

den 4de Mellemskoleklasse, og man har derfor gjort Kravet om dennes Oprettelse i det enkelte Aar afhængigt af, at der melder sig mindst 10 Elever til Optagelse i Klassen.

Den store Skolekommission delte sig med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvorvidt en ny Skolelov skulde opretholde den hidtidige Forskel mellem Skoleordningen i By og paa Land, i et Flertal og et Mindretal, af hvilke Flertallet holdt paa, at Kravet til Landsbybørnenes Skolegang skulde sættes noget lavere end for Købstadbørnenes Vedkommende, medens Mindretallet stillede Forslag om, at Landets Skolevæsen fremtidig skulde være bygget paa Hverdags-skole baade i Købstæderne og paa Landet, og at Kravet derfor skulde være det samme begge Steder.

I nærværende Forslag har man fulgt Mindretallet, idet man ikke har opstillet forskellige Mindstefordringer for Skolerne paa Landet og i Købstæderne; Mindstetallet i den samlede Skoletid er derfor det samme i den 7-aarige Landsbyskole som i den 7-aarige Købstadskole. I øvrigt har man anset det for rigtigt i Loven at give Udtryk for den Forskel, der naturligt maa være mellem Skolerne i Købstæderne med det store Børnetal og Skolerne paa Landet, hvor det mindre Børnetal ofte vil nødvendig gøre en mindre gennemført Klassesdeling, og har derfor givet forskellige Regler for den købstadordnede og den landsbyordnede Skole.

Det er en Selvfølge, at da nærværende Lov tager Sigte paa en væsentlig Forøgelse af det Mindstetimetalt, som nu er fastsat for Landsbyskolen, og da man hertil maa knytte Fordringen om, at Smaa børnene ikke holdes i Skole i 6 Timer daglig lige fra Skolegangens Begyndelse, vil Hverandendags-Skolen, som den nu kendes i de fleste Landsbyskoler med et lige Antal Klasser, være definitivt ophørt med nærværende Lovs Ikrafttræden.

Paa samme Maade som den 4-aarige eksamensfri Mellemskole giver Mulighed for en udvidet Undervisning for Købstadbørnene ud over den undervisningspligtige Alder, har man givet Anvisning paa ogsaa til den landsbyordnede Skole at knytte en Fortsættelsesklasse.

Med Hensyn til Folkeskolens Fagkreds har man ikke foretaget Udvidelser, men mener paa samme Maade som den store Skolekommission, at Folkeskolens Højnelse skal fremkaldes ved at gøre Undervisningen fyldigere og bedre, men ikke ved at udvide Fagkredsen; denne er efter For-

slaget den samme i By og paa Land. Med Hensyn til de særlige Eksamensskolefag — fremmede Sprog og Matematik — bemærkes, at disse kan optages paa Folkeskolens Læseplan baade i By og paa Land, men man anser det for rigtigt, at Bestræbelserne inden for Folkeskolen i første Række rettes mod at forbedre dennes almindelige Undervisning, og at derfor de særlige Eksamensskolefag først skal kunne optages i Folkeskolen, naar denne har naaet en saadan Udvikling, at disse Fag kan optages paa Undervisningsplanen uden Skade for de egentlige Folkeskolefag.

Ligesom den store Skolekommission opretholdt Religionsundervisningen i Folkeskolen, saaledes har ogsaa nærværende Forslag bevaret Religionsundervisning som et obligatorisk Fag; men man har hertil, ligeledes i Overensstemmelse med den store Skolekommission og endvidere med, hvad det kirkepolitiske Udvalg omtrent enstemmigt har tilraadet, knyttet dels en Ret for Forældre til at forlange Børnene fritaget for Skolens Religionsundervisning, dels en Ret for Lærere til at fritages for at give Religionsundervisning og endelig en Ret for Forældrene til at forlange, at en Lærer skal afgive Religionsundervisningen til en anden.

Med Hensyn til Undervisningsformen giver Lovforslaget ikke Regler, der kan binde en kommende Udvikling, men man har dog peget paa, at Undervisningen skal lægge mest mulig Vægt paa Barnets Selvvirksomhed.

Lovforslaget er delt i 5 Afsnit, af hvilke Afsnit I angiver Folkeskolens Begreb. Afsnit II (§§ 2—29) omhandler Folkeskolen uden for København, Afsnit III (§§ 30—42) Folkeskolen i København. Afsnit IV (§ 43) giver særlige Regler for Folkeskolen i Kommuner med Købstadskoleordning og Afsnit V (§§ 44—65) en Række fælles Bestemmelser.

Med Hensyn til de enkelte Bestemmelser bemærkes følgende:

Afsnit I. Folkeskolens Begreb.

Til § 1.

Medens et Flertal indenfor den store Skolekommission havde foreslaaet Navnet „Folkeskolen“ forbeholdt den samlede danske offentlige Skole i alle dens Grene, altsaa omfattende Barneskolen, Gymnasiet, Realskolen og Ungdomsskolen, ønsker man