

Hverdagsskolegang er det almindelige, er dette Børnetal for den eenklassede Skole paa mange Steder væsentlig overskredet.

Denne Adgang til at have eenklassede Skoler maa nødvendigvis opretholdes, men man finder, at Antallet af de Børn, der med Rimelighed kan samles i en saadan Klasse, der omfatter alle 7 Aargange, ikke normalt bør overskride 24. Sættes denne Klasses aarlige Timetal til 1 200, vil en dygtig Lærer ogsaa kunne faa en Del ud af en saadan Undervisning; det har i de sønderjyske Landsdele vist sig, at der i en eenklasset Skole kan gøres et saa godt Arbejde, at man der meget nødtigt, selv med et større Børnetal, vil opgive denne Skoleform.

Det foreslaas derfor ogsaa, at den een Gang oprettede eenklassede Skole først skal kunne forlanges delt, naar Børnetallet i 2 Kalenderaar har overskredet 30, og at Ministeren skal kunne tillade, at de nu bestaaende eenklassede Skoler i de sønderjyske Landsdele skal kunne opretholdes som saadanne, saa længe deres Børnetal ikke overstiger 36.

Naar Klassernes Timetal sættes til 1 200, gælder dette kun for de ældste Aargange, de to yngste maa sendes hjem efter 4 Timers Skolegang, de to næste efter 5, og deres aarlige Timetal skal ikke være mere end 720, saaledes at Skoledagenes Antal ikke behøver at overstige 200 aarlig.

Til § 24.

Med Hensyn til Lærernes tjenstlige Forhold havde den store Skolekommission foreslaaet Regler, der nu i det væsentlige er optaget i Lærerlønningens Lov af 28. April 1931.

Her skal kun optages de fornødne Bestemmelser om de Fordringer med Hensyn til Uddannelsen, der maa stilles til Folkeskolens Lærere.

I saa Henseende opretholdes den hidtil gældende Fordring om fuldstændig Lærereksamen som nødvendig og tilstrækkelig, jfr. med Hensyn til Forskolelærerinder § 25; den hidtil i Praksis fulgte Regel, at kun den er kvalificeret til Ansættelse som Enelærer, der har fyldestgørende Prøve i Sang og Gymnastik, er direkte udtalt i nærværende Forslag.

Med Hensyn til Vinterlærere fastsætter Skoleloven af 1904 i sin § 14, at disse kan være ikke fast-ansatte, ueksaminerede Lærere. At en saadan Lærer, der kun ansættes for en Vinter ad Gangen, ikke kan fast-ansættes er selvfølgeligt, men med den udvidede Anvendelse, der efter nærværende Lov kan blive for Vinterlærere, og den

Art af Undervisning ogsaa i de højere Klasser, der kan overdrages dem, anses det for rigtigt at stille samme Eksamenkrav til saadanne Lærere som til de faste, saaledes at en Vinterlærer ved en Folkeskoles øverste Klasser eller en Hovedskole skal have fuld Lærereksamen, Vinterlærere ved Forskoler mindst Forskolelærerindeksamen.

Ligesom det hidtil har været Reglen, at de akademisk uddannede Lærere havde fortrinsvis Adgang til de til de kommunale Gymnasieskoler knyttede Mellem-skoler (jfr. Lov af 24. April 1903 § 22), fastsættes dette ogsaa i nærværende Lov. Der vil ogsaa kunne være Grund til at aabne Adgang til Ansættelse af akademisk uddannede Lærere ved de kommunale Eksamensmellem-skoler, men hertil bør dog rettest kræves Dispensation i hvert enkelt Tilfælde.

Kravene med Hensyn til en Lærers Ansættelse som Aspirant eller Tjenestemand i Folkeskolen fastsættes i Lærerlønningens §§ 4 og 44 og tænkes ikke ændret ved nærværende Lov, bortset fra, at man ønsker den Dispensationsbeføjelse for Ministeren, som maa knyttes til Eksamenkravene, udvidet til ogsaa at omfatte disse Regler, der har vist sig noget for absolutte i deres Krav og navnlig har udelukket, at Lærere fra Privatskoler, der ikke staar under Skolekommissionens Tilsyn, og fra Realskoler kan ansættes i Første- eller Enelærerembeder.

Udvidelsen af Folkeskolens Undervisning med ny Fag, som man ikke kan regne med, at de allerede ansatte Lærere i Kommunerne kan paatage sig, nødvendig-gør, at der aabnes Adgang for Ansættelse af Timelærere i Landkommunerne. For saa vidt en saadan Timelærer, naar han ansættes til Undervisning ved en Række Skoler i Kommunen eller Skoleforbundet, kan faa et passende Timetal i de ny Fag, f. Eks. Sløjd, muligt i Forbindelse med Gymnastik, som de ældre Lærere ofte gerne vil af med, vil der ikke være nogen Grund til at opgive Kravet om, at han skal have Lærereksamen. Derimod vil det være nødvendigt at aabne Adgang til Ansættelse af Faglærere, der kun har Uddannelse i et enkelt Fag, i de Tilfælde, hvor et saadant rimeligt Timetal ikke kan skaffes tilveje.

For at medvirke til den Sidestilling af Eksamensmellemskolen og den eksamensfri Mellem-skole, som man tilstræber, og i Erkendelse af, at den sidstnævnte vil stille lige saa store Krav til Læreren Uddannelse og Forberedelse som den førstnævnte, foreslaas der normeret § 35-Lærere ogsaa ved