

**[Undervisningsministeren.]**

muligt paa almindelig Vis at afholde Udgifterne dertil og tage det ind i Lærernes Timetal paa samme Maade som andre Fag.

Hvor meget praktisk Betydning Bestemmelsen om, at Overlærerne skal kaldes, naar de er enstemmigt indstillede, har, ved jeg ikke. Jeg lægger i hvert Fald megen Vægt paa, naar der kommer en Indstilling til mig, at man staar enig om den, og jeg følger Indstillingen i de fleste Tilfælde, hvor de lokale Skolemyndigheder staar enige. Det kan jo være af Værdi, at dygtige Skolemænd kan komme til at virke paa et større Omraade, end de maaske ellers kunde, og derfor ved jeg ikke, om der sker noget ved, at man beholder Ordningen med en Indstillingsret for de lokale Myndigheder, men med Ret for Ministeren til at vælge mellem de indstillede.

Det ærede Medlem Hr. Skjerbæk gjorde dernæst nogle Bemærkninger om Forældreraadenes Indflydelse ved Ansættelse af Lærere. Spørgsmaalet er rejst efter Henvendelse fra Forældreraadene, navnlig i de store Kommuner, hvor man mere og mere gaar over til at ansætte Lærerne ved det samlede Skolevæsen, og hvor disse Lærere derefter flyttes, saaledes at Forældreraadene ved mange Skoler slet ingen Indflydelse faar paa, hvem der kommer som Lærer. Ofte ansættes Lærerne ved den samme Skole og flyttes derefter ud til andre Skoler i Kommunen. Vi har søgt at bøde derpaa ved at indføre et 3 Mands Udvalg, valgt af de samlede Forældreraad, til at deltage i Indstillingerne. Men hvor der nu findes 7 eller flere Forældreraad i en Kommune, er det ikke helt tilfredsstillende, at der kun er disse 3 Mand, og efter Henvendelse fra Forældreraadene er man da gaaet til at sige, at man skal indkalde en Repræsentant for samtlige Forældreraad og drøfte med dem de Ansøgninger, der foreligger, og derefter kan der fra disse Forældreraadsrepræsentanter gives Direktiver til det 3 Mands Udvalg, der faar Indflydelse paa den endelige Afgørelse af Spørgsmaalet i Kommunen. Jeg tror, man dér har fundet en Mulighed for at imødekomme rimelige Krav fra Forældreraadene, og naar Forældreraadsinstitutionen er indført, er det naturligvis ogsaa Mening, at den skal have det Virkefelt, som var Forudsætningen, da Loven blev vedtaget.

Det ærede Medlem Hr. Skjerbæk brugte et Udtryk, som jeg ikke kan lade staa. Han sagde med Hensyn til Ændringsforslaget om de moralske Begreber: naar man nu gaar bort fra det kristelige Grundlag. Der-

overfor vil jeg sige, at vi gaar ikke bort fra det kristelige Grundlag. Folkeskoleloven er bygget som hidtil paa det kristelige Grundlag, og derfor har denne Bemærkning intet med det foreliggende Lovforslag at gøre.

Jeg har nu svaret paa den væsentligste Del af de Bemærkninger, der er fremsat over for mig under denne Behandling her i Tinget. Jeg har gjort, hvad jeg har kunnet, for at skabe Samling om denne Sag. Jeg anser det for saa vigtigt, at jeg har sat alt ind paa at opnaa Enighed. Hidtil er dette ikke lykkedes, men jeg vil endnu en Gang over for det høje Ting pege paa den Værdi, det har, at en Sag som denne samler hele Folket. Vi maa fra alle Sider erkende, at Ordføreren for Socialdemokratiet i Gaar havde Ret, naar han sagde, at dette Lovforslag opfylder ikke Socialdemokratiets principielle Krav. Vi maa erkende, at der fra Socialdemokratiet er vist meget Hensyn over for andre Synspunkter i dette Spørgsmaal. Men vi kan ikke forlange, at et Parti skal opgive alle sine Synspunkter for at imødekomme alle Synspunkter fra anden Side.

Jeg er fuldt klar over det Ansvar, jeg har i denne Sag. Men Oppositionen har ogsaa et Ansvar, og det er ikke klaret med at sige nej. Den Opposition, der til Trods for store Indrømmelser stiller sig afvisende over for et saadant Samarbejde, som jeg har gjort meget for at faa i Gang, i en saa vigtig Sag som denne, paatager sig et meget betydeligt Ansvar. Naar de Ændringsforslag, jeg har stillet, delvis for at imødekomme Oppositionen, Venstre og Konservative, gennemføres, saa vil enhver erkende, at det, der ligger os imellem, er saa smaat, at Oppositionen ikke kan bruge det som en saglig Begrundelse for at afvise denne Forhandling.

Derfor vil jeg gerne sige, at man kan godt afvise Forhandling om dette Spørgsmaal, som burde samle hele Folket — men jeg er aldeles overbevist om, at det alt overvejende Flertal af det danske Folk vil mene, at det, der bydes særlig den danske Landbefolkning ved den nye Skoleordning er i Overensstemmelse med Tidens Krav, idet der gives den Frihed og Rummelighed, som det danske Folk ønsker paa Skolevæsenets Omraade, og at det, man fra den anden Side fremførte mod dette Forslag, var for smaat til at lade denne Sag falde paa — man kan godt lade være med at medvirke til denne Sags Gennemførelse, men dermed er Ansvaret ikke færdigt. Jeg har gjort, hvad jeg formaaede, for at samle i dette Spørgsmaal, men jeg har desværre ikke