

[Undervisningsministeren.]

man ønsker det, som Venstres Forslag? Der er heller ikke paa dette Punkt noget sagligt Hold i de Bemærkninger, der er gjort.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen sagde i Gaar, at det, Venstre lægger Vægt paa ved sine Forslag, er bl. a. at imødekomme Kravene fra Erhvervenes Folk om, at Dansk, Skrivning og Regning faar en mere fremtrædende Plads i Skolen, eller i hvert Fald ikke paa Grund af de nye Fag faar en ringere Plads i Skolen. Nu skal jeg se bort fra den Inkonsekvens, der ligger i, at det ærede Medlem sluttede sin Tale med at sige: Det er ikke det kundskabsmæssige, vi lægger Vægt paa, det er til syvende og sidst ikke det afgørende i Skolen, medens det ærede Medlem her siger: det, der for os er det afgørende, er, at vi sikrer saa mange Timer til disse Kundskabsfag, saa vi i højere Grad kan imødekomme de Synspunkter, som Erhvervene har fremsat. Jeg er enig i, at dette er det grundlæggende, og at vi skal søge at opfylde Kravene i saa Henseende.

Det ærede Medlem begrænser ved sin Opstilling af Timetallet de enkelte Kommuner og Sogneraads Mulighed for at faa Indflydelse paa Skoleordningen, idet han siger, at 6 000 Timer skal baandlægges til de gamle Fag. Vil I have nye Fag ind, maa I tage det derudover! Vil I have de nye Ting ind, Loven kræver, faar I betydelig flere Timer, end jeg foreslaar! Den afgørende Indflydelse paa Undervisningsfagene og Skolen i det hele taget, som det ærede Medlem ønsker, der skal gives de lokale Skolekommissioner, begrænses i meget høj Grad ved det Krav, han opstiller om, at de oprindelige Fag skal fastlægges til 6 000 Timer, og det gør det i hvert Fald meget vanskeligt at opretholde den vestjyske Skoleordning. Man siger altsaa til den vestjyske Befolkning: Hvis I vil bevare den Skoleordning, I har, saa skal I først sikre 6 000 Timer til de Fag, der nu er obligatoriske. Hvis I ønsker andre Fag ind, hvis I ønsker Tegning, Naturfag, Sløjd eller Husgerning, saa bliver det nødvendigt for jer at gaa til et Timetal, som ligger ud over, hvad der kræves i den her forelagte Lov. Det er Konsekvensen af det Standpunkt, som Venstre tager, og Venstre vil jo dog ellers give det Udseende af, at de ønsker at imødekomme Kravene for Vestjylland og bevare den vestjyske Ordning.

Jeg har ogsaa paa dette Omraade givet Venstre Tilbud. Jeg har tilbudt at nedsætte Timetallet fra 6480 i de 7 Aar til 6380.

Jeg forstaaer i det hele taget ikke rigtig, at man rejser saa stærke Indvendinger mod at optage Fag, som faktisk findes i alle Skoler, som obligatoriske.

Det ærede Medlem var noget misfornøjet med en Henvendelse, der var kommet fra et Par Kvinder, der udfører et stort og dygtigt Arbejde for Husholdningssagen. Disse Kvinder henstillede, at Husholdning blev fastholdt som obligatorisk Fag i Skolen. Det ærede Medlem sagde, at der var ingen Grund for dem til at komme og tale om dette, for Venstre havde gjort det muligt, at man paa dette Omraade kunde indrette sig, som man havde Lyst til det. Men det var ikke det, de to Kvinder ønskede at sige til Venstre. Det, de vilde sige til Venstre, var: Vi ønsker, Husgerningen skal være obligatorisk, og det kunde jo nok være, de havde nogen Indsigt i de Ting, saa de med nogen Myndighed kunde tale derom, bl. a. fordi de efter min Mening har en meget stor Del af Befolkningen bag sig.

Det ærede Medlem af Venstre var ogsaa misfornøjet med den Stilling, Forskolelærerinderne faar. Forskolelærerinderne faar efter Forslaget en bedre Stilling, end de har efter gældende Lov. Der sker den Udvidelse, at hvor man indretter en toklasset Skole eller en fireklasset Skole til en treklasset Skole, kan Forskolelærerinden være med til at undervise Børn ud over 10 Aars Alderen, men ved Ledighed skal Embedet besættes med en eksamineret Lærerinde. Til Gengæld udvides Forskolelærerindernes Omraade, idet det fastslaas i Loven nu — hvad der har været almindelig Regel for de to Fags Vedkommende, men nu fastslaas det, at Forskolelærerinder kan undervise ogsaa større Børn i Haandgerning, i kvindeligt Husgerning og i Gymnastik for Pigerne i Skolen. Dette betyder naturligvis, at der fremdeles vil være Brug for Forskolelærerinder, og at disse ogsaa efter disse Krav vil være anvendelige i de Skoleordninger, som bliver gennemført i en Række Kommuner. Jeg har til enhver Tid været Talsmand for, at Forskolelærerinderne inden for det Omraade, som deres Uddannelse tager Sigte paa, nu og i Fremtiden skal have en Plads i den danske Skole, og det vil de ogsaa faa efter Forslaget, som det her foreligger.

Det ærede Medlem gjorde dernæst en hel Del ud af Bestemmelsen i § 15 om Børnenes „Selvvirksomhed“, som er ændret til Børnenes „Opøvelse til Selvvirksomhed“, og sagde, at dette var et Forsøg paa at lægge Lærerne i Baand, at indføre bestemte