

### [Kirkeministeren.]

været nødvendigt paa Grund af den Spar-sommelighed, som maa udvises i Statshus-holdningen, at sætte Udgifterne noget ned. Det er altid beklageligt, naar Udgifterne til saadanne kulturelle Formaal skal sættes ned, men for Nødvendigheden maa vi jo alle bøje os. For at bøde paa denne Ned-sættelse har man i Undervisningsministe-riet ment at kunne gøre nogen Gengæld ved at gøre det til en Pligt for Kommunerne at yde gratis Skolelokaler med Lys og Varme. Det har været ydet de aller-fleste Steder, men ikke alle Steder, og man har nu anset det for nødvendigt, eller i hvert Fald for tilraadeligt, at gøre det til en Pligt for Kommunerne.

Forslaget har været underkastet en indgaaende Udvalgsbehandling i det andet høje Ting, og man har fra Udvalgets og fra Undervisningsministerens Side bestræbt sig for at naa til Enighed om Forslaget. Dette er ogsaa lykkedes, idet Forslaget ved tredje Behandling i det andet høje Ting er vedtaget enstemmigt med 108 Stemmer. Der er ikke sket nogen Ændring i de Principper, som var lagt til Grund i det oprindelige Forslag, men man har paa enkelte Punkter, der altsaa ikke berører det principielle, foretaget nogle enkelte Ændringer. Af disse skal jeg særlig fremhæve een, nemlig den, at der i Folketingsudvalget er opnaaet Enighed om, at man, hvor der ikke fandtes passende Skolelokalteter, skulde skaffe et egnet Lokale til denne Undervisning. Derved har man imødekommet et Ønske fra Aftenskoleforeningen, Arbejder-nes Oplysningsforbund og Danmarks Lærerforening.

Da Forslaget altsaa er enstemmigt vedtaget i Folketinget, skal jeg tillade mig at anbefale det til dette høje Tings Velvilje og hurtige Behandling.

**H. C. Andersen:** Da vi i 1930 vedtog den Lov, som nu behandles, enedes man om at fastsætte, at Loven skulde forelægges til Revision, efter at den havde virket en kortere Aarrække. Aarsagen dertil var, at man var sikker paa, at lige saavel som Lovens Bestemmelser vilde betyde en hurtig Opblussen og en rig Vækst i Ungdoms- og Aftenskolearbejdet, vilde en ganske naturlig Følge af dem ogsaa være, at der blev Brug for meget betydelige Beløb. Nu er en Del Aar gaaet, og Resultaterne foreligger. Jeg tror nok, man maa sige, som ogsaa Ministeren udtrykte det, at Loven har virket godt. Der er anvendt mange Penge, det er rigtigt, men i det store og

hele tror jeg, man maa sige, at disse er givet godt ud.

Loven angaar Opfriskning af Ungdommens Skolekundskaaber og en videre Udvikling af disse, og alle er enige om, at jo mere kundskabsrig den unge er, desto bedre er det for ham eller hende, naar en Gang Fremtiden skal bygges. Der er i Forslaget foretaget adskillige Ændringer i Forhold til Loven af 1930, og dette er kun rimeligt, for nu har man høstet Erfaringerne, og det er paa disse indvundne Erfaringer, Ændringerne er bygget.

Det, man i første Række tilsigter, er at hindre Misbrug af Loven. Den misbruges, hvis man samler Ungdommen til Undervisning, men i Stedet for Undervisning giver Underholdning, og den misbruges, hvis Lærerkrafterne ved Skolen ikke er saaledes udrustet, at de formaar at give en Undervisning, der virkelig betyder, at Eleverne faar Udbytte af Arbejdet; endvidere misbruges den, for saa vidt Skolen er indrettet saaledes, at Eleverne har Indtrykket af, at her kan man komme, hvis man vil det, men har man ikke Lyst til at komme, ja, saa kan man blive borte. Man har i de Aar, der er gaaet, fundet uheldige Forhold. Det har været alt for almindeligt, at man fik lavet Kursus f. Eks. i Samfundslære, og det kan jo være meget godt, men det er nu alligevel min Tro, at et dominerende Fag i Aftenskoleundervisningen bør dette Fag ikke være. Man har talt herom i det andet høje Ting, og jeg skal derfor ikke gaa ind paa en videre Udvikling af Spørgsmaalet.

Lovforslagets § 1 udtrykker særdeles klart, hvad der nu kræves. Der siges i § 1, at det, man vil naa, er en egentlig Undervisning, saaledes at der gøres et virkeligt Arbejde af Eleverne, samt at Lærerne har de fornødne Forudsætninger for at kunne undervise. Endvidere nævnes den Fagrække, inden for hvilken man bevæger sig. Jeg skal ikke indvende videre imod denne, skønt jeg ikke synes, man kan være helt tilfreds med den. Jeg mener, at man stadig skal erindre, at det fortrinsvis er unge Mennesker, der søger Skolerne; derfor bør man i videst mulig Udstrækning lægge an paa de elementære Fag, Dansk, Skrivning og Regning, d. v. s. knytte disse elementære Fag, saa vidt det er gør ligt, til saa mange Fag som muligt. Heraf følger, at jeg gerne havde set og vilde have betragtet det som en Forbedring af Loven, om man havde ført f. Eks. Landbrug og Havebrug ind under de under b) nævnte Fag og til disse Fag havde knyttet Dansk og Reg-