

[Undervisningsministeren.]

af de Ændringer, der er foretaget, i Sammenligning med Forslaget, som det blev fremsat i Fjor. Formaaalsparagraffen er gjort fyldigere. Det er altid vanskeligt i nogle faa Sætninger at udtrykke noget rammende om et saa vidtspændende Arbejde som det, Folkeskolen udretter. De Forslag til Formaaalsparagraffen, som blev stillet i Udvalget, synes jeg ikke var helt tilfredsstillende, heller ikke det, jeg selv stillede, og jeg har derfor søgt at finde Udtryk, der efter mit Skøn bedre siger, hvad Folkeskolen tilstræber gennem sit Arbejde. Affattelsen er nu i Lovforslaget saaledes:

„Folkeskolens Formaal er at fremme og udvikle Børnenes Anlæg og Evner, at styrke deres Karakter og give dem nyttige Kundskaber.“

Endvidere er tilføjet i Overensstemmelse med Ændringsforslaget sidste Foraar, at

„Kristendomsundervisningen i Folkeskolen skal være i Overensstemmelse med Folkekirkens evangelisk-lutherske Lære.“

I de almindelige Regler om Folkeskolens Ordning er Betegnelsen A- og B-Skoler strøget. Men Hovedpunktet i dette Afsnit, at der i alle Kommuner, hvor der er oprettet en Eksamensmellemskole, ogsaa skal oprettes en eksamensfri Mellemskole, er fastholdt. Jeg har indført den nye Bestemmelse, da nu al Undervisning efter det 14de Aar bliver frivillig, at Pligten for Kommunen til at oprette en 8de Klasse er betinget af, at der melder sig mindst 10 Elever. Jeg mener ikke, man kan stille Krav til en Kommune om at sætte en saadan Undervisning i Gang, uden at der melder sig et rimeligt Antal Børn til at deltage i Undervisningen. For at opfordre til i videst mulig Udstrækning at iværksætte denne fortsatte Undervisning foreslaas det at yde særligt Tilskud til den, og at give Lærere, der underviser i disse Klasser, samme Stilling med Hensyn til Løn, som Lærerne ved Eksamensskolen har i Henhold til Lærerlønningens § 35. Jeg haaber, at man alle Vegne, hvor der er Betingelser derfor, tager denne Fortsættelsesundervisning op. I Landkommunerne kan det udmærket ordnes ved at samle Børnene fra et stort Omraade ved en enkelt Skole, hvor Undervisningen kan lægges til Rette, saa Børnene kan faa virkeligt Udbytte deraf.

Bestemmelsen om Undervisningsplanen er gjort mere rummelig, og der er i § 8 indsat et nyt Stykke 2, hvorefter den Sognepræst, der fører Tilsyn med Religionsundervis-

ningen, naar han ikke er Medlem af Skolekommissionen, skal have Lejlighed til at udtale sig om Undervisningsplanen, med Hensyn til Religionsundervisningen og det ugentlige Timetal i Religion.

Med Hensyn til Fagene i Skolen er jeg af den Opfattelse, at den udvidede Undervisningstid i væsentlig Grad bør anvendes til mere grundigt at lære de Fag, Skolen hidtil har haft. Jeg har ikke paa dette Omraade ændret noget i Forslaget fra sidste Aar ud over, at kvindelig Husgerning er taget med som obligatorisk Fag for Piger paa samme Maade som Sløjd for Drengene i de ældste Klasser.

Med Hensyn til Timetallet er der fastsat et samlet Timetal for de 7 Aar, hvorved der bliver større Mulighed for de lokale Myndigheder for at indrette Skolegangen saadan, som det er mest praktisk paa det enkelte Sted. Det er dog sikret, at det øgede Timetal kommer de større Børn til gode derved, at de smaa Børn ikke maa have mere end 4 Timer daglig og ikke ud over 18 Timers ugentlig Undervisning i de to første Aar og ikke over 5 Timer daglig i de næste to Aar. Minimumstimetallet for de 7 Aar er fastsat til 6 480 for saavel Købstadskolen som for Landsbyskolen. Det siger sig selv, at med et udvidet Timetal, som her er foreslaaet, og ved Optagelse af nye Fag i Skolen melder der sig for Landsbyskolen Spørgsmaalet om at skaffe Lærerkrafter. Naar en Lærer ikke længere kan have alle Timer i Toklasseskoler, og naar to Lærere ikke er tilstrækkelige til Fireklasseskoler, og da det tillige meget vel kan tænkes, at de Lærerkrafter, der er ved Skolen, ikke er i Stand til at paatage sig Undervisningen i de nye Fag, f. Eks. Sløjd, Husgerning og Gymnastik, maa der paa anden Vis skaffes Mulighed for Undervisning i disse Fag. Selvfølgelig kan det ikke kræves, at en Kommune skal ansætte en fast Lærer til nogle enkelte ugentlige Timer ved en Skole. Det foreslaas derfor, at der ved Landsbyskoler skal kunne ansættes Timelærere. Det kan meget vel tænkes, at en ung Lærer kan have f. Eks. Sløjd og Gymnastik ved flere Skoler i en Kommune eller i flere Kommuner, ligesom en Lærerinde, der kan undervise i kvindelig Haandgerning og Husholdning, kan overtage denne Undervisning ved flere Skoler. Hvis der ikke kan skaffes seminarieuddannede Lærere til de Fag, som Lærerne ved Skolen ikke kan paatage sig, kan der med Undervisningsministeriets Godkendelse ansættes særligt uddannede Faglærere. Jeg tror, at det heri-