

Drift vil søge den eksamensfri Mellemskole og befinde sig vel i den.

Som i de indledende Bemærkninger angivet, anser man det for nødvendigt at betinge Kravet om Oprettelse af 4de Klasse i den eksamensfri Mellemskole af, at der i det paagældende Skoleaar har meldt sig mindst 10 Elever til Optagelse i Klassen, det samme Tal, som er Minimumstallet for Tilskud til en Aftenskole eller Ungdomsskole efter Lov af 11. Maj 1935 § 2.

Til Mellemskolens Eksamensafdeling kan der være knyttet Realklasse og Gymnasium, men disse Afdelinger anses efter § 1 ikke som Dele af Folkeskolen, selv om de er Dele af det kommunale Skolevæsen. Derimod kan Eksamensklasser ikke være knyttede til en 4-aarig eksamensfri Mellemskole, selv om denne maatte give Undervisning i Sprog og Matematik, og selvfølgelig ikke til en 3-aarig Hovedskole. Foruden Realeksamen er der efter den nuværende Ordning Mulighed for, at kommunale Skoler kan forberede til Pigeskoleeksamen eller almindelig Forberedelseseksamen; da disse Eksaminer imidlertid ikke bygger paa Mellemskoleeksamen, er der tilføjet en Bestemmelse om, at Undervisningsministeren kan foretage de fornødne Ændringer med Hensyn til Mellemskolens Ordning, saaledes at Skolen kan afsluttes med andre statskontrollerede Eksaminer.

Herved vil der ogsaa være Mulighed for at imødekomme Ønsker fra mindre Købstæder, hvis Skoler forbereder til almindelig Forberedelseseksamen, om at foretage Delingen mellem Eksamensmellemskole og den eksamensfri Mellemskole senere end ved Mellemskolernes 1ste Klasse, da Opretholdelse af en Eksamensskole ellers bliver uoverkommelig for Kommunen. Dette kan dog kun tilledes, naar Børnetallet i Eksamensskoleklasserne ellers vilde blive uforholdsmæssigt lille, og man bør saavidt muligt komme bort fra denne Ordning.

Den hidtidige Borgerskoleeksamen, der har været knyttet til den almindelige Folkeskole i nogle Købstæder, kan kun optages i Eksamensmellemskolen som Grundlag for de Klasser, der forbereder til almindelig Forberedelseseksamen, men kan ikke indrettes ved den eksamensfri Mellemskole.

Den kommunale Gymnasieskole maa som hidtil bestaa af en Mellemskole med de dertil hørende Gymnasielklasser, dannende en Helhed under samme Leder og med fælles Lærerkorps, saaledes at Mellemskolen efter Lov af 24. April 1903 som hidtil bliver den fælles Arbejdsmark for

seminarieuddannede og universitetsuddannede Lærere.

Til § 4.

Da det vil være naturligt at samle de smaa Børn i mindre For- eller Grundskoler og de større i særlige Mellemskoler, gives der i nærværende Paragraf Anvisning paa at gøre Hovedskolerne og Mellemskolerne til Centralskoler for et større Distrikt eller for flere Kommuner for derved at skabe Muligheden for et større Børnetal og bedre Klasseafdeling.

Paa samme Maade vil ogsaa de til de landsbyordnede Skoler knyttede Fortsættelsesklasser og Særklasserne efter § 2, Stk. 3, kunne være fælles for større Distrikter.

## Kapitel 2.

### Undervisningens Ordning og Omfang.

#### 1. Almindelige Bestemmelser.

Til § 5.

I Lov af 29. Marts 1904 § 12 fastsættes det, at der for hver Kommunes Vedkommende udarbejdes en Skoleplan, indeholdende Bestemmelser om a) Skolernes Tal og Distriktsomraade, b) Lærernes Tal og Lønning. Planen sendes til Skoledirektionen, med hvis Indstilling den derefter forelægges Ministeren til Stadfæstelse. Denne Skoleplan er Grundlaget for Kommunens Skolevæsen; den kan ikke ændres uden Ministerens Samtykke, men skal hvert 10de Aar underkastes en Revision. Ved Tilsynsloven af 20. Maj 1933 er disse Regler om Skoleplanen opretholdt, saaledes at det er Kommunalbestyrelsen, der har Hovedindflydelsen paa Skoleplanen, idet den paa Grundlag af et af Skolekommissionen udarbejdet Udkast udarbejder Forslag til Skoleplanen, der derefter forelægges Ministeriet til Godkendelse og Stadfæstelse.

Disse Regler om Skoleplanen er gentaget i nærværende Paragraf, dog at man har anset det for rigtigt, at ikke alene Skolernes og Lærernes Tal optages i Skoleplanen, men at det ogsaa ved denne bestemmes, hvorledes Skolernes Ordning skal være, og hvilke nærmere Regler der i øvrigt skal gælde om Kommunens Skoler. Det vil i saa Henseende være naturligt i Skoleplanen at optage alle Bestemmelser, der er af grundlæggende Betydning for Skolens Ordning og Beboernes Forhold til den, og som derfor ikke bør kunne ændres uden Ministeriets Samtykke, medens det derimod bør paases,