

[Gregersen.]

Plads, som den ikke tidligere har haft inden for Socialdemokratiet — men, ærede radikale Parti, slid det ærede Medlem med Helsen!

Hvad angaar de øvrige Bemærkninger om visse Paragraffer i Folkeskoleloven, vil jeg gerne sige, at efter min Mening er det vigtigste ikke det, som Ministeren talte om — og heller ikke gjorde til det vigtigste —, at der kommer flere Fag, men det vigtigste er, at man kundskabsmæssigt udstyrer Børnene, saa de senere kan sætte sig i Besiddelse af de Kundskaber, de maatte faa Brug for. Det allervigtigste er, at vi kan lære dem at læse, skrive og regne, saa de faar de Redskaber, de har Brug for til selv at erhverve sig Kundskaber. Man kan, saaledes som Ministeren gjorde det, udmærket argumentere for, at der skal indføres Sprog, og sige, at vi i vore Dage har Radio, nem Adgang til Udlandet og derfor i høj Grad Brug for Sprog. Det samme kan gøres med Hensyn til mange, mange Fag, og derfor har vi efterhaanden faaet Skolen fyldt med en hel Mængde overflødig Stof. I Stedet for at øge Fagtrængselen tror jeg, man skulde have benyttet Lejligheden til at rydde op i de mange Fag og lægge Hovedvægten paa de grundlæggende Ting, jeg her har nævnt.

Jeg synes ikke, jeg fik noget egentligt Svar — og det har jo betydelig økonomisk Rækkevidde — paa, hvad der forstaas ved Hovedskole, for Ministeren erkendte jo alligevel ikke, at en Hovedskole var ogsaa en almindelig Landsbyskole, som havde alle Børnene. Ministeren omtalte til sidst over for den ærede socialdemokratiske Ordfører (Hauberg) — og det var det, der gjorde mig usikker — den treklassede Skole og sagde, at han var ikke engang sikker paa, at den kom med. Man maatte altsaa faa det Indtryk, at der skulde en vis Klasse-deling til, før der kunde være Tale om en Hovedskole. Jeg mener fremdeles, at efter den gamle Betydning er enhver Skole, der ikke er Forskole, Biskole eller Pogeskole, Hovedskole. Og jeg spurgte: Er der indført et nyt Begreb, hvorefter der skal en vis Klassedeling til, før der kan blive Tale om Hovedskole? I saa Fald vil Loven blive langt billigere, idet der da ikke skal bygges f. Eks. Gymnastiksale nær saa mange Steder.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Arnth Jensen: Den højtærede Undervisningsminister mente efter mine Udtalelser at dømme, at jeg ikke havde forstaaet Paragrafferne om Forskolelærerinderne rigtigt. Efter at jeg har hørt Ministerens Udlægning, er jeg desværre bange for, at jeg har forstaaet dem bedre end den højtærede Minister. Den højtærede Minister udtalte, at Dispensationsbestemmelserne kun gjaldt for de treklassede Skoler. Men hvis Ministeren vil slaa op i Bilaget til det Lovforslag, der blev fremsat i 1934 og se paa Beregningerne der, vil han se, at der tager man ca. 1 200 4- og 5-klassede Landsbyskoler og lægger dem om til 3-klassede Landsbyskoler. Da jeg tror, at det vil blive Normen for en Landsbyskole, saa vil Ministerens Forslag i Virkeligheden betyde, at ingen af disse Skoler kan have Forskolelærerinde, fordi hun ikke kan undervise i 2den Klasse. Den højtærede Minister kom saa med en Udtalelse, som undrede mig meget. Han sagde, at de kunde undervise i Gymnastik, Haandgerning og Husgerning. Jeg beder den højtærede Minister vise mig, hvilke Paragraffer der giver dem Ret til virkelig at overtage Undervisningen i disse Fag. Jeg tror derfor, jeg har set rigtigt paa dette Forhold.

Hvad Økonomien angaar, som der flere Gange er talt om her, er den højtærede Minister selv klar over, at det bliver nødvendigt mange Steder at have nye Lærerkæfter og nye Bygninger, men man kan ikke sige, hvad det vil koste, for man ved ikke, hvad Kommunerne vil. Jeg spørger den højtærede Minister: Har man nogen Sinde fra Undervisningsministeriets Side prøvet paa at skabe et nogenlunde Overblik over, hvad der er nødvendigt af Skolebygninger efter dette Lovforslag? Vi stillede i sin Tid Krav i Udvalget om at faa dette frem, uden at man derfor vilde fastholde Ministeren paa det, men er der nogen Sinde prøvet paa det?

Til sidst vil jeg spørge: Hvorledes tænker Ministeren sig de frie Skolers Økonomi ordnet, hvis dette Lovforslag vedtages? Det er jo ganske givet, at det vil paalægge disse Skoler meget større Byrder, end der nu er Adgang for dem til at faa refunderet.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Hassing Jørgensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Hassing Jørgensen: Jeg vil gerne sige til det ærede Medlem Hr. Gregersen, at jeg antager ikke, jeg i Dag har Magt til at