

[Skjerbæk.]

Skoletid, altsaa hvad der vedrører frivilligt Arbejde med Bogsamlinger, kan tages med under det pligtige Timetal for Lærerne. Jeg spørger, fordi vi paa Frederiksberg i ret vidt Omfang har brugt at oprette saadanne — vi kan kalde det: Fritidsvirksomheder, i Tilknytning til Skolen, hvor vi anvender en Del Lærere til at vejlede de Børn, som uden for Skoletiden benytter bl. a. Skolens Læsestue.

Jeg kommer dernæst til nogle Ændringsforslag til § 28, nemlig Ændringsforslagene Nr. 38 og 39. Nr. 38 er stillet af det konservative Mindretal og gaar ud paa, at bestemme følgende: „Indstilles en Ansøger enstemmigt til Overlærer ved en bestemt Skole, skal han ansættes.“ Jeg vil gerne lægge et godt Ord ind for dette Ændringsforslag. Maaske det ikke er muligt at faa det gennemført i dette høje Ting, men det kan jo tænkes, at man ved yderligere Forhandlinger kan komme til en ændret Indstilling paa dette Omraade.

Naar jeg tager Ordet for dette Ændringsforslag, er det ud fra følgende Betragtninger. Vi har allerede i Tilsynsloven en Regel om, at hvis Skolekommissionen enstemmigt indstiller en bestemt Lærer, skal han kaldes, og jeg kan ikke indse, at der er nogen Grund til at fravige Regelen, naar det drejer sig om en Skoleleder. Ganske vist kan man fra Ministeriets Side sige: Vi ønsker, naar det drejer sig om Skoleledere, at der ogsaa skal være Adgang til at faa andre Lærere frem end dem, der er knyttet til den paagældende Kommunes Skolevæsen. Men det er ikke uden videre givet, at en Skolekommission vil foreslaa en Lærer ved Kommunens eget Skolevæsen. Jeg synes, det havde været en smuk Indrømmelse til det lokale Selvstyre, om man havde sagt: Naar I er enige om en bestemt Mand, skal I ogsaa have den Mand; saa har I Ansvaret for ham, og saa maa I ogsaa selv bløde, hvis det viser sig, I har taget fejl. Da man har gennemført denne Regel for den enkelte Lærers Ansættelse, synes jeg, man ogsaa kunde have gjort det, naar det drejer sig om en Overlærer.

Jeg forstaaer, at Ændringsforslag Nr. 39, som er stillet af Undervisningsministeren og tiltraadt af Flertallet, er fremkommet paa Grundlag af visse Ønsker fra Kommuner, hvor der er flere Skoler, hvor man ansætter Lærerne ved Kommunens samlede Skolevæsen, og hvor derfor Tilsynslovens Regler om Forældreraadens Medvirken ikke rigtig passer. Det foreslaas her, at samtlige

Forældreraad i Kommunen skal have haft Lejlighed til paa et af Skolekommissionen forinden Indstillingen foranstaltet Møde gennem en Repræsentant at udtale sig om Ansøgningerne. Jeg synes, det er en underlig vag Bestemmelse, hvis Indhold man ikke rigtig kan blive klar over. Der skal altsaa møde en Repræsentant for hvert af Forældreraadene; i Skolekommissionen skal desuden efter Lovforslaget møde de tre, som danner det særlige Udvalg, der skal deltage i Indstillingen til Lærerembederne. Men hvilken Betydning har den Erklæring, som Repræsentanten for de enkelte Forældreraad afgiver? Er den vejledende for Skolekommissionen, og skal Skolekommissionen i sin Helhed deltage i dette Møde? Det bliver noget omstændeligt. Men maaske kan der gives en noget mere rimelig Forklaring paa, hvordan denne Bestemmelse skal opfattes.

Der har allerede været talt om Ændringsforslag Nr. 63 til § 53, efter hvilket Udtrykket „almindelige moralske Begreber“ skal ændres til: „almindelige Regler for Livet i et ordnet Samfund“. Jeg kan med min bedste Vilje ikke forstaa, at man har foreslaaet denne Ændring. Jeg synes, det er en fuldstændig tom Bestemmelse, man her giver. Hvad tænker man paa for Regler? Der er allerede i spøgende Form nævnt forskelligt: f. Eks. Færdigsregler, selskabelige Skikke og mange andre Ting. Jeg kunde have Lyst til at gøre den Bemærkning, at de Børn, som skal bygge deres eget Liv og egen personlige Handlen op paa „de almindelige Regler for Livet i et ordnet Samfund“, har ikke faaet meget med at leve paa.

Endvidere vil jeg gerne gøre et Par Bemærkninger til Ændringsforslag Nr. 64. Det drejer sig om det samme Emne, altsaa om § 53. Der staar der, at hvis et Barn forsømmes i saa Henseende — det maa altsaa være med Hensyn til Begreberne om de almindelige Regler for Livet i et ordnet Samfund —, saa maa Skolen give det den fornødne Undervisning. Saaledes som Ændringsforslaget er formuleret, synes jeg ikke, der er noget rigtig Hold i, hvordan Skolen skal bedømme denne Forsømmelse. Er det den enkelte Lærers Indtryk? Er det Skolelederen, der skal have noget at vide om det, eller skal det muligvis forelægges Skolekommissionen? Det hele synes jeg løber ud i en underlig uklar Almindelighed. Men det hænger vel sammen med, at det ikke er let at formulere noget præcist paa disse Omraader, naar man først gaar bort fra det Grundlag, der hidtil har været Skolens,