

[Undervisningsministeren.]

Metoder i Undervisningen, og mange andre slemme Ting. Jeg vil sige, jeg synes, man lægger alt for meget i denne Paragraf. Den er intet Paabud; den siger kun, hvad ingen dog kan have noget at indvende imod, at man bør lægge Vægt paa, at Børnene i Skolen er med i Arbejdet, et Synspunkt, som de allerfleste Skolefolk er ganske enige i; jeg har i hvert Fald ikke noget Sted fra Lærere hørt, at man har været ængstelig for, at dette skulde blive brugt til at begrænse Lærernes Frihed i Undervisningen. Jeg tror i det hele taget, Lærerne er meget mere betænkelige ved det ærede Medlem Hr. Arnth Jensens Stilling, end de er ved disse Bestemmelser, ogsaa denne Paragraf i Skoleloven.

Det ærede Medlem sagde igen, at Fortolkningen af disse Bestemmelser kunde blive skæbnesvanger, for naar man saa hende til, hvordan Tilsynslovens Bestemmelser var fortolket, vidste man aldrig, hvad der kunde ske i saa Henseende. Det ærede Medlem har her et ømt Punkt, som han stadig vender tilbage til. Udgangspunktet er, at man i Præstø Amt havde formet en Instruks, hvor man havde anvendt et Udtryk, som ikke var stemmende med det Grundlag, Tilsynsloven bygger paa, og som jeg har erklæret, ogsaa over for Skoledirektionen, ikke var foreneligt med det Grundlag, som var Tilsynslovens Forudsætning. Men jeg kan i øvrigt sige det ærede Medlem, at mit Indtryk fra Forhandling med Konsulenterne Landet over er, at de ikke i mindste Maade føler, at de har vanskeligt ved at komme i Forbindelse med Befolkningen med den Stilling, de har; tværtimod tyder alting paa, at der er et udmærket Samarbejde mellem Konsulenterne i alle Amter og den almindelige Befolkning, baade de lokale Myndigheder, Lærerne og alle dem, der arbejder med Skolen i det praktiske Liv.

Det ærede Medlem siger, at efter Bestemmelserne i Forslaget om den 4-aarige Grundskole og den 4-aarige Mellemskole vil man kunne opleve, at Undervisningen, som er tilrettelagt paa 4 Aar, bliver afsluttet inden disse 4 Aar, idet Børnene holder op, naar de 7 Aar er gaaet, og at Undervisningen derfor ikke faar nogen hel og fuldstændig Afslutning. Det kan naturligvis meget godt siges, men paa den anden Side vil jeg dog tro, det ærede Medlem er enig i, at man ikke kan have 3 forskellige Skoleformer paa samme Sted, en almindelig Folkeskole, en eksamensfri Mellemskole og en Eksamensmellemskole, men hvor man indretter en

eksamensfri Mellemskole, maa det være Folkeskolen paa det paagældende Sted, og saa maa man indrette Undervisningen saaledes, at de Børn, der holder op ved 14 Aars Alderen, faar en afsluttende Undervisning, medens man indretter en fortsat Undervisning for de Børn, der frivilligt bliver ud over den Tid.

Det ærede Medlem var heller ikke helt tilfreds med Bestemmelserne om Fortsættelsesundervisningen i Landsbyskolen; det er i det hele taget forfærdelig vanskeligt at gøre det ærede Medlem tilfreds. Denne Bestemmelse har jeg paa samme Maade som en hel Række andet skrevet af efter Venstres eget Forslag. Det ærede Medlem fandt da ogsaa kun een Ting at indvende imod Paragraffen, nemlig at der var fastsat et Timetal paa 360 Timer. Men naar denne Undervisning skal anerkendes som en Undervisning, der gaar ind paa almindelig Vis, med Dækning af Udgifter og alt, ligesom den øvrige Undervisning, kan det vel ikke være urimeligt at sige, at den skal omfatte mindst 10 Uger. Jeg tror, at naar der, efter det ærede Medlems og mit Synspunkt, af Forældrene til 15 Børn kan rejses Krav om at faa dette Apparat sat i Gang, saa er det kun rimeligt, at Undervisningen bliver i hvert Fald paa mindst 10 Uger, og at dette skulde være en Hindring for at faa Ordningen til at glide, kan jeg slet ikke tro.

De 960 Timer i de 3 sidste Aar, som er nævnt fra flere Sider, forhindrer ikke, at den vestjyske Skoleordning kan gennemføres, og ved Ændringsforslaget om at stryge det Maksimum paa 18 Timer ugentlig for de smaa Børn, som oprindelig stod i Forslaget, er der givet endda større Muligheder for, at den vestjyske Ordning kan gennemføres, end der var tidligere. I den Henvendelse, vi har faaet fra Kommunalnænderovre, er der da heller ikke rejst Indvendinger mod Ordningen, som den nu vil blive.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen holdt meget stærkt paa, og fik Støtte deri, saa vidt jeg hørte, ogsaa af det ærede Medlem Hr. Vesterager, at man skulde værne de smaa Skoledistrikter. Jeg maa deroverfor sige, at jeg paa Forhaand er Tilhænger af, at man i nogen Grad samler Skolevæsenet, men jeg er ikke Principrytter paa dette Omraade og jeg ønsker i og for sig heller ikke, at man skal samle det hele i meget store Skoler. Jeg gør dog de to Partier opmærksom paa, at man kan ikke paa den ene Side beklage sig over, saa dyrt det bliver, og