

147

Undervisningsministeriet. København, den 26. Februar 1935.

Journ. Nr. 1823/33.

Fra Konsistorium har nærværende Ministerium modtaget Indstilling om, at der paa Finansloven for 1935—36 som 1ste Del af en 3-aarig Bevilling maa blive søgt bevilget 2 400 Kr. til et 3-aarigt Lektorat i moderne Historie og Samfundskundskab.

Siden 1867, da de tidligere to ordinære Professorater i Historie, af hvilke det ene var det Rostgaardske Professorat i nordisk Historie og nordiske Antikviteter, blev forøget til tre, har der ikke fundet nogen Forøgelse af Lærerkrafterne i nævnte Fag Sted. Antallet af historiestuderende er derimod i samme Tidrum steget uhyre. Medens der i 1880erne har været 20 à 30 studerende i Historie, og Antallet i 1913 var 66, er det nu oppe paa 211, hvoraf 198 studerer Historie som Hovedfag. Hertil kommer, at der i de senere Aar har fundet en fuldstændig Omlægning Sted af Studiet, saaledes at Hovedvægten nu ikke mere ligger paa Forelæsninger, men derimod paa metodiske Øvelser, i hvilke de studerende er aktive, og hvor Deltagertallet derfor maa være begrænset. Selv om saadanne Øvelser afholdes hvert Aar og med flere Hold, bliver Deltagerens Antal dog for hver Professor større end sagligt ønskeligt. En Hoveddel af Faget er ogsaa de omfattende Specialopgaver, som hver hovedfagsstuderende skal skrive; de kræver fra Professorernes Side et betydeligt Arbejde, der forøges proportionalt med Studentertallet.

I de senere Aar er det ogsaa mere og mere blevet nødvendigt at tage Hensyn til, at Hovedmassen af de studerende skal forberedes til en Lærergerning ved den højere Skole, til hvis Undervisningsplan Universitetsundervisningen derfor maa tage Hensyn. Dette gælder først og fremmest moderne Historie — ikke mindst den økonomiske Historie og Samfundskundskab, som nu til Dags spiller en betydelig større Rolle ved Undervisningen i de højere Skoler end i ældre Tid. Der stilles herved med Rette Fordringer til den historiske Universitetsundervisning, som det for Tiden er umuligt for Københavns Universitet at fyldestgøre i Modsætning til de fleste andre Universiteter, hvor der ved Oprettelsen af nye Lærposter eller endog ved særlige Institutioner er sørget for forsvarlig systematisk Uddannelse paa disse vigtige Omraader.

I Henhold til den anførte Begrundelse kan Undervisningsministeriet for sit Vedkommende tiltræde Konsistoriums Forslag om Oprettelsen af et Lektorat i moderne Historie og Samfundskundskab, og man tillader sig derfor at anmode det ærede Udvalg om til 3die Behandling i Folketinget af Finanslov for Finansaaret 1935—36 at ville fremsætte følgende Ændringsforslag som stillet af Undervisningsministeriet:

Til § 21 IV. A. Universitetet. 4. Honorarer.

Beløbet forhøjes med..... 2 400 Kr.

Nærværende Forslags Fremsættelse er tiltraadt af Finansministeriet.

F. J. BORGBJERG.

K. Oksen,
Eksp.sekr.

Til Folketingets Finansudvalg.

148

Undervisningsministeriet. København, den 21. Februar 1935.

Journ. Nr. 1669/34.

Det obligatoriske Kursus i Titreranalyse for de lægevidenskabelige studerende ved Københavns Universitet fandt indtil 1930 Sted paa Universitetets kemiske Laboratorium, men paa Grund af den her som Følge af det stigende Studentertal stadig mere fremherskende Pladsmangel henlagdes Undervisningen nævnte Aar forsøgsvis til Universitetets biokemiske Institut, og der bevilgedes i denne Anledning paa Finansloven for 1930—31 dels et aarligt Honorar paa 3 600 Kr. til en videnskabelig Assistent, dels en Annuumsforøgelse paa 1 000 Kr., jfr.

Udvalgenes Betænkninger m. m.

76