dag, men den var alligevel ret objektiv. Det kan man imidlertid ikke sige om den Bog, der er Tale om her, og det er derfor, vi anklager de Herrer, det er derfor, vi først og fremmest retter vor Anklage mod Undervisningsministeren. Jeg har nok lagt Mærke til, at han ikke har svaret paa det Spørgsmaal, jeg har stillet til ham, og derfor bliver det naturligvis gentaget.

Nu vil der blive sagt, at det, der er Tale om her i denne Bog, „Danmark for Folket“, det er det socialistiske Program, og man har Indtryk af gennem de Udtalelser, Undervisningsministeren har fremsat her, at det udelukkende drejer sig om Socialismens Udvikling gennem Tiderne. Men det er aldeles ikke Tilfældet. Man er i høj Grad inde paa en Omtale af ogsaa andre Partier, hvor man fuldkommen forfalsker — det viger jeg ikke tilbage for at sige — den nyere politiske Historie, og hvor det er i højeste Grad forvirrende. Jeg kunde nævne enkelte Citater, og med den højtærede Formands Tilladelse vil jeg gerne have Lov til at læse et Par Citater af et Afsnit af det, man kalder Historie, som er skrevet i „Danmark for Folket“.

Side 159 skriver man f. Eks.:

„Venstres Frihed var den stærkeres Frihed til at udbytte den svagere, og Venstre havde ingen Sympati for Landarbejdernes Frigørelse“.

Men Forfatteren fortsætter saa Side 160, altsaa en Side efter:

„Grundloven af 1915 gav ogsaa Landarbejderne og Hustyendet og Kvinderne Stemmeret, og dermed var Landarbejderne endelig stillet lige med andre Borgere i politisk Henseende.“

Man vil altsaa se — for ingen vil vel benægte, at Venstre i høj Grad har haft Indflydelse paa, at vi fik Grundloven i 1915 —, hvorledes denne Forfatter fuldkommen modsiger sig selv. Saa er det, jeg siger, det er ikke alene forvansket, men ogsaa fuldkommen forvirret Historie, der fortælles i denne Bog.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Edvard Sørensen: Det ærede Medlem Hr. Bomholt forsøgte stadig at aflede Opmærksomheden fra det, der er Kærnen i Sagen, og talte om her, at der fra Venstres Side var Tale om økonomisk Boykot over for socialdemokratiske Studiekredse. Nej, der er ikke Tale om nogen Boykot, hverken over for socialdemokratiske Studiekredse eller over for andre politiske Partiers Studiekredse, men det, der kritiseres, er, at man til saadanne partipolitiske Studiekredse kan bruge Skatteydernes Penge som Tilskud. Det, der i dette Tilfælde, saaledes som jeg har sagt flere Gange, er Kærnen i Sagen, er, at man godkender en Grundbog, som bortset fra Optrykningen af Programmet indeholder en subjektiv Bedømmelse i samtlige de Artikler, der findes i Bogen. Det er ud fra denne Betragtning, jeg siger: Noget saadant maa være i Modstrid med Aftenskoleloven.

Endelig til sidst dette: Jeg ser, at Undervisningsministeren har bedt om Ordet igen, og jeg vil da endnu engang indtrængende henstille til Undervisningsministeren at besvare de af mig til ham direkte stillede Spørgsmaal.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Hvis det kan berolige det ærede Medlem Hr. Brorsen, skal jeg oplyse, at Aftenskoleeleverne i Kristrup har faaet Undervisning efter samme Grundbog, som det ærede Medlem fik, da han var paa Askov Højskole, nemlig den Grundbog, som Udenrigsministeren har skrevet; Aftenskolens Lærer har oplyst offentligt i Bladene, at man netop til Undervisning i denne Studiekreds foruden den Grundbog, som Talen her har været om, har anvendt den Samfundslære, som Udenrigsministeren har skrevet, og som det ærede Medlem Hr. Brorsen mener er egnet til dette Brug.

Dernæst maa jeg maaske sige til det ærede Medlem Hr. Edvard Sørensen, der stadig holder paa, at man paa selve Undervisningsplanen kunde se, at den Undervisning, der blev drevet, var i Strid med Aftenskolelovens Bestemmelser, at Skolekommissionen paa Stedet har godkendt denne Undervisningsplan uden Indsigelse. Paa Undervisningsplanen staar redegjort for, hvordan Undervisningen er tilrettelagt, nemlig saaledes:

„Med en Grundbog som Grundlag