

## Bilag 10.

Folke Jacobsen,  
Skoleinspektør i København.

København, den 23. Januar 1937.

Til Hr. Folketingsmand N. P. Nielsen, Formand for det af Folketinget nedsatte Udvalg til Behandling af Skolelovforslaget vedrørende Folkeskolen.

Undertegnede, der i den til Skolelovforslagets Gennemførelse i Praxis udarbejdede Betænkning „*Den praktiske Mellem-skole*“ er nævnt blandt de Pædagoger, som det af Undervisningsministeriet af 23. Maj 1933 nedsatte Udvalg har søgt faglig Bistand hos, tillader sig herved at fremsende „*Forslag til en praktisk Folke- og Ungdomsskole*“, se medfølgende Bilag 1\*), til det højtærede Folketingsudvalgs velvillige Gennemsyn og eventuel Behandling.

Forslaget „En praktisk Folke- og Ungdomsskole“ Afsnit A er udarbejdet med Henblik paa Byskolernes Undervisning af Drengene i Alderen 11—14 Aar, men Forslaget er tilrettelagt saaledes, at det med enkelte Ændringer (Sløjd, Tegning og Havebrug erstattes helt eller delvis med Haandarbejde og Skolekøkken) kan egne sig ogsaa for Piger i Alderen 11—14 Aar samt i Landsbyskoler med blandede Klasser. Afsnit B vil komme til at omhandle Aften- og Ungdomsskolen, udarbejdet efter de Retningslinier, der er lovfæstet i „Ungdoms- og Aftenskoleloven af 1935“.

Forslaget „En praktisk Folke- og Ungdomsskole“ er udarbejdet af undertegnede i Samarbejde med Vice-Skoleinspektørerne *Holger Stevns-høj* og *Henrik Svanberg* samt Kommunalærerne, tilsynsførende i Ungdomsskolen *Kaj Bang* og *Holger Hansen*, bistaaet af en Række faglige Medarbejdere, se Bilag 1\*) Side 2, hvoraf de fleste ligesom undertegnede har modtaget Undervisning i Folkeskolen indtil det 14de Aar, derefter lært et Haandværk, arbejdet et eller flere Aar som Svende for endelig at søge Uddannelse til Lærer. Efter fuldendt Lærereksamen søgte vi ind som Arbejdere i den offentlige Skole, hvor vi efter Evne gennem en lang Aarrække 20—30 Aar har arbejdet saavel i Folkeskolen som i Ungdoms- og Aftenskolen, jfr. vedlagte „*Mine Medarbejdere*“ Bilag 2.

Efter vor Opfattelse giver nærværende Forslag et praktisk gennemførligt Arbejdsgrundlag for alle de Skoler, det foreliggende Skolelovforslag omhandler. Forslagets Gennemførelse vil afgjort bringe Undervisningen i Folkeskolens øverste Klasser i størst mulig Kontakt med Erhvervslivets Arbejdsformer, uden at Folkeskolens Maal: *Almendannelse* paa nogen Maade tilsidesættes. Det vil give Eleverne Lejlighed til at arbejde med Skolens forskellige Fag saaledes, som Manden i det praktiske Liv benytter disse. *Skolearbejdets Tyngdepunkt lægges paa Undervisning i Skrivning—Dansk og Regning*, saaledes at Eleverne først og fremmest kommer til at arbejde koncentreret med den grundlæggende Undervisning, nemlig *det elementære i disse Folkeskolens Hovedfag, men paa en Maade, der opøver Elevernes Sikkerhed, Flid og Udholdenhed*. Derved opnaas, at Flertallet af Eleverne i Folkeskolen lærer det vigtigste, og at de bibringes de Færdigheder i Dansk og Regning, som Folkeskolens Elever hidtil i udstrakt Grad har savnet, naar de mødte frem til Undervisning i vore Ungdomsskoler af forskellig Art. Folkeskolens 6te, 7de og 8de Klasse bliver ikke den nuværende *Ekksamensmellem-skole* om igen, men den vil blive en *praktisk Skole med Dansk og Regning som de centrale Fag*.

Erfaringerne fra Undervisningen efter Centralfagsprincipperne, som disse med *Dansk og Regning* foreligger udarbejdet, se Bilag 2, og er praktiseret saavel

\*) Bilagene optrykkes ikke her.