

Undervisning ophører med det 14de Aar, kan være forpligtede til at søge den offentlige Skole i Aaret, til de bliver 15 Aar og efter Kommunens Regler kan udskrives af Skolen.

Til § 25.

Mellemskolens Undervisning fortsætter med de samme Fag, som er begyndt i Grundskolen, kun at hertil føjes Naturlære og Sløjd for Drengene; Fagkredsen er derfor ikke udvidet i Forhold til det ved Skoleloven af 1904 fastsatte, men alle Fag er obligatoriske ogsaa paa Landet. Som i nævnte Lov er det angivet, at Skolebade kan optages paa Undervisningsplanen, og hertil er som den eneste Udvidelse føjet Skolehavegerning, der i de senere Aar har trængt sig frem som et pædagogisk vigtigt, opdragende Fag baade i Byerne og paa Landet.

Med Hensyn til Historie er det udtalt, at der herunder skal optages Samfundslære, og — hvad der er nyt — Afsnit af Verdenshistorien, idet det synes uheldigt, at Børnene forlader Folkeskolen uden mindste Kendskab til de store Epoker i Verdenshistorien; under Naturhistorie optages Sundhedslære og under Gymnastik Idræt og, hvor der er Lejlighed til Badning, tillige Svømning. Da det her drejer sig om store Piger, finder man det heldigst at foreskrive, at disses Gymnastikundervisning skal gives af en Lærerinde, hvilket ikke vil volde Vanskeligheder, da der som oftest vil være ansat en Lærerinde i Grundskolen, der kan paatage sig denne Undervisning i Timer, hvor en af Lærerne saa kan overtage Grundskolen. Dette gælder dog kun den egentlige Gymnastikundervisning, der kræver Omlægning, jfr. § 44, ikke derimod den Skolestuegymnastik, der nu ofte paa Landet om Vinteren erstatter egentlig Gymnastikundervisning i Skoler, der ikke har Gymnastiksal.

Da Sløjdundervisningen kræver et saa stort Apparat, har man henvist til, at denne Undervisning for de forholdsvis store Drengene, det drejer sig om, kan samles ved en enkelt Skole i Kommunen eller indenfor Skoleforbundet, idet Undervisningen da kan gives en enkelt Dag i Ugen i flere sammenhængende Timer, hvortil dette Fag er udmærket egnet.

Den egentlige Nyskabning i Mellemskolen, det, som skulde gøre den eksamensfri Mellemskole værdifuld og tillokkende for Eleverne, er den Omlægning med Hensyn til Undervisningen, som man i Paragraffens i det Stykke peger paa, og som er tænkt

at skulle finde Sted i det sidste, eller hvor Mellemskolen er 4-aarig, de 2 sidste Skoleaar. Det udtales i saa Henseende, at Undervisningen i de Fag, hvor det naturligt kan ske, skal afpasses med Hensyntagen til Erhvervslivet paa den paagældende Egn, samt at der kan optages andre Fag paa Undervisningsplanen end de ovennævnte, herunder kvindeligt Husgerning.

Man har her i første Række tænkt paa en Omlægning af Undervisningen i Dansk, hvor saavel den mundtlige som særlig den skriftlige Undervisning kan gøre Eleverne fortrolige med de Opgaver, overfor hvilke Livet vil stille dem, naar de forlader Skolen; det samme kan gøres i Regning; men ogsaa Undervisningen i Geografi og Historie kan tage Hjemstavnen — i videre eller snævrere Forstand — op til Emne og give en Forstaaelse af dens Vilkaar, som kan være til Støtte for Børnene senere hen i Livet.

Med Hensyn til Indførelse af nye Fag maa der vises en vis Forsigtighed; det er saaledes ikke klart, om elementære Landbrugsfag, Maskinskrivning, Stenografi o. lign. passer i en Barneskole som denne; hvorvidt man i saa Henseende kan gaa, maa Erfaringen lære.

Kvindeligt Husgerning er medtaget som valgfrit Fag; det kunde være tvivlsomt, om det ikke burde være obligatorisk og Undervisningen heri paa samme Maade som Sløjd samles en Formiddag ved en Centralskole for alle Piger i Kommunen, men man har, for ikke at spænde Fordringerne til nye Fagklasser for højt, resigneret paa dette Punkt.

Man anser det for heldigst, at Undervisningen i nye Fag er sondret for Drengene og Piger, i hvert Fald i de Fag, hvor Drengenes og Pigers Interesse gaar i modsat Retning, og giver Anvisning paa en saadan Ordning.

Med Hensyn til Undervisning i fremmede Sprog skal man under Hensyn til det i de indledende Bemærkninger udtalte foreslaa, at saadan Undervisning først indføres, hvor Mellemskolen har naaet en saadan Udvikling, at den bestaar af 4 etaarige Klasser. Det vil være naturligt, at Mellemskolen først samler sig om Folkeskolens almindelige Fag, og at de særlige Eksamenskolefag kommer i anden Række og først indføres, naar den eksamensfri Mellemskoles Struktur er den samme som Eksamensmellemskolens, nemlig 4-aarig, delt i 4 Klasser. I saa Fald kan Tysk, Engelsk og Matematik eller et eller to af disse Fag optages paa Undervisningsplanen, men saaledes at kun de Børn deltager, der efter Skolens Skøn kan have