

ligger, skal Overlægen indkaldes til mundtlig Forhandling i Raadet. — I andre Sager skal en lignende Forhandling finde Sted, naar en offentlig ansat Læge i Embeds Medfør har afgivet Erklæring i Sagen og der foreligger en efter Raadets Skøn væsentlig Uoverensstemmelse mellem ham og Raadet. — I Raadets Erklæring skal Udfaldet af den stedfundne Forhandling i alle de ovennævnte Tilfælde angives.

§ 5. I særlige Tilfælde, hvor Raadet finder det paakrævet, kan det lade *Undersøgelse af Personer* foretage af et eller flere af Raadets Medlemmer eller sagkyndige.

Lovforslaget anbefaledes af Ordførerne for Socialdemokraterne, Konservative og Radikale. Fru *Inger Gautier Schmit*, der talte for Venstre, mente, at man i Stedet for at udvide Raadets Medlemstal burde være gaaet en anden Vej, nemlig at aflaste Raadet for Opgaver, og ønskede i det hele taget, at Spørgsmaalet knyttedes sammen med de Overvejelser, der finder Sted med Hensyn til Embedslægevæsenets Ordning.

I en *Beretning* meddeltes, at Udvalget havde faaet flere Spørgsmaal besvaret af Ministeriet, men ikke naaede at færdiggøre Arbejdet inden Rigsdagssamlingens Slutning.

35. Forslag til Lov om Folkeskolen. (Undervisningsminister *Borgbjerg*). [A. Sp. 2853].

Fremsat i *Folketinget* ¹⁰/₁ (F. Sp. 2188). 1. Beh. ²⁴⁻²⁵/₁ (F. Sp. 2435 og 2466). Henvist til Udvalg paa 15 Medlemmer (Vilhelm Rasmussen, Bomholt, Kammersgaard, A. C. Mortensen, P. Mortensen, N. P. Nielsen [Formand], A. M. Hansen [Sekretær], Povlsen, Arnth Jensen, Julin, Raunkjær, Søren P. Larsen, Vesterager, J. Oskar Andersen og Bindslev).

Nærværende Lovforslag omfatter *Skolens Undervisning og Ordning og Reglerne om Undervisningspligten*, medens det ikke indeholder Bestemmelser om Skolebygninger m. v., med Hensyn til hvilke Anordningen af 29. Juli 1814 endnu danner Grundlaget, lige saa lidt som det giver Regler for de kirkelige Forretninger, der endnu paa mange Steder er knyttede til Lærerembederne.

Lovforslaget har som *Grundlag* de af den store *Skolekommission* i Betænkningen af 1923 stillede Forslag, selv om intet af disse er fulgt i sin Helhed.

Ligesom den store Skolekommission bygger Lovforslaget paa det *Grundsynspunkt*, at Folkeskolen som den betydnings-