

skal gives et *Forrentningstilskud af 2 pCt.* af det medgaaede Beløb, bortset fra Grundens Værdi. Tilskuddet skal vedvare i 40 Aar. For at opmuntre til Indretning af en 4-aarig Mellem-skole og til at gøre denne obligatorisk foreslaas det endvidere, at Forrentningstilskuddet i saa Fald skal kunne *stige til 3 pCt.* aarlig; samme Forhøjelse indtræder ogsaa, naar der til en Folkeskole af B.-Formen er knyttet en 2-aarig obligatorisk Fortsættelsesundervisning. — Tilskuddet er *betinget af*, at de omtalte Foranstaltninger er fuldført inden 1. April 1943.

Da en Omlægning af Folkeskolens Undervisning og en Udvidelse af Undervisningstiden som den her omhandlede maa kræve en vis Tid, foreslaas det i § 51 (under Forudsætning af Lovens Ikrafttræden den 1. April 1934), at denne Ændring i Folkeskolens nuværende Ordning skal *gennemføres senest* ved den i Aaret 1940 stedfindende Skoleplansrevision, der skal være fuldendt inden 1. April 1943. — Loven skal ikke gælde for Færøerne.

Med Hensyn til Lovforslagets *økonomiske Rækkevidde* udtales i Bemærkningerne, at det er vanskeligt at opstille nogen Beregning. Det er imidlertid klart — hedder det videre —, »at den foretagne Udvidelse af Undervisningstiden for Folkeskolen paa Landet og Muligheden af at gøre det 8. Skoleaar obligatorisk vil medføre en væsentlig *Stigning i Antallet af Lærerembederne*; samtidig vil det synkende Børnetal bevirke, at Klasseantallet i øvrigt vil gaa betydeligt ned; Statistisk Departement har anslaaet Antallet af undervisningspligtige Børn i 1934 til 469 000, men i 1939 til 426 000 — altsaa en Nedgang i Løbet af 6 Aar paa 47 000 —, hvilket svarer til ca. 1 300 Klasser. Nu kan man ikke sige, at dette vil betyde 1 300 Lærere færre, men man maa dog kunne regne med, at et ikke ringe Antal af de nuværende Lærere vil blive ledige til at overtage de Opgaver, som denne Lov stiller, og at Merudgiften i Forhold til den nuværende Udgift til Folkeskolen derfor vil reduceres væsentligt.«

Socialdemokratiets Ordfører, *Vilhelm Rasmussen*, lagde megen Vægt paa Selvvirksomheden som den stærkeste af alle opdragende Faktorer og ønskede derfor, at Kravet om Børnenes Selvvirksomhed blev optaget i en af Lovforslagets Paragraffer. I Konsekvens heraf haabede han, at Forslaget, foruden at angive Skolefagene, hvor Skolen er fagordnet, maatte aabne Døren for andre Skoleformer, saafremt de i det mindste kunde føre deres Elever lige saa vidt som den