

### [Vesterager.]

Indfyldelse paa Tilrettelægningsen af Religionstimerne, der er ikke givet ham nogen som helst Ret til at være med i Forhandlingerne om de Undervisningsmidler, der skal bruges, og det vilde dog være naturligt, at den, der skal have et saadant Tilsyn, ogsaa havde Indseende med, hvilke Lærebøger og hvilke Hjælpebidler der skal bruges.

Endelig har vi ogsaa krævet, at hele det Grundlag, hvorpaa Skolens Undervisning skal hvile, udtrykkes mere klart og afgjort i en Formaaalsparagraf, saa man ved, hvad det er, der skal være Skolens Grundlag; ogsaa det savner man i høj Grad. Det kan ikke nytte noget at henvise til nogle taagede Talemaader om Morallære. Hvad skal Skolens Moral hvile paa? I den Skolekamp, der har været ført ude i Europa, har det atter og atter lydt, at Skolen skulde være en neutral Skole, og det er ogsaa blevet noget moderne herhjemme, at Lærerne skal være neutrale. Det lyder meget kønt, men hvis man skal lægge sin Personlighed ind i Undervisningen — og det skulde man jo ogsaa gerne kunne —, saa er det ikke saa let at skjule, hvad man selv mener, og hvad man selv tror. Derfor er det, som ogsaa en saa betydelig Skolemand som Joakim Larsen allerede i 1910 gjorde opmærksom paa vedrørende Skolekampen i Frankrig, fuldkommen misvisende at tale om en neutral Skole, og det fremgik ogsaa af en Udtalelse af en af Førerne for den radikale Fløj i Frankrig, Viviani. Han siger rent ud, at Skolens religiøse Neutralitet har aldrig været andet end en diplomatisk Usandhed: Vi paaberaaber os den for at dyse de betænkelige i Søvn. Det er altsaa i Virkeligheden den Maade, man fører Kampen paa, og det bliver ogsaa nok i nogen Grad den Kampmaade, man følger herhjemme: at man vil give det Udseende af, at en Lærer saa udmærket kan være neutral.

Men, som sagt, det er saare vanskeligt, naar man skal lægge hele sin Personlighed ind i Undervisningen, da at skjule, hvad man mener. Derfor maa dette Spørgsmaal tages op, og vi ønsker, at det maa blive taget op paa en saa bred Basis, at vi kan faa alle disse forskellige Spørgsmaal gennemdrøftet.

Med Hensyn til Sognepræstens Stilling finder vi Bestemmelsen i Tilsynsloven meget mærkelig. I den Lov, der blev vedtaget for Færøerne, staar der ganske kort og klart i § 3, Stk. 2: Sognepræsten kan vælges til Medlem af enhver Skolekommission inden for Præstegældet. Saaledes er det skrevet, klart og ligetil, af det færøske

Lagting. Men naar vi hernede skal have Præsten valgt til Skolekommissionen i et Anneks sogn, der er en selvstændig Kommune — hvis Pastoratet udgør een Kommune, er der jo ingen Vanskeligheder —, saa kan det — saaledes er Bestemmelsen udformet — ikke lade sig gøre, uden at halvanden Million Mennesker skal have den samme Ret. Jeg synes, det er at gaa meget vidt med Ligheds- og Frihedsbestræbelserne. Naar en Mand først er valgt til Sognepræst og har tiltraadt sit Embede, kunde man efter min Mening nok have fundet en simplere Form for at yde ham denne Ret.

Det er, hvad jeg har ønsket at fremhæve her. De afgivne Betænkninger er i og for sig meget fyldige og indeholder mange interessante Ting. Henvendelser, o. s. v. Det vil være nødvendigt, at vi gennemgaar Lovforslaget grundigt, saa vi bliver klar over, hvad de forskellige Paragraffer vil komme til at betyde. Vi faar, som jeg sagde før, Cirkulærer nok, men man venter ikke altid den Forklaring, man der faar. Jeg skal nævne, at ude omkring i forskellige Landdistrikter underer man sig ikke saa lidt over, hvorledes et Cirkulære af 10. November 1934 fortolker Tilsynslovens Bestemmelse i § 30, Stk. 3 og Stk. 9, om, at for at en Ansøger skal kunne siges at være indstillet som Nr. 1 med alle Stemmer, skal samtlige Medlemmer af Skolekommissionen og Forældrerådet have stemt paa ham som Nr. 1. Denne Bestemmelse blev indført, saa vidt jeg ved — jeg stemte ikke selv for Lovforslaget —, som en Imødekommen over for Forældrene, for at give dem den størst mulige Ret til at faa den Lærer, de ønskede: naar de staar samlede om en bestemt Mand, saa skal denne Mand kaldes. Nu fortolker Ministeriet Bestemmelsen paa den Maade, forstaar jeg, at hvis blot en enkelt af Skolekommissionens Medlemmer eller af Forældrerådet ved Sygdom er forhindret i at være til Stede, saa er denne Paragraf dermed sat ud af Kraft.

Dette er en efter min og mange andres, ogsaa mine politiske Modstanderes, Mening haartrukken Fortolkning. Man behøver jo heller ikke engang at være syg; man kan bare blive hjemme og sove til Middag, dermed sætter man altsaa denne Paragraf ud af Kraft. Det er dog ikke den Maade, hvorpaa man plejer at fortolke en Flertalsindstilling; man plejer dog at fortolke det paa den Maade, at naar alle de tilstedeværende stemmer for noget, saa er det en enstemmig Indstilling. Jeg spørger derfor den højtærede Undervisningsminister, om han kan billige den Fremgangs-