

## [Hans Pinstrup.]

distrikter mod Forældrenes Ønsker, med mindre Børneantallet gør det naturligt. Det er urimeligt, at Storbyens Repræsentanter, som det sker i dette Tilfælde, og som det rigtigt blev nævnt før af det ærede Medlem Hr. Gregersen, skal kunne diktere Landsbyskolens Ordning. Som Købstæderne kan ordne deres Skolevæsen, som de ønsker, og som det dér kan være praktisk og naturligt, saadan bør Skolekredse paa Landet have Lov at indrette deres Skolevæsen, som man finder det heldigst under de givne Forhold og givende det bedste Resultat.

Hvordan tror man, det vil virke i Praksis, naar Drengene og Piger i vore udstrakte Landsogne skal gaa eller cykle milelangt for at faa Undervisning i Sløjd og Skolekøkkengerning? Det er Spild af Tid og Kræfter for manges Vedkommende, fordi det store Tal af disse Børn i Hjemmene er vant til at bruge Hammer og Sav, færdes i Huggehus og Køkken og udføre langt nyttigere Arbejde end det, denne Undervisning byder paa. Undervisning i disse Fag burde være fri, saa kunde man indføre den, hvor Forholdene taler derfor.

Derimod er der utvivlsom Brug for en grundig Undervisning i de elementære Fag, Dansk, Skrivning og Regning. Udtalelser fra mange Erhvervsorganisationer vidner derom, og det gælder saavel for Børn fra Landsbyskoler som fra Købstadsskoler. Her var et Omraade, hvor man kunde sige: For Folkeskolen i sin Helhed skal øget og udvidet Undervisning i disse Fag sikres gennem et lovfæstet Mindstetimetal. Det er af afgørende Betydning, at Børnene er dygtige i disse Fag. Da staar Vejen dem aaben til Oplysning og Dygtiggørelse paa utallige Omraader.

Jeg beklager, at man ogsaa paa dette skolemæssige Omraade har afvist vore Forslag, efter min Opfattelse til stor Skade for det, der naturligt maa være Maalet for hele Undervisningen: Ungdommens Udvikling og Dygtiggørelse. Vil man dette Maal, maa Kravet om en fyldigere Undervisning i Dansk, Skrivning og Regning stilles klart og afgjort. Uden dette vil det blive smaat med de skolemæssige Fremskridt, man taler om, fordi disse Fag er af afgørende Betydning for at hævde sig og følge med Tidens Udvikling, ikke mindst paa erhvervmæssige Omraader.

Dyrt og uklogt er det i Børneskolen at inddrage Fag og Spørgsmaal, der naturligt løses af Ungdomsskolen og med langt større Udbytte, fordi de unge dér møder dem paa et Tidspunkt, hvor Trangen til

Oplysning og Dygtiggørelse er vaagnet hos dem. Derfor, vil man Maalet: vort Lands Ungdoms Oplysning og Dygtiggørelse, da løses dette Spørgsmaal ikke gennem en nok saa dyr Skoleordning med aldrig saa mange Fag, men da maa man skelne mellem Børneskolen og Ungdomsskolen og yde den fornødne Støtte til dansk Ungdoms Dygtiggørelse paa disse Steder.

Jeg nævnte før, at Danmarks Lærerforening har udført et ihærdigt Arbejde for at nedsætte Landsbyskolen i det almindelige Omdømme. Derimod forekommer det mig, at man mindre har sat ind for det, der var Formaalet med Tilsynsloven, nemlig gennem Samvirke mellem Forældre, Lærere og Skolemyndigheder at naa frem til en bedre Planlæggelse af Undervisningen, saa større Resultater naaedes. Her findes der ogsaa med den nuværende Skoleordning en vid Arbejdsmark. Hvorfor har man ikke sat stærkere ind her?

Jeg deler i øvrigt ganske det ærede Medlem Hr. Arnth Jensens Betragtninger om de skolemæssige Forhold og Forbedring af Landsbyskolen. Jeg ønsker at anføre Resultatet af den sidst foretagne Skoleprøve i Ringkøbing Amt, et Resultat, der tjener til Ære for vore Landsbyskolelærere. Resultatet af den Prøve er af Formanden for Sogneraadforeningen i Ringkøbing Amt, Gaardejer Anton Hindhede, opgivet til Skoleudvalget at være følgende: For Diktat blev der for Købstadsskoleundervisningen givet 9,88 Point, for Eleverne i Landsbyskolen 10,22, for Genfortælling i Købstadsskolen 9,54, i Landsbyskolen 10,50, for Regning i Købstadsskolen 7,72, i Landsbyskolen 8,03, for Skrivning i Købstadsskolen 9,17, i Landsbyskolen 9,90.

Disse Tal viser, at i disse elementære Fag stod Eleverne i Landsbyskolen betydeligt over Eleverne i Købstadsskolen, og de viser, at hvad der muligt kan vindes paa eet Omraade, kan tabes paa et andet; men det vidner tillige om dygtigt Arbejde i Landsbyskolen og understreger Nødvendigheden af vort Forslag om lovfæstet øget Undervisning i Dansk, Regning og Skrivning, saa nye Fag paa Timeplanen ikke optages paa Bekostning af Undervisningen i disse.

Naar man til Fordel for Centralskolerne anfører, at der for Tiden gaar en bred Strøm af Børn forbi Folkeskolen til vore Eksamensskoler, saa er dette rigtigt. Det er Strømmen bort fra Landbrug, Haandværk og andre daarligt stillede Erhverv. Vi møder denne Strøm igen, saa snart en eller anden Plads skal besættes ved Toldvæsen, Postvæsen