

Samfundsopfattelser indeholder en alvorlig Fare for selve Folkestyrets Idé og truer med at fremkalde en folkelig og social Opløsningstilstand, der undergraver Nationens Fællesskabsfølelse.

Midt i en Krisetid, der netop kalder paa Samarbejdets Aand og kræver en agtpaagivende og retfærdig Afvejning af de forskellige Interesser over for hinanden, staar Landets Regering som et Splittelsens Tegn for Folket og for Landets produktive Erhverv.

Den først fornødne politiske Kriseforanstaltning er derfor Fjernelsen af det nuværende socialistisk-radikale Styre!

---

Men et politisk Skifte maa efterfølges af et økonomisk Systemskifte.

I Ly af en Krise, der vel i nogen Grad er fremkaldt af Kræfter uden for vort Land, men som er forstærket for dansk Erhvervsliv i By og paa Land ved aarelange Forsømmelser og i bedste Fald halvgjort Arbejde fra Ministeriet Staunings Side, søger de socialistiske og radikale Magthavere at tilrettelægge en økonomisk Politik, der har to Hovedformaal, nemlig dels at fremme Understøttelsesmentaliteten i dansk Erhvervsliv til ubodelig Skade for Folkets Selvhjælpstilje, dels at faa gjort den størst mulige Del af Næringslivet afhængig af Statsindgreb og Statsformynderskab med det aabent udtalte Maal for Øje at skabe et socialiseret Erhvervssamfund, hvis uomgængelige Konsekvens er gennemført Statskontrol i alle økonomiske Anliggender og et saakaldt planøkonomisk Kontorstyre over for al Produktion og Omsætning.

Valutaordningen med Valutacentralen, som i dens nuværende Skikkelse rækker langt ud over de oprindelige rent handelspolitiske Formaal, er det vigtigste Redskab for Ministeriet Staunings statssocialistiske Politik.

Venstres første Krav til et økonomisk Systemskifte er derfor at faa denne Lovgivning omformet og afviklet, saaledes at fortsat Misbrug udelukkes.

Venstre advarer indtrængende imod yderligere og fortsat at udbygge en økonomisk Politik, der er betinget af Tvangsforanstaltninger, planøkonomisk Diktatur og statssocialistisk Terror over for Landets Næringsliv. Levefoden i Danmark