

§ 8.

Stk. 1. For hver Skole udarbejdes en *Undervisningsplan*, indeholdende Bestemmelse, om

- a) Undervisningen i Klasserne er fælles eller særskilt for Drengene og Piger,
- b) Undervisningstiden i de enkelte Klasser,
- c) Skolegangens nærmere Ordning paa de forskellige Ugedage,
- d) Undervisningsfagene,
- e) det Maal, hvortil der bør naas,
- f) Ferieplanen.

Stk. 2. Med Hensyn til Planen for Religionsundervisningen og det ugentlige Timetal i Religion skal den Sognepræst, der har Tilsyn med Religionsundervisningen, naar han ikke er Medlem af Skolekommissionen, have Lejlighed til at afgive en Erklæring, der vedlægges Undervisningsplanen, naar den indsendes til Stadfæstelse.

Stk. 3. Undervisningsplanen, der for Købstadkommunernes Vedkommende stadfæstes af Undervisningsministeren og for Landkommunernes af Skoledirektionen, kan til enhver Tid ændres med disse Myndigheders Samtykke og skal hvert 10de Aar underkastes et Gennemsyn, efter nærværende Lovs Ikrafttræden første Gang i 1943.

§ 9.

Folkeskolens Skoleaar begynder den 1. April. Under særlige Omstændigheder kan Undervisningsministeren dog tillade, at Skoleaaret begynder til et andet Tidspunkt.

§ 10.

Stk. 1. Indskrivning i Folkeskolen finder Sted ved Skoleaarets Begyndelse i Henhold til Anmeldelse, der som Regel skal ske 2 Maanedere forud.

Stk. 2. Tilflyttede Børn indskrives efter Reglerne i § 50 til enhver Tid af Skoleaaret. I Tilfælde af Sygdom og andre særlige Omstændigheder indskrives ogsaa andre Børn efter Skoleaarets Begyndelse.

§ 11.

Stk. 1. Folkeskolen deles i Klasser efter Skolens Børnetal.

Hvor Børnetallet tillader det, skal det tilstræbes, at der oprettes en Klasse for hver Aargang.

Stk. 2. Børnene opflyttes i Klasserne efter Anlæg, Alder, Fremgang og Modenhed.

§ 12.

Stk. 1. Naar Gennemsnitstallet af Børnene i en Skoles Klasser, beregnet efter Gennemsnittet af Børnetallet i Kalenderaaret, i to paa hinanden følgende Aar har overskredet for Skoler i Købstæderne 33 og for Skoler i Landkommunerne 35, skal Gennemsnitsbørnetallet nedbringes.

Stk. 2. Som Regel sker dette ved Oprettelse af et nyt Lærerembæde ved den paagældende Skole og Opførelse af de fornødne Bygninger til Klasselokale og eventuelt Lærerbolig, men Undervisningsministeren kan, naar Omstændighederne taler derfor, bifalde, at Forholdet ordnes paa en af følgende Maader:

1. Ved Udskillelse af et nyt Skoledistrikt og Oprettelse af en ny selvstændig Skole.
2. Ved Omlægning af Skoledistrikterne, saaledes at Børn fra visse Dele af Distriktet henvises til en anden Skole i Kommunen eller en Nabokommune, med hvilken der er truffet Overenskomst om deres Undervisning i Skolen.

Saadan Henvisning maa som Regel ikke ramme Børn, der allerede har paabegyndt Skolegangen i den paagældende Skole, og hvis Forældre ønsker, at de skal fortsætte Skolegangen der.