

8. Skoleaar, Forholdsreglerne mod Skoleforsømmelser, Forskolelærerindernes Stilling (dog ønskede han en udvidet Adgang til at ansætte dem paa Landet), Uddybelsen (og ikke Udvidelse) af Fagene, m. m. Under sin Omtale af Gymnastikundervisningen gjorde han sig til Talsmand for at omdanne Forsamlingshusene til Gymnastiksale. Den foreslaaede Skolereform vilde formentlig kunne gennemføres uden uoverkommelige Udgifter, og Taleren tilsagde sit Partis velvillige Medvirken ved Lovforslagets Gennemførelse.

Retsforbundets Ordfører, *Gregersen*, mente ikke, at der i Befolkningen var Ønske om at gennemføre et saadant Lovforslag; man kunde udmærket bruge den gældende Lovgivning, der kun indeholder Minimumsbestemmelser. Saaledes kunde f. Eks. Timetallet sættes op, hvis der var Trang dertil. Og hvad det 8. Skoleaar angaar, burde de enkelte Forældre og Børn — ikke Kommunalbestyrelsen — være raadige over, hvorvidt de ønskede at benytte det Tilbud, som Lovforslaget indeholdt herom. Forslagets Bestemmelser om det 8. Skoleaar forekom Taleren at være et Skridt henimod Gennemførelse af den tvungne Ungdomsskole, som han ansaa for forfejlet. For øvrigt betragtede han en Gennemførelse af Lovforslaget som usandsynlig, da det offentlige ikke vilde kunne paatage sig de forøgede Udgifter, som Loven vilde medføre. *Gregersen* omtalte derefter en Del Enkeltheder og udtalte til sidst, at Retsforbundet ikke kunde tilsige sin Støtte til Gennemførelse af Lovforslaget, der hvilede paa en Grundopfattelse, som var modsat Retsforbundets, at Børnene tilhører Staten, før de tilhører Forældrene.

*Munch-Petersen*, Det kommunistiske Parti, ansaa ikke Lovforslaget for at bringe nogen afgørende Ændring i det nuværende Skolesystem. Den største Ændring indeholdtes i Forslaget om, at Undervisningspligten af Kommunen kan udvides til at vedvare til Udgangen af det Skoleaar, i hvilket Barnet er fyldt 15 Aar, men saa burde man ogsaa sørge økonomisk for de Børn, som skal gennemgaa dette Aar, eller give deres Forældre et Tilskud. Taleren ønskede al legemlig Revselse af Børnene afskaffet og foreslog i Stedet at give Børnene et vist Selvstyre i Skolerne for paa den Maade at hævede Disciplinen; i det hele vilde det have stor pædagogisk Betydning at opdrage Børnene til at føle sig som en kollektiv Enhed i et Samfund. Taleren fandt, at Undervisningen i Fagene, som han bortset fra Religion ikke havde noget at indvende imod, var præget i det herskende Samfunds Aand, af det borgerlige Samfunds politiske Opfattelse (han fremførte forskellige Eksempler herpaa), og ønskede derfor Fagindholdet rensat for politisk Agitation.

Efter 1. Behandling henvises Lovforslaget til et Udvalg.

---