

[Gudrun Vang Lauridsen.]

aldre har gjort sit frugtbringende Arbejde paa Frihedens Grund.

Forudsætningen for Godkendelse af en Skole er, at den giver egentlig Undervisning, saaledes at der fra Elevernes Side gøres et virkeligt Arbejde, der betyder, at Elevernes Gensidighedsfølelse over for Kammerater og Lærere maa forpligte dem til at følge Undervisningen fra Time til Time, saa at ikke Forsømmelse virker hemmende paa Undervisningen. I de fleste Fag vil skriftligt Arbejde være praktisk og være den Maade, Eleverne grundigst vil kunne arbejde paa. Samtidig vil disse skriftlige Arbejder for Skoletilsynet i nogen Grad være Vidnesbyrd om Undervisningens Lødighed og altsaa faa Betydning ved Skolens fornyede Godkendelse. Det fremgaar af Betænkningen, at Tilgangen til manuelle Fag, Sløjd, Husfid og Husgerning, har været meget stor, og det er naturligt heraf at slutte, at disse Fag ogsaa vil have stor Betydning i Folkeskolen.

Ved Revisionen af Loven om Statens Tilskud til Ungdomsskoler og Aftenskoler er der truffet den Bestemmelse, at Fælleslærere kan antages, det vil sige, at Ungdomsskoler og Aftenskoler kan faa deres egne Lærere, som ikke tager dette Arbejde som et Bierhverv eller som et Tillæg — maaske af ideelle Grunde — til deres egentlige Arbejde, men som uddanner sig til dette særlige Arbejde som Ungdomslærere baade fagligt og pædagogisk. Det vil dog være at ønske, at de ogsaa kan tilføre Skolen etisk Liv, saa den ikke bliver Skueplads for et Kaos af modstridende Strømninger i en Tid, hvor Sindene slider sig op i Egoisme, og hvor gamle Samfundsformer ombyttes og nye dannes, men et Sted, hvor evnerige Mennesker med fyldestgørende Uddannelse vil gøre deres Livsgerning med Forstaaelse af og Tro til de Livslove, der yder de bedste Vækstbetingelser for et sundt, harmonisk Liv saavel for de enkelte Individuer som for Samfundet. Jeg føler mig ogsaa forvisset om, at Hjemmene vil se hen til Ungdomsskolelærerne som Støtte i deres eget Arbejde for at vejlede den unge Slægt.

Ifølge § 4 kan der oprettes 8de Klasser i Folkeskolen, hvor Undervisningen ikke bliver obligatorisk — hvilket for mange Børn vil være heldigt, da legemligt Arbejde ofte i Overgangsalderen vil være at foretrække for det stillesiddende Skolearbejde, og fordi mange Børn er skoletrætte i den Alder —, men hvor Undervisningen bliver frivillig, saa det bliver Børnene eller rettere Hjemmene selv, der skal afgøre, om Børnene skal gaa i Skole endnu et Aar.

Jeg hilser denne Skoleordning med Glæde, jeg tror, den kan blive til Lykke for vor danske Skole.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Ændringsforslagene Nr. 1—6, § 1, saaledes ændret, § 2, Ændringsforslag Nr. 7, § 3, saaledes ændret, Ændringsforslag Nr. 8, § 4, saaledes ændret, og §§ 5—7

vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling

vedtoges uden Afstemning.

Man foretog derefter:

Anden Behandling af Forslag til Lov om Statstilskud til private Efterskoler.

(Første Behandling findes i Tidenden Sp. 1413; Udvalgets Betænkning findes i Tillæg B. Sp. 2651).

Uden for Betænkningen var der ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslagets Paragraffer, de stillede Ændringsforslag og Spørgsmaalet om Lovforslagets Overgang til tredje Behandling sattes til Forhandling under eet.

Ordføreren (H. C. Andersen): Ogsaa til dette Lovforslag har Udvalget ment det rigtigt at stille enkelte Ændringsforslag. Man tilsigter dermed at fastslaa, at det, som hidtil har været gældende Ordning for de sønderjyske Skolers Vedkommende, ogsaa bliver gældende Ordning for dem i Fremtiden. Jeg anbefaler disse Ændringsforslag til Vedtagelse.

Hermed sluttede Forhandlingen.

§ 1, Ændringsforslag Nr. 1, § 2, saaledes ændret, Ændringsforslag Nr. 2, § 3, saaledes ændret, og §§ 4 og 5

vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling

vedtoges uden Afstemning.

Formanden: Da der endnu ikke foreligger Betænkning over Lovforslaget om Laan og Tilskud til Grundforbedring, gaar