

det var blevet vanskeligt at opretholde Skoleordninger, som Hjemmene hidtil har været glade for. Selv om det visse Steder i Landet paa Grund af det aftagende Børnetal kunde synes hensigtsmæssigt og forsvarligt at tilstræbe en Sammenlægning af Skoledistrikter enten gennem Skoleforbund med andre Kommuner eller Centralisering af Kommunens eget Skolevæsen, maatte der gives Befolkningen i de mindre Skoledistrikter Sikkerhed for, at et periodisk valgt, lille, tilfældigt Flertal i en Kommunalbestyrelse ikke pludselig kunde nedlægge bestaaende Skoledistrikter og Skoler, en Sikkerhed, der bedst vilde opnaas ved at forlange en vis *kvalificeret Majoritet*.

Mindretallet kunde tiltræde Tanken om *udvidet Timetal* for de ældre Børn i Landsbyskolen, men en Udvidelse af det lovfæstede Timetal maatte i første Række tage Sigte paa *Undervisningen i Dansk, Skrivning og Regning*, saa at der virkelig blev Tid til en større Fordybelse i og udvidet Færdighed i disse Fag. Ved Lovforslagets Bestemmelser om udvidet lovfæstet Fagkreds ophævede man i Virkeligheden Udvidelsesmulighederne for en yderligere Undervisning i Færdighedsfagene, medens Mindretallets Ændringsforslag baade imødekømt Erhvervenes Krav om en fyldigere Undervisning i Dansk, Skrivning og Regning og gav Mulighed for — hvis Befolkningen skulde ønske det — ogsaa i Landsbyskolen at optage andre Fag end de lovbefalede.

*Undervisningsmetoden* maatte Lærerne have Ret til at vælge i fuld Frihed, og Mindretallet vendte sig bestemt mod Bestemmelser, der kunde bruges til »fra oven at diktere Undervisningsmetoder«, saaledes § 15, der kunde indeholde Spiren til Forsøg paa en Ensretning i Folkeskolens Undervisning.

Tanken om en *Fortsættelsesundervisning* ud over den undervisningspligtige Alder havde Mindretallets Tilslutning. En saadan Undervisning burde imidlertid ikke blot helt og fuldt hvile paa Frivillighedens Grund; der burde ogsaa gives *de stedlige Skolestyrelser* en meget vidtstrakt Beføjelse til selv at *bestemme Formerne* derfor. Samtidig burde den frivillige Ungdomsundervisning paa Efter- og Højskoler yderligere udbygges og støttes og Elevtilskuddet forøges.

Mindretallet kunde ligeledes tiltræde Tanken om en mere rationel *Ramme for den fysiske Opdragelse* i Børneskolen, men *Statens Tilskud* til Forrentning og Afdrag af Laan til Indretning af Gymnastiksale og Idrætspladser maatte være af en saadan Størrelse, at det animerede Kommunerne til at indrette saadanne, men dog være afpasset saaledes, at Kommunerne ved selv at tilskyde en passende Del af Udgifterne blev interesserede i den mest praktiske og tillige økono-