

[Julin.]

førte Forhandlinger denne Sag vedrørende. Jeg kan godt give Ministeren den Kompliment, at saavel Bemærkningerne som Forelæggelsestalen vidner om, at Ministeren ved, hvad han taler om. Men dette giver mig Anledning til at rette endnu et Spørgsmaal til den højtærede Minister. Naar Ministeren er klar over, hvad det er for Bestemmelser i Forslaget, der har bevirket, at det har været umuligt at naa frem til et positivt Resultat, en ny Lærlingelov, hvorfor har den højtærede Minister saa ikke søgt at ændre disse Bestemmelser? Nu ved jeg godt, Ministeren kan svare: Det behøver jeg ikke, for jeg har Magt i Kraft af det Flertal, Regeringspartierne besidder i begge Rigsdagens Ting, til at gennemføre, hvad jeg ønsker. Jeg maa imidlertid være af den Formening, at det maa være en demokratisk Ministers Pligt at sigte mod, at de Love, der gennemføres, bliver præget af de forskellige paa Rigsdagen repræsenterede Anskuelser. Ministeren kan jo ikke være uvidende om, at i alt Fald de to store Oppositionspartiets Grundsyn paa de Omraader inden for dette Lovforslag, hvorom der særlig gennem Aarene har staaet Strid, falder sammen. Havde det saa ikke været naturligt, om Ministeren i en rent saglig Lovgivning som den, vi her behandler, havde forsøgt at tage Hensyn til et saa stort Mindretals Synspunkter? Dette har den højtærede Minister ikke ønsket, i alt Fald har han ikke gjort det, og Ministeren kan derfor ikke vente Venstres Støtte til Gennemførelse af dette Lovforslag i uændret Skikkelse.

Der er adskillige Bestemmelser i det foreliggende Lovforslag, der er af en saadan Karakter, at vi af en eneste Grund, som jeg senere nærmere skal præcisere, ikke kan være med til at opføre det til Lov og paa det bestemteste maa fraraade Regeringen at gøre det.

De unges Læretid er en overordentlig betydningsfuld Tid, ja, man kan godt sige, at den er bestemmende for hele Livet. Vi er sikkert alle enige om, at de unges Valg af Livsstilling er et af Livets vigtigste Valg, om end ikke det vigtigste. Det er ikke alene de unge, der har mange Spekulationer med Hensyn til dette Valg, men ogsaa for Forældrene har dette Spørgsmaal gennem Tiderne været et stort Problem. Navnlig Spørgsmaalet: Hvad skal Sønnen være? har været drøftet tidligt og silde i de Tusinder af Hjem. Før i Tiden var der ikke saa mange Spekulationer med Hensyn til Datterens Fremtid, hun skulde jo bare vente, til Christian forbarmede sig over hende; men

den Tid, vi gennemlever, er en anden end Fortiden. Efterhaanden har Kvinderne tilkæmpet sig en Plads i Solen, og paa de fleste af de Arbejdsomraader, hvor Manden tidligere var Enevoldshersker, er nu ogsaa Kvinderne mødt op, saa ogsaa Spørgsmaalet: Hvad skal Datteren være? er blevet aktuelt.

Nægtes kan det ikke, at mange unge ikke fik truffet det rigtige Valg med Hensyn til Livsstilling; de kom paa den forkerte Hylde, og derfor kom de ikke til at øve den Indsats i Samfundet, som deres Evner og Kræfter forjættede under deres Opvækst. Vi vil gerne fra Venstres Side være med til at værne de unge, der fik truffet Valget. De skal ikke misbruges, der skal være Mulighed for, at de kan faa noget ud af den kostbare Tid, som Læreaarene er; Mulighed for, at de unge, hvis de selv vil, kan faa lært deres Fag, og vi er fuldt indforstaaet med, at det er nyttigt, ja, nødvendigt, at de ved Siden af den faglige praktiske Uddannelse faar en støttende teoretisk Uddannelse. Ud fra dette Synspunkt er vor Stilling til dette Lovforslag bestemt, men man maa undskylde os, vi har ikke den Tyrkeretro paa Tvangsbestemmelser, som den højtærede Minister synes at være i Besiddelse af.

Jeg skal ikke komme ind paa mange Enkeltheder i Forslaget her ved første Behandling, det bliver der forhaabentlig Lejlighed til i Udvalget, men jeg skal dog gøre enkelte Bemærkninger om visse Bestemmelser.

Med Hensyn til § 1 skal jeg sige: Tror Ministeren virkelig, at man, om jeg saa maa sige, kan putte alle Erhverv ind under den samme Hat? Jeg nævner saaledes Gartnerierne. Man maa dog huske paa, at der her arbejdes med levende Ting. Skal Gartnerne ind under dette Forslags Bestemmelser, vil man uden Tvivl berede dem uoverstigelige Vanskeligheder. Det maa dog vist være naturligt, at de Jordbrugere, som mange af Gartnerne er, stilles lige med andre Jordbrugere.

Var det saa ikke ogsaa paa sin Plads, om der var indført særlige Bestemmelser for Handels- og Kontorvirksomhed i Forslaget? Livet er jo nu engang saa broget, saa mangfoldigt, saa det er sin Sag at uniformere, at ensrette.

Ud fra samme Synspunkt peger jeg paa Bestemmelsen i § 3 om Fastsættelse af Læretiden. Om Stk. 3 i § 3 vil jeg gerne sige: Er det ikke for meget forlangt, at en Læremester ved Oprettelse af en Kontrakt med en Lærling skal sikre denne en passende Læreplads til eventuel Fortsættelse af Ud-