

samlende Skole, og desuden er det naturligt at henskyde de særlige Mellemkolefag til Skolens øverste Klasser.

Til § 28.

Med Hensyn til Undervisningsfagene skal Folkeskolen af B.-Formen følge samme Regler som Folkeskolen af A.-Formen, henholdsvis for de til Grundskolen og de til Mellemkolen svarende Klasser, men dog saaledes at der ikke i denne Skoleform gives Anvisning paa den særlige med Hensyntagen til Erhvervslivet tilrettelagte Undervisning, som man tænker sig indført i Mellemkolens ældste Klasser; derimod kan kvindelig Husgerning ogsaa optages som Fag i Folkeskoler af B.-Formen. Baade med Hensyn til dette Fag og til Sløjd vil det være naturligt, at Undervisningen samles ved en enkelt af Kommunens Skoler.

Undervisningen i Gymnastik for Piger maa paa samme Maade, som omtalt i Bemærkningen til § 25, gives af en Lærerinde. Findes der ikke nogen Lærerinde ved Skolen eller en anden af Kommunens Skoler, til hvem denne Undervisning kan overdrages, maa der hertil antages en af Direktionen godkendt Kvinde. Selv om der ikke findes nogen saadan, der har Eksamen som Gymnastiklærerinde, maa det antages, at der altid vil være gymnastikinteresserede unge Piger, til hvem saadan Undervisning med Udbytte kan betros.

Til § 29.

Medens man som omtalt ovenfor ikke har ment at kunne tilrettelægge Undervisningen i en saa lidt klassedelt Skole, som Folkeskolen af B.-Formen sædvanligvis vil være, med Hensyntagen til Erhvervslivet, har man, som omtalt i de indledende Bemærkninger, tænkt, at en saadan Undervisning skulde kunne tages op i en til Skolen knyttet Fortsættelsesklasse, der kan vare 1 eller 2 Halvaar efter Kommunalbestyrelsens Bestemmelse, og hvis Undervisning i det hele kan falde sammen med — og ogsaa gives sammen med — de to sidste Aars Undervisning i en Skole af A.-Formen, der er indrettet i Henhold til § 24, Stk. 3. Det er jo nemlig meget vel muligt, at samme Kommune kan have Skoler af begge Former, og denne Fortsættelsesundervisning kan da henvises til en enkelt af Skolerne af A.-Formen som Centralskole. Saadan Undervisning kan ogsaa omfatte fremmede Sprog og Matematik, men Undervisningen kan da kun paa den anførte Maade henlægges til en Skole af A.-Formen, naar

denne efter Reglerne i § 25, Stk. 3, kan optage disse Fag paa sin Undervisningsplan, hvilket vil være Tilfældet, naar Mellemskolen er delt i 4 eetaarige Klasser, af hvilke de to første har Helaars-, de to sidste Halvaarsundervisning.

Til § 30.

Skoleloven af 1904 giver i sin § 6 Anvisning paa, at Undervisningen i en Skole paa Landet med een Lærer, saa længe den ikke i to paa hinanden følgende Aar har været søgt af over 35 Børn, helt eller delvis med Skoledirektionens Samtykke kan foregaa i een Klasse for samtlige skolesøgende Børn. I de sønderjyske Landsdele, hvor Hverdagsskolegang er det almindelige; er dette Børnetal for den eenklassede Skole paa mange Steder væsentlig overskredet.

Denne Adgang til at have eenklassede Skoler maa nødvendigvis opretholdes, men man finder, at Antallet af de Børn, der med Rimelighed kan samles i en saadan Klasse, der omfatter alle 7 Aargange, ikke normalt bør overskride 24. Sættes denne Klasses aarlige Timetal til 1200, vil en dygtig Lærer ogsaa kunne faa meget ud af en saadan Undervisning; det har i de sønderjyske Landsdele vist sig, at der i en eenklasset Skole kan gøres et saa godt Arbejde, at man der meget nødigt, selv med et større Børnetal, vil opgve denne Skoleform.

Det foreslaas derfor ogsaa, at den een Gang oprettede eenklassede Skole først skal kunne forlanges delt, naar Børnetallet overskrider 30, og at Ministeren skal kunne tillade, at de nu bestaaende eenklassede Skoler i de sønderjyske Landsdele skal kunne opretholdes som saadanne, saa længe deres Børnetal ikke overstiger 36.

Naar Klassernes Timetal sættes til 1200, gælder dette kun for de ældste Aargange, de to yngste maa sendes hjem efter 4 Timers Skolegang, de to næste efter 5, og deres aarlige Timetal skal ikke være mere end 800, saaledes at Skoledagenes Antal ikke behøver at overstige 200 aarlig.

Kap. IV. Lærerne.

Til § 31.

Med Hensyn til Lærernes tjenstlige Forhold havde den store Skolekommission foreslaaet Regler, der nu i det væsentlige er optaget i Lærerlønningens loven af 28. April 1931.

Her skal kun optages de fornødne Bestemmelser om de Fordringer med Hensyn