

visning (Værneklasser, Tunghøreklasser o. lign.). Saadanne Klasser kan selvfølgelig kun oprettes ved større Skolevæsen, og andetsteds maa saadanne Børn derfor følge med, saa godt de kan, selv om de ikke faar det fulde Udbytte af Undervisningen. Talen er nemlig her om Børn, som Folkeskolen er pligtig at modtage, men derimod ikke om Børn med saadanne Mangler, at de maa henvises til Behandling og Opdragelse paa særlige Anstalter.

Til § 3.

Naar Mellemskolen er 4-aarig og delt i 4 cetaarige Klasser samt ledet af en Overlærer, opfylder den de Fordringer, som maa stilles til den Skole, der skal gennemføre Mellemskoleundervisning efter Lov af 24. April 1903, og Mellemskolen kan derfor indrettes paa at meddele saadan Undervisning; til en saadan skal der imidlertid efter denne Lov være knyttet en eksamensfri Mellemskoleafdeling, og Mellemskolen efter den hidtidige Form kan derfor kun indføres eller opretholdes ved en Folkeskole, naar dennes Mellemskole deles i 2 Afdelinger, af hvilke den ene fører til Mellemskoleeksamen, medens den anden er eksamensfri. Begge Afdelinger skal være 4-aarige, men der er intet til Hinder for, at Deltagelse i ældste Klasses Undervisning i begge Afdelinger kan være frivillig.

Naar man har anset det for rigtigt paa denne Maade at knytte de to Afdelinger sammen, er dette Udtryk for Ønsket om, at den eksamensfri Folkeskole aldrig maa sættes til Side til Fordel for Eksamenskolen, men at den Kommune, der vil indrette Eksamenskole for sine bogligt begavede Børn, samtidigt maa byde de Børn, der ikke ønsker Mellemskoleundervisningen, en videregaaende Undervisning af anden Art. I de fleste Tilfælde vil dette Krav praktisk set kun sige, at Skoler med Mellemskoleafdeling efter den hidtidige Ordning skal oprette en 8de Klasse ved deres almindelige Folkeskole.

Naar man lægger saa megen Vægt paa dette Forhold, er det, fordi man ogsaa derved venter, at Fordelingen af Børnene mellem den Mellemskole, der fører til Eksamen, og den eksamensfri Mellemskole skal blive lettere og naturligere, idet de to Skoler vil være jævnstillede og forhaabentlig i det almindelige Omdømme ogsaa lige saa ansete, saaledes at de Børn, der nu tynger paa Mellemskolen saa mange Steder, af egen Drift vil søge den eksamensfri Mellemskole og befinde sig vel i den.

Om den eksamensfri Mellemskole udtales det, at dens Undervisning skal være tilrettelagt med Hensyntagen til Erhvervslevet paa den paagældende Egn; med Hensyn hertil henvises til Bemærkningerne til § 25.

Til Mellemskolens Eksamensafdeling kan dernæst være knyttet Realklasse og Gymnasium, men disse Afdelinger anses efter § 1 ikke som Dele af Folkeskolen, selv om de er Dele af det kommunale Skolevæsen. Derimod kan Eksamenskoler ikke være knyttede til en 4-aarig eksamensfri Mellemskole, selv om denne maatte give Undervisning i Sprog og Matematik, og selvfølgelig ikke til en 3-aarig Mellemskole. Foruden Realeksamen er der efter den nuværende Ordning Mulighed for, at kommunale Skoler kan forberede til Pigeskoleeksamen eller almindelig Forberedelseseksamen; da disse Eksaminer imidlertid ikke bygger paa Mellemskoleeksamen, er der tilføjet en Bestemmelse om, at Undervisningsministeren kan foretage de fornødne Ændringer med Hensyn til Afdelingens Ordning, saaledes at Mellemskoleeksamen bortfalder; der vil i en saadan Afdeling da ogsaa kunne blive Plads for Borger-skoleeksamen, der nu findes ved enkelte Købstadskoler.

I enkelte mindre Købstæder er Elevantallet i de højere Klasser ikke saa stort, at der har kunnet dannes en egentlig Mellemskole efter Lov af 24. April 1903, og Forholdet er derfor ordnet saaledes, at der til den almindelige Folkeskole, der i sine øverste Klasser har givet udvidet Undervisning i Sprog og Matematik, er knyttet Realklasser, der forbereder til almindelig Forberedelseseksamen. Denne Ordning vil ikke kunne opretholdes, hvis den ikke giver Mulighed for at dele Mellemskolen paa et senere Tidspunkt end 1ste Mellemskoleklasse, og man har i Paragraffens Stk. 4 givet Hjemmel hertil.

Den kommunale Gymnasieskole maa som hidtil bestaa af en Mellemskole med de dertil hørende Gymnasieklasser, dannende en Helhed under samme Leder og med fælles Lærerkorps, saaledes at Mellemskolen efter Lov af 24. April 1903 som hidtil bliver den fælles Arbejdsmark for seminarieuddannede og universitetsuddannede Lærere.

Til § 4.

Da det vil være naturligt at samle de smaa Børn i mindre Grundskoler som de hidtidige Forskoler og de større i særlige Mellemskoler, gives der i nærværende Pa-