

Folkeskolen have sit tilvante for denne bedst passende Skoleaar, idet det for en Elev fra Folkeskolen, der skal i en Eksamen-skole, ikke er nogen Ulykke, at der er et Tidsrum paa et Par Maaneder, før han begynder i Eksamenklasserne.

Naar der til nærværende Paragraf er knyttet en Beføjelse for Ministeren til under særlige Omstændigheder at tillade, at et Skoleaar begynder til et andet Tidspunkt end 1. April, er dette derfor i første Række for at aabne Adgang for Kommuner, der ønsker at bevare 1. Maj som Begyndelsestidspunkt, som fastsat i Anordning af 1814; skulde imidlertid en Kommune kunne anføre saa vægtige Grunde for Bevarelse eller Indførelse af Sommerskoleaaret for Folkeskolen, at Ministeren vil bifalde denne Ordning, ligger den fornødne Hjemmel hertil ogsaa i den nævnte Bestemmelse.

Til § 10.

I denne Paragraf gives Bestemmelser om Barnets Indskrivning i Folkeskolen. Denne skal i Almindelighed finde Sted ved Begyndelsen af Skoleaaret, og det foreslaas, at Anmeldelse af Barnet som Regel skal finde Sted 2 Maaneder forinden. Med Hensyn til Optagelse af Børn i Løbet af Skoleaaret foreskriver Loven af 29. Marts 1904 § 1, at saadan skal kunne finde Sted, naar særlige Omstændigheder foreligger, saasom Forandring af Opholdssted eller Sygdom, med Skolekommissionens Samtykke. Det synes imidlertid at følge af Reglerne om Undervisningspligt, at de Børn, der ikke undervises paa anden Maade, skal indskrives i Folkeskolen, hvad enten dette Forhold konstateres ved Skoleaarets Begyndelse eller senere, og at der derfor ikke paa dette Punkt er Brug for Skolekommissionens Skøn. I Overensstemmelse hermed er Reglen affattet i nærværende Paragraf.

Til § 11.

I Lov af 29. Marts 1904 § 6 foreskrives det, at Børnene skal deles i Klasser efter Alder, Fremgang og Modenhed; man har i denne Paragraf optaget denne Bestemmelse, idet man — i Overensstemmelse med, hvad der var foreslaet af et Flertal inden for den store Skolekommission — har tilføjet „Anlæg“. Dette vil være i særlig Grad paa sin Plads, naar man tænker paa Børnenes Fordeling imellem Eksamenmellemskolen og den eksamenfri Mellemskole.

Bestemmelsen udtaler i øvrigt, at Klassetallet, som rimeligt er, maa rette sig efter

Skolens Børnetal, men at det Maal, man skal sætte sig, dog maa være, at der oprettes en Klasse for hver Aargang.

Til § 12.

Ved Lov af 29. Marts 1904 § 7 foreskrives det, at Klassekvotienten for Købstadskolerne sættes til 35, for Skoler paa Landet til 37, men saaledes at det er Gennemsnittallet for alle Klasser i Skolen, der skal regnes med, og at det i 2 Kalenderaar, — altsaa Stykker af 3 Skoleaar — skal have vist sig, at Børnetallet i Klasserne overstiger dette Tal, før der skal foretages Skridt til Deling af en Klasse. I nærværende Forslag har man fastholdt denne Regel, dog saaledes at Gennemsnittallet sættes til 33 for Købstæderne og 35 for Landet.

Naar det er konstateret, at der er Grund til at foretage Foranstaltninger til Nedbringelse af Børnetallet i Klasserne, skal dette som Regel ske ved Oprettelse af et nyt fast Lærerembede ved den paagældende Skole og Opførelse af de fornødne Bygninger til Klasselokale og — paa Landet — Lærerbolig, men Ministeriet kan bifalde, at man i Stedet søger Forholdet ordnet enten ved Udskillelse af et nyt Skoledistrikt og Oprettelse af en ny selvstændig Skole eller ved Omlægning af Skoledistrikterne, saaledes at nogle af de Børn, der hidtil har gaaet i den paagældende Skole, henvises til en anden Skole, hvor de kan modtages, uden at der derved opstaar Overtalighed; med Hensyn til dette sidste bemærkes, at Skoledirektionen efter Tilsynsloven af 20. Maj 1933 § 15, Stk. 7, har Ret til i enkelte Tilfælde paa egen Haand at godkende en saadan Omlægning af Skoledistrikter, saaledes at det vil være sandsynligt, at Spørgsmaalet, hvis en saadan Foranstaltning er en rimelig Ordning af Forholdet, allerede har faaet sin Løsning paa denne Maade, før de 2 Kalenderaar er forløbet; men nærværende Paragrafs Regel kan være praktisk, naar Distriktsomlægning ligger uden for Skoledirektionens Kompetence, f. Eks. fordi den vil medføre Forlængelse af Skolevejen for de overflyttede Børn, eller fordi det drejer sig om Henvisning af Børnene til en Skole i en Nabo-kommune, med hvilken der er truffet Overenskomst om deres Undervisning i Skolen. Af Bestemmelsens Formulering fremgaar det, at Oprettelsen af det ny Lærerembede ved Skolen er det principale, som Ministeriet altid maa kunne henvide til, og at der altid skal kunne paavises særlige Omstændigheder, for at man skal gribe