

bedst passende Skoleaar, idet det for en Elev fra Folkeskolen, der skal i en Eksamen-skole, ikke er nogen Ulykke, at der er et Stop paa et Par Maaneder, før han begynder i Eksamensklasserne.

Naar der til nærværende Paragraf er knyttet en Beføjelse for Ministeren til under særlige Omstændigheder at tillade, at et Skoleaar begynder til et andet Tidspunkt end 1. April, er dette derfor i første Række for at aabne Adgang for Kommuner, der ønsker at bevare 1. Maj som Begyndelsestidspunkt, som fastsat i Anordning af 1814; skulde imidlertid en Kommune kunne anføre saa vægtige Grunde for Bevarelse eller Indførelse af Sommerskoleaaret for Folkeskolen, at Ministeren vil bifalde denne Ordning, ligger den fornødne Hjemmel hertil ogsaa i den nævnte Bestemmelse.

Til § 17.

I denne Paragraf gives Bestemmelser om Barnets Indskrivning i Folkeskolen. Denne skal i Almindelighed finde Sted ved Begyndelsen af Skoleaaret, og det foreslaas, at Anmeldelse af Barnet som Regel skal finde Sted 2 Maaneder forinden. Med Hensyn til Optagelse af Børn i Løbet af Skoleaaret foreskriver Loven af 29. Marts 1904 § 1, at saadan skal kunne finde Sted, naar særlige Omstændigheder foreligger, saasom Forandring af Opholdssted eller Sygdom, med Skolekommissionens Samtykke. Det synes imidlertid at følge af Reglerne om Undervisningspligt, at de Børn, der ikke undervises paa anden Maade, skal indskrives i Folkeskolen, hvad enten dette Forhold konstateres ved Skoleaarets Begyndelse eller senere, og at der derfor ikke paa dette Punkt er Brug for Skolekommissionens Skøn. I Overensstemmelse hermed er Reglen affattet i nærværende Paragraf.

Til § 18.

I Lov af 29. Marts 1904 § 6 foreskrives det, at Børnene skal deles i Klasser efter Alder, Fremgang og Modenhed; man har i denne Paragraf optaget denne Bestemmelse, idet man — i Overensstemmelse med, hvad der var foreslaaet af et Flertal inden for den store Skolekommission — har tilføjet „Anlæg“. Dette vil være i særlig Grad paa sin Plads, naar man tænker paa Børnenes Fordeling imellem Eksamensmellemskolen og den eksamensfri Mellemskole.

Bestemmelsen udtaler i øvrigt, at Klassetallet, som rimeligt er, maa rette sig efter Skolens Børnetal, men at det Maal, man skal sætte sig, dog maa være, at der oprettes en Klasse for hver Aargang.

Til § 19.

Ved Lov af 29. Marts 1904 § 7 foreskrives det, at Klassekvotienten for Købstadskolerne sættes til 35, for Skoler paa Landet til 37, men saaledes at det er Gennemsnittallet for alle Klasser i Skolen, der skal regnes med, og at det i 2 Kalenderaar, — altsaa Stykker af 3 Skoleaar — skal have vist sig, at Børnetallet i Klasserne overstiger dette Tal, før der skal foretages Skridt til Deling af en Klasse. Heraf følger, at den enkelte Klasse meget vel væsentlig kan overstige dette Elevtal, uden at der opstaar Pligt til Afhjælpning af Overtalligheden, og man har derfor set Skoler med Klasser paa henved 50 Elever, uden at man har kunnet gribe ind der overfor.

Nærværende Forslag har derfor forladt Gennemsnitsberegningen og foreslaar, at en Deling af en Klasse skal finde Sted, saa snart den paagældende Klasse ved et Skoleaars Begyndelse er blevet overtallig, idet Størsteelevtallet fastsættes for alle Skoler til Middeltallet imellem det hidtil for Landet og Byerne gældende Tal, nemlig 36.

Saasart dette Tal paa nævnte Tidspunkt overskrides, skal Klassen derfor deles. Grunden til, at man hidtil har regnet med et Gennemsnitstal og tilmed krævet dette overskredet i 3 Skoleaar, før det ansaas for paakrævet at foretage Skridt mod Overtalligheden, var selvfølgelig, at man ønskede at have Sikkerhed for, at det ikke var en rent forbigaaende Situation, man stod overfor, saaledes at der virkelig var Grund til at foretage varige Foranstaltninger til Forøgelse af Lærertallet.

Der har derfor ogsaa hos Kommunerne været en Tendens til at udskyde Ordningen af Overtallighedsspørgsmaalet, selv efter at Overtalligheden havde vist sig igennem 2 Kalenderaar, for at se Tiden an, om en Nedgang i Børnetallet ikke kunde gøre en Nyordning overflødig, idet man har overset, at det i Loven fastsatte Størstetal ikke er det ønskelige Gennemsnitstal for Børnene i Skolens Klasser, men det absolutte Tal, der ikke maa overskrides.

Naar man derfor ved nærværende Forslag foreskriver en øjeblikkelig Deling af den overtallige Klasse, forlanges der ikke en endelig Ordning, men Antagelse af en midlertidig Lærer, der indtil videre kan undervise i et lejet Lokale, saaledes at der er Tid til at imødesee, hvorledes Forholdet vil udvikle sig, før de endelige Skridt til Forøgelse af Lærertallet tages.

I saa Henseende lægger ogsaa nærværende Forslag Vægt paa Børnetallet, saaledes som dette har vist sig at være gennem