

municipalbestyrelsen. Findes der herefter noget mod Behandlingen af Forsømmelsessagerne at indvende, og vil Skolekommissionen (Forældreraadet) ikke give Tilsagn om at ændre sin Fremgangsmaade, forelægges Sagen for *Undervisningsministeren* til Afgørelse.

§ 11 anviser Fremgangsmaaden ved et Barns Flytning til en Skole i en anden Kommune.

III. Undervisningens Ordning og Omfang (§§ 12—30).

Dette Kapitel er inddelt i 3 Afsnit, af hvilke det første indeholder de *almindelige Bestemmelser*, der gælder for Folkeskolens Undervisning og Ordning i det hele, det andet giver de særlige Regler om *Folkeskoler af A.-Formen* og det tredje Reglerne om *Folkeskoler af B.-Formen*.

1. Almindelige Bestemmelser (§§ 12—21).

I Loven af 29. Marts 1904 fastsættes det, at der for hver Kommunes Vedkommende udarbejdes en *Skoleplan*, indeholdende Bestemmelser om a) Skolernes Tal og Distriktsomraade, b) Lærernes Tal og Lønning. Planen sendes til Skoledirektionen, med hvis Indstilling den herefter forelægges Ministeren til Stadfæstelse. Denne Skoleplan er Grundlaget for Kommunens Skolevæsen; den kan ikke ændres uden Ministerens Samtykke, men skal hvert 10. Aar underkastes en Revision. Ved Tilsynsloven af 20. Maj 1933 er disse Regler om Skoleplanen opretholdt, saaledes at det er Kommunalbestyrelsen, der har Hovedindflydelsen paa Skoleplanen, idet den paa Grundlag af et af Skolekommissionen udarbejdet Udkast udarbejder Forslag til Skoleplanen, der derefter (uden for København) forelægges Ministeriet til Godkendelse og Stadfæstelse.

Disse Regler om Skoleplanen er *gentaget* i § 12, dog at man har anset det for rigtigst, at ikke alene Skolernes Tal og Lærerembedernes Antal, Art og Lønning optages i Skoleplanen, men at det ogsaa ved denne bestemmes, hvorledes Skolernes Ordning skal være, om *efter A.-Formen eller B.-Formen*, derunder hvilke nærmere Regler der skal gælde med Hensyn til henholdsvis Mellemskolen og Fortsættelsesundervisningen (se nedenfor). Endelig skal Skoleplanen indeholde Skoleaarets Begyndelsestidspunkt.