

[Haugberg.]

ønskeligt, kan knyttes Kursus, der forbereder til almindelig Forberedelseseksamen. Paragraffens Stk. 2 formes saaledes, at man ved Landsbyskolen kun kan indføre Købstadordning ved Mellemskolen og Hovedskolen, naar disse er Centralskoler. Dette er kun en Tydeliggørelse af Forslaget som det blev fremsat.

§ 6 omhandler den Adgang, Forslaget aabner til for Kommunerne at indgaa og oprette Skoleforbund. Hertil føjes en Bestemmelse om, at Beboerne i de paagældende Distrikter paa et Møde skal have Adgang til at udtale sig om Oprettelsen af saadane Skoleforbund, inden Kommunalbestyrelsen træffer Afgørelse om dette. Beboerne kan ganske vist ikke afgøre, om et Skoleforbund skal oprettes eller ej, men der er ingen Tvivl om, at de Ønsker, der fremkommer paa et saadant Møde, vil være i høj Grad vejledende ved den Afgørelse; et Sogneraad træffer. Man har fra vor Side fundet, at denne Udvidelse af Beboernes Ret var paakrævet her, hvor det drejer sig om et saa vigtigt Anliggende for hele Kommunens økonomiske Omraade.

Ændringen til § 12 er ret væsentlig. Den angaar Beregningen af Klassekvotienten. Ved denne Beregning foreslaar man nu at udskyde Mellemskoleklasserne og Hovedskolens øverste Klasse. Da disse Klasser for de ældre Børn ofte har lave Børnetal, vilde deres Medtagelse ved Beregningen af Gennemsnitskvotienttallet i Skolernes Klasser kunne bevirke, at Gennemsnitstallene 33 og 35, som er nævnt i Forslaget for henholdsvis By og Land, let kunde overskrides betydeligt ved flere af Skolens Klasser. Noget saadant kan ganske sikkert ikke ske, naar disse Hovedklasser og Mellemskoleklasser ikke medtages ved Beregningen af Klassekvotienten.

Spørgsmaalet om at gaa ned til samme Tal for Land og By eller for begges Vedkommende at gaa ned til Tallet 30 har man drøftet i Udvalget, men da man ingen Oversigt havde over et saadant Forslags økonomiske Virkninger, har man undladt at stille Ændringsforslag paa dette Omraade. Man maa jo saa nøjes med den reelle Nedgang, der er i Forslaget, paa 2 Timer for baade Landsbyskolens og Købstadskolens Vedkommende.

Til § 15 — det er den Paragraf, der omhandler Børnenes Selvvirksomhed — er der ogsaa stillet et Ændringsforslag. Man følger Ordet „bør“ ind i Paragraffen. Nogen principiel Forandring undergaar Paragraffen ikke af den Grund, men naar jeg alligevel

nævner denne Ændring, er det, fordi man baade her i Salen og udenfor har ytre Ængstelse for denne Paragraf om Selvvirksomhed. Denne Ængstelse er gaaet ud paa, at Flertallet skulde ønske at ensrette Undervisningen. Jeg har før sagt, at dette ingenlunde er Hensigten, og for nu at vise, at vi virkelig mener det, er det, at vi har taget det lille Ord „bør“ med. Naar vi ikke er gaaet med til at fjerne Paragraffen helt, er det, fordi vi i denne nye Skolelov ønsker at tilkendegive, at i Fremtiden skal Skolen i højere Grad end nu være en Arbejdsskole. Vi ønsker Lektiegivning og Overhøring trængt tilbage. Børnene skal efter vor Mening ikke fyldes med færdige Meninger og Resultater, men skal i saa vid Udstrækning, som den enkelte Lærer formaar at gøre det, have Lov til selv at arbejde sig til en Mening, et Resultat, en Sandhed. Remseriet og Overhøringens Dage ønsker vi skal være Slut, naar vi gennemfører denne Skolelov.

Naar der til Fagrækken i § 17 er knyttet Faget Sløjd som et Fag, der kan tages med i Grundskolen, er det sket, fordi man har en saadan Ordning enkelte Steder, og fordi man finder, denne Ordning er heldig og af pædagogisk Værdi for Faget.

I § 19 har man ønsket optaget en Bestemmelse om Biblioteksarbejde. Dette er vi gaaet med til, da det Fag jo maa anses for at være af almen Værdi for al Undervisning i det hele taget.

§ 18 omhandler Timetallet i Hovedskolerne og Mellemskolerne for Købstæderne. Naar man stiller Ændringsforslag om, at Ministeren under særlige Forhold kan tillade Afvigelser fra de i Paragraffen nævnte Timetal, sker det af Hensyn til Fagene: Sløjd, Husgerning, Gymnastik, Idræt og Badning. Disse Fag foregaar ofte andre Steder end den øvrige Undervisning, og den Tid, det tager at komme derhen, har man ikke ønsket at regne med til selve Undervisnings-Timetallet. Det er derfor, en Ændring er blevet nødvendig her.

Ændringsforslaget til Stk. 3 i § 19 har man stillet for at fastslaa, at Sprogundervisningen i den eksamensfri Mellemskole skal være af mindre Omfang end Sprogundervisningen i den nuværende Mellemskole, i Eksamens-Mellemskolen. Den lille Tilføjelse til samme Paragrafs Stk. 6. vil kunne faa en ret betydelig økonomisk Værdi for Kommunernes Fortsættelsesundervisning, idet det jævnlige kan ske, at der er Elever nok til denne Fortsættelsesundervisning, men at 10 af disse Elever ikke er over den undervisningspligtige Alder, og