

[Vesterager.]

maade over for Forældreraadene og Skolekommissionerne, og jeg fremdrager det ikke blot af Hensyn til dette enkelte Tilfælde, men ogsaa fordi jeg vil bede om, at vi nu virkelig faar Tid til at prøve disse forskellige Paragraffer, som der er byttet saa meget om paa i dette Lovforslag, saa at vi ikke skal risikere at faa den Slags Fortolkninger og den Slags Cirkulærer, som i Virkeligheden, takket være Lovens underlige Uklarheder, slaar det bort, man har tænkt sig at give Befolkningen, og forandrer og forrykker hele den Tankegang, der laa bag ved Lovforslaget, da det i sin Tid blev vedtaget.

Jeg skal i øvrigt henholde mig til, hvad vi i sin Tid har udtalt i vor Betænkning, idet jeg tilsiger mit Partis Villighed til Forhandling for at finde et Resultat, der kan blive til Held og Lykke for den danske Skole og det danske Folk.

A. M. Hansen: Medens det ærede Medlem Hr. Vesterager særlig beskæftigede sig med Tilsynsloven, som ikke er til Behandling, skal jeg vende tilbage til Forslaget om Folkeskolen.

Jeg er enig med de andre Partiernes Ordførere i, at man nu er naaet til det Punkt i de aarlange Forhandlinger om en Nyordning af vor Folkeskole, da de mange Ord maa omsættes til Handling. For to Aar siden, da vi havde Forslaget til første Behandling her i Tinget, udtalte man sig fra alle Sider indgaaende om de Ønsker og Krav, man hver ud fra sit Synspunkt maatte stille til en Nyordning af Folkeskolen. Dem, der ønsker at sætte sig ind i de forskellige Partiernes Synspunkter i saa Henseende, henviser jeg til Folketingstidenden for 1933—34, Sp. 2435 helt hen til Sp. 2524.

I sidste Samling fik Forslaget en meget grundig Behandling i Udvalget, med det Resultat, at der ændredes meget betydeligt i Forslaget. Det er det saaledes ændrede Forslag, der nu foreligger til Behandling, og der er i dette Forslag taget Hensyn til Ønsker og Krav fremsat saavel af Regeringspartierne som af Oppositionspartierne. Desværre opnaaedes der ikke Enighed med noget af Oppositionspartierne om det saaledes ændrede Forslag, hvad meget maa beklages, fordi det vilde være i høj Grad ønskeligt, at en Lovgivning, der angaar noget saa alment som vor Folkeskoles Forbedring, i størst mulig Udstrækning kunde samle Partierne. Jeg skulde dog mene, at

der hos et meget stort Flertal i denne Sal er Ønske om, at Folkeskolen maa blive gjort bedre. Mon ikke saa at sige alle kan indse, at dette er en Nødvendighed, hvis vi skal kunne holde Trit med andre Lande paa dette Omraade? Nu har den højtærede Undervisningsminister ved Forelæggelsen af dette Forslag indbudt til fornyet Forhandling med dette Forslag som Grundlag og erklæret sig villig til at forhandle ogsaa om en Del af de Synspunkter, som Oppositionen har gjort gældende. Der er derfor efter min Mening meget, der taler for, at et Resultat kan naas i denne Samling.

Det, der for mig og mit Parti er Hovedsagen i Spørgsmaalet om en Nyordning af Folkeskolen, har i det store og hele faaet Udtryk i det foreliggende Lovforslag, og jeg kan kort sige det saaledes: Folkeskolen skal have sit Maal i sig selv, den skal ikke være en Efterligning af Eksamensskolen — der er her i Landet en alt for stærk Overtro paa Eksaminers Betydning —, den skal heller ikke have til Formaal at danne Indgangen til den lærde Skole, nej dens vigtigste Opgave skal være at udruste Børnene til at gaa ud i det praktiske Liv med Mulighed for gennem fortsat selvstændig Udvikling at blive dygtige og oplyste Mennesker. Det er ikke flere Fag, det kommer an paa, saa lidt som det gælder om, at de og de Pensa i de forskellige Fag skal kunnes. Nej, det, det gælder om, er at vænne Børnene til Selvvirksomhed og lære dem at bruge Bøger, opøve deres Iagttagelsesevne og Fantasi.

For at dette Maal kan naas, maa Skolen have mere Tid. Dette er især paakrævet for Landsbyskolens Vedkommende. Folkeskolen i København og i Købstæderne og de købstadmæssigt ordnede Landsbyskoler har allerede et tilstrækkeligt Timetal, i hvert Fald for de flestes Vedkommende; men det er Landsbyskolen, der trænger til mere Tid, flere Undervisningstimer er nødvendige, og disse maa fordeles under Hensyn til Børnenes Alder, saaledes at de yngre Klasser faar et færre Antal Timer pr. Dag og de ældre Klasser flere Undervisningsdage, end de hidtil har haft; en bedre Klassedeling maa kræves, og Maksimaltallet i Klasserne maa nedsættes.

Om de forskellige Maader, paa hvilke dette kan ordnes, er der i Lovforslaget en Række Bestemmelser: om Indretning af Centralskoler for de ældre Klasser, om Skoleforbund og mange andre Bestemmelser, som kan føre til dette Maal. Om disse er der i Udvalget tidligere ført Forhandlinger,