

[Undervisningsministeren.]

ogsaa er Praksis, at Lærernes Timetal er normalt 36 om Ugen. Jeg er nu af den Opfattelse, at den Lærer, der skal være frisk i sine Timer Dag efter Dag, har tilstrækkeligt i 36 Timer om Ugen. Hvis man ønsker at vinde og bevare Børnenes Interesse under udvidet Skolegang, maa man samtidig være klar over, at der stilles større Krav til Læreren; hvis han skal have Mulighed for at forberede sig til sine Timer og være frisk og oplagt, saa der kan komme noget ud af Undervisningen, saa tror jeg ikke, han normalt skal have mere end 36 Timers Undervisning om Ugen, saaledes som Kravet nu er. Jeg tror, at det er baade i Børnenes og i Hjemmenes Interesse, at Læreren Timetal ikke udvides ud over de 36 Timer, som normalt gælder nu.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen sagde dernæst, at Lovforslagets Bestemmelser med Hensyn til Forskolelærerinderne vilde betyde, at disse efterhaanden blev udryddet. Det tror jeg nu ikke er rigtigt, og den Begrundelse, det ærede Medlem gav for sin Opfattelse, tydede paa, at det ærede Medlem ikke helt havde forstaaet, at Dispensationsbestemmelsen om, at en Forskolelærerinde kan faa Ret til at undervise i sin nuværende Stilling Børn over 10 Aars Alderen — ved Nybesættelse skal Embedet besættes med en eksamineret Lærerinde —, kun gælder, som der ogsaa tydeligt staar i Lovforslaget for 3-klassede Skoler; det gælder kun dér, hvor man har en Forskolelærerinde og en Lærer i en 4-klasset Skole, som man vil indrette til en 3-klasset. Det bestemmes i Lovforslaget, at den Forskolelærerinde, som sidder i dette Embede, skal, hvis i øvrigt Kvalifikationerne maa siges at være til Stede, have Mulighed for at undervise ogsaa i 2den Klasse. Derigennem faar man Betingelser for paa dette Sted at kunne klare sig med de to Lærerkrafter, man har i Øjeblikket. Men det er min bestemte Opfattelse, at Lovforslagets Gennemførelse vil føre til, at man i Kommunerne i betydelig Udstrækning vil bygge Centralskoler for de store Børn, medens man i udstrakt Grad vil beholde Forskolerne ude i Kommunens Yderkanter for Børnene indtil 10 Aar. Jeg ved godt, at dette betyder, at Ordningen for mange Kommuner bliver dyrere; jeg ved ogsaa godt, at mange i disse Kommuner vil beklage sig over, at det bliver dyrere, men jeg ved navnlig, at de samme Folk i disse Kommuner til det yderste vil holde paa, at den lille Skole, de har, skal bevares, i hvert Fald for deres smaa

Børn. Derfor vil Resultatet efter al Sandsynlighed blive, at man ikke centraliserer Skolen i den Forstand, at alle samles i een Skole i Kommunen, hvad man jo ellers har gjort flere Steder ved at befordre Børnene derhen, men at man i betydelig Udstrækning bygger Forskoler, hvor Børnene kan gaa til deres 10ende Aar, for derefter at samles paa eet Sted i Kommunen, naar Vejlængden ikke betyder saa meget mere. Derfor tror jeg, at der ogsaa efter dette Forslags Gennemførelse vil være Brug for Forskolelærerinderne, og jeg tror, det er meget ønskeligt at udvide Uddannelsen med det halve Aar og at tilrettelægge den under Hensyn til, at disse Kvinder har deres særlige Opgave i at undervise netop Smaa børn i de første 2—3 Aar i Skolen. Jeg mener endvidere, det maa være saadan, at disse Forskolelærerinder ogsaa skal have Adgang til at undervise Børn ud over det 10de Aar i Haandgerning, i Gymnastik og i Husgerning — hvis dette indføres —, naar de i øvrigt er kvalificerede til at overtage disse Fag.

Det ærede Medlem siger dernæst: Hvad koster denne Ordning Gennemførelse? — og beklager sig over, at der ikke foreligger fyldestgørende Oplysninger om, hvor meget Ordningen vil koste. Jeg har sagt, at naturligvis vil Ordningen koste Penge, ikke saa meget som man fra visse Sider har villet gøre det til, fordi Nedgangen i Børnetallet ude omkring i Kommunerne bevirker, at man med de samme Lærerkrafter mange Steder vil kunne indrette en Skoleordning med det Timetal, som her kræves, uden Ansættelse af nye Lærerkrafter. Men naturligvis vil det være nødvendigt mange Steder at faa nye Lærerkrafter, og det vil være nødvendigt mange Steder at udvide Bygningerne eller at faa nye Bygninger, og det kan ikke undgaas, at dette koster Penge. Jeg tror imidlertid, det vil være fuldkommen umuligt at sige noget bestemt om hvor meget, bl. a. af den Grund, at det er overladt Kommunerne selv, i hvor høj Grad de vil centralisere Skolevæsenet, i hvor høj Grad de derigennem vil spare Lærerkrafter, eller om de fremdeles ønsker — hvad jeg tror, mange gør — at bevare Smaa skolerne ude omkring som Forskoler, hvilket naturligvis vil føre til, at der skal bruges flere Lærerkrafter, end hvis Skolevæsenet centraliseres paa et enkelt Sted i Kommunen. Naar man har givet de lokale Skolemyndigheder denne Ret til at indrette sig, som man finder det mest praktisk paa det paagældende Sted, bare det Timetal opnaas, der kræves i Loven, saa vil det ikke