

en saadan Undervisning skal kunne etableres paa offentlig Bekostning.

8. Ved nedenstaaende Bestemmelser, der ogsaa fandtes i det af Ministeren fremsatte Lovforslag, overtager *Staten i højere Grad end hidtil de særlige Udgifter, som det dobbelte Skolevæsen medfører:*

Stk. 1. Medfører Delingen af en Kommunes Folkeskole i en dansk og en tysk Afdeling *uforholdsmæssig store Udgifter for Kommunen*, kan der efter Undervisningsministerens Bestemmelse ydes denne ekstraordinært Statstilskud til Dækning af de forøgede Udgifter, for saa vidt Kommunen ikke, ved at en af Kommunens Folkeskoler som Øvelsesskole for et Statsseminarium drives for Statens Regning, opnaar tilsvarende Fordele.

Stk. 2. Viser det sig *efter Forløbet af 5 Aar*, at Delingen af Skolevæsenet i en Kommune, der har faaet Tilskud efter Stk. 1, fremdeles bør opretholdes, afholder Staten fremtidig *den fulde Udgift til Lønninger* for de Lærerembeder, der udelukkende skyldes Delingen, og yder desuden efter Undervisningsministerens nærmere Bestemmelse et *særligt Tilskud til Forrentning* af de ved Delingen nødvendiggjorte, af Kommunen afholdte *Byggeudgifter* samt *til Renholdelse, Opvarmning og Belysning* af de Skolelokaler, hvis Tilvejebringelse skyldes Delingen.\*)

Den nærmere Beregning af Tilskuddet foretages endeligt af Undervisningsministeren.

Stk. 3. Ydes der til en Kommunes Skolevæsen særligt Tilskud i Henhold til Stk. 1 eller 2, eller drives en af Kommunens Folkeskoler som Øvelsesskole for Statens Regning, er Kommunen *forpligtet til* i almindelige Folkeskoleklasser *at modtage ogsaa Børn fra andre Kommuner*, i hvilke der ikke findes Skoler med det Undervisningssprog, i hvilket Børnene ønskes undervist, naar disse af Skoledirektionen henvises hertil og kan modtages indenfor den paagældende Skoles Rammer, uden at en Udvidelse enten med Hensyn til Lærerkrafter eller Lokaler bliver nødvendig.

\*) Derimod paahviler Vedligeholdelse af Lokalerne og Amortisation af Byggesummen stadig fuldt ud Kommunerne som Ejere af de paagældende Bygninger.