

mærkede synes dette sidste Krav ganske at maatte overlades til det paagældende Trossamfund selv. Skolen har ikke nogen Pligt til at bibringe særlig disse Børn Kundskaber i Bibelhistorie, selv om saadanne maa siges at have kulturel Betydning ved Siden af den religiøse; lagde man særlig Vægt herpaa, burde ingen Børn — heller ikke de helt irreligiøse — kunne undtages derfra. Man har heller ikke ment at burde opretholde Kravet om, at Skolen skal sikre sig, at Børnene kender „almindelige religiøse Begreber“ — en Bestemmelse, der ikke har noget rigtigt Indhold.

Derimod synes det naturligt, at Skolen griber ind, hvis det viser sig, at Barnet intet Kendskab har til de almindelige moralske Begreber, der er Grundlaget for Samlivet i et ordnet Samfund — de almindelige, ikke særlig konfessionelt bestemte Regler for Menneskenes Samliv, som blandt andet har givet sig Udtryk i de ti Bud. Ligesom det maa paahvile alle Forældre at lære Barnet de almindelige Regler for borgerligt Samliv, saaledes maa Skolen ogsaa have en Pligt til at give Barnet en saadan Op-læring, hvis det viser sig, at Barnet er for-sømt i denne Henseende, og Forældrene efter stedfunden Forhandling herom viser sig ikke at kunne eller at ville opfylde deres Pligt i saa Henseende.

Det er en Selvfølge, at Børn, der er fritaget for Deltagelse i Skolens Religionsundervisning, i de dertil bestemte Timer skal beskæftiges paa anden Maade.

Til § 41.

Efter de nugældende Regler er enhver Lærer, der ansættes i Folkeskolen, pligtig at meddele Undervisning i Religion, og det antages derfor, at enhver Lærer i Folkeskolen skal tilhøre Folkekirken. Naar det er tilladt, at en Lærer, der ikke tilhører Folkekirken, er ansat i eller forblevet som Lærer i Folkeskolen, er det sket under Forudsætning af, at han er ansat i et saadant Embede, at Religionsundervisning ikke nødvendigt behøver at henhøre til hans Lærergerning. Man ønsker imidlertid, at en Lærer skal kunne fritages for at undervise i Religion, naar han nærer et stærkt Ønske derom, idet det da baade for Sagen og Personen vil være bedst, at han fritages derfor. Man har derfor ved denne Paragraf givet Læreren en absolut Ret til at forlange sig fritaget for saadan Undervisning, der da skal overdrages til en anden af Skoledirektionen godkendt Person for et Honorar, der ligeledes godkendes af Skoledirektionen. Det kunde

synes rimeligt, at de med denne Ordning forbundne Udgifter afholdes af den paagældende Lærer selv, da han jo fritages for en Del af sit Arbejde, men for ikke at vanskeliggøre Ordningen i for høj Grad for Lærerne, har man foreslaaet, at Skolefonden skal udrede $\frac{2}{3}$ af Beløbet; derimod synes det ikke rimeligt, at der herved skal kunne paalægges Kommunen nogen Udgift.

Denne Regel passer efter sin Formulering ikke paa Københavns Kommune, men man anser det ikke for nødvendigt at give Særregler for det københavnske Skolevæsen paa dette Punkt, da en Fritagelse for Religionsundervisning for de Lærere, der ønsker det, ved et saa stort Skolevæsen altid vil kunne ordnes ved Omlægning af Timerne.

Til § 42.

Hidtil har der ikke i Lovgivningen været nogen Hjemmel til at lempe Skolelovgivningens Regler for Børn af Medlemmer af Trossamfund udenfor Folkekirken, hvis Lære gør Afgivelsen fra disse Bestemmelser til en Samvittighedssag for Forældrene; ikke desto mindre har det været nødvendigt, særlig overfor Medlemmerne af Syvendeds Dags Adventisternes Trossamfund, at give saadanne Lempelser med Hensyn til Skolegang om Lørdagen, og nærværende Bestemmelse tilsigter at fastslaa saadanne Lempelsers Lovlighed.

Til § 43.

Med Hensyn til Konfirmationsforberedelsen og dens Forhold til Skolegangen har der ikke hidtil været givet nogen Bestemmelse ved Skolelovene. Derimod har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Cirkulære af 20. Oktober 1906 foreskrevet følgende Regler om Tidspunktet for Konfirmationsforberedelsen. Dette skal fastsættes paa et Fællesmøde mellem Præsten, Menighedsraadet, Skolekommissionen og Skolelederne; hvis der ikke er Hverdagsundervisning, skal Konfirmationsundervisningen foregaa paa de Dage, hvor Børnene ikke gaar i Skole, og hvis der er Hverdagsundervisning, paa samme Dag og Tid for alle Kommunens Præster og til samme Tid i hele Skoleaaret.

Man er af den Anskuelse, at Konfirmationsforberedelsen kun maa gribe ind i Skolens Undervisning i det Omfang, hvor det er absolut nødvendigt, og at Konfirmationsforberedelsen derfor saa vidt muligt bør lægges udenfor Skoletiden. For at bidrage hertil foreslaas det, at i den Klasse, i hvilken Konfirmationsforberedelsen efter