

kologisk uheldige Tilføjelse i det foreliggende Skolelovsforslag, hvor Ordet „praktisk“ er erstattet med „eksamensfri Mellemskole“, ændres. I vort Land spiller Eksamen en overmaade stor Rolle i alle Samfundslag.

Den indføres i stedse stigende Grad i Erhvervslivet: Psykoteknisk Prøve, særlige Optagelsesprøver for Aspiranter til Lærlingepladserne i Bogtrykkerfaget, Tjener- og Kokkefaget m. fl., Lærlingeprøver, Svende- og Mesterprøver, Eksamen for Vand- og Gasmestre, Elektrikere o. s. fr., ja, endog i Skoler for Ungdommen efter Aften- og Ungdomsskoleloven af 1935, f. Eks. i „Københavns Kommunes Fortsættelseskursus“'s Afdeling for Sprog og Handelsfag er Eksamen sat i System, *just fordi Eleverne ønsker Eksamen.*

Under saadanne Forhold er det givet, at Prædikamentet „eksamensfri“ som Tilføjelse til Navnet paa en Skoleform, *der skal højnes*, vil virke meget uheldig og nærmest diskvalificerende for denne Skoleforms Elever. Det vilde være naturligt, klogest og rigtigst at benytte Ordet *praktisk*, da det ganske afgjort vil kunne medvirke til at gøre Folkeskolens øverste Klasser tiltrækkende og populære ogsaa i Forældrekredse. I denne Forbindelse henvises til Erfaringerne fra „Københavns Kommunes frivillige Ungdomsskole“ i Aarene efter, at „Den praktiske Ungdomsskole“ blev godkendt som Led i Københavns Ungdomsskoleundervisning, og dens Undervisningsprincipper derved fik en Mulighed for ogsaa at præge de øvrige Undervisningsformer.

Fra Københavns Kommuneskole, 22. Januar 1937 :

Mellemskolen populær.

*Ny Stigning i Indmeldelserne.*

Til Mellemskoleoptagelsesprøven i Aar er der fra de københavnske Kommuneskoler indmeldt 1927 Drengene og 1666 Piger, i alt 3593 Elever. Det tilsvarende Tal i Fjor var 3415. Der er saaledes en Stigning paa 178.

Af de indmeldte har 18 Drengene og 24 Piger, i alt 42 (i Fjor 37) faaet nægtet Aldersdispensation.

Det Antal, der deltog i Prøven, bliver herefter 3551.

Man ser altsaa det ejendommelige, at skønt Børnetallet i Grundskolen daler, er Indmeldelserne til Mellemskolen i stadig Stigning. Selv den omfattende Oprettelse af Forsøgsklasser (eksamensfri Mellemskole) har ikke kunnet vende Strømmen. Eksamensmellemskolen er saa populær som nogen Sinde.

Men vil man af Hensyn til den nuværende Eksamensmellemskole ikke ændre den officielle Betegnelse til *praktisk Mellemskole* eller blot *praktisk Folkeskole*, burde *Betegnelsen 6te, 7de og 8de Folkeskoleklasse bibeholdes*, hvis Forældrenes Opfattelse af Folkeskolens Undervisning ikke skal forkvakles, og Folkeskolen i almindeligt Omdømme ikke vil blive ligestillet med *Værneskolen* og andre Særskoler.

I øvrigt tillader jeg mig at henvise til vedlagte Bilag 5: „Den frivillige praktiske Ungdomsskole gennem 10 Aar“ med Forord af fhv. Skolekonsulent Professor N. A. Larsen, Bilag 6: Udtalelser om min pædagogiske Virksomhed gennem Aarene og Udtalelser om de foreliggende pædagogiske Principper og Undervisningsmidler, der har til Formaal at bringe System og Orden ind i Undervisningen i de store Folkeskoleklasser, interessere Børnene for Skolearbejdet og lette Lærerne under Planlæggelsen af Undervisningen, saa de til enhver Tid bliver i Stand til at tage individuelle Hensyn, uden at Arbejdet i Skolestuen derfor bliver uoverkommeligt for Gennemsnitslæreren.

Medfølgende Bilag 5 indeholder Eksempler paa Elevarbejder m. m.

Med Højagtelse

Folke Jacobsen.