

[Jefsen Christensen.]

den danske Skoles Gennemførelse i hvert Skoledistrikt. Det er dette, § 3, 1ste Stykke, siger.

Undervisningsministeren (Borgbjerg):

Med Hensyn til § 3, 1ste Stykke, kan jeg nu ganske henholde mig til, hvad det ærede 1ste tingvalgte Medlem (Jefsen Christensen) nys udtalte. Jeg tilføjer blot, at selv om man har Ret i, at Folkesproget er Dansk i de sønderjydske Landkommuner, er der dog vist ganske enkelte Kommuner nede i Tønderegnen, hvor Folkesproget er Tysk, og hvor der kun er en tysksproget Folkeskole. Er det ikke saadan ude i Kogene? (Jefsen Christensen: Men ikke paa Baggrund af, at Folkesproget er Tysk, men paa Baggrund af, at ingen ønsker den danske Skole). Jeg troede ogsaa, det var, fordi Folkesproget var Tysk i disse ganske smaa, afsides liggende Egne. Men det er nu det samme; vi er enige om, at § 3, 1ste Stykke, fremdeles er rigtigt og nødvendigt.

Maa jeg udtale min Glæde over den velvillige Modtagelse, dette Lovforslag har faaet fra alle Sider. Det ærede 1ste Medlem for 5te Kreds (Jørgen Møller) var ikke helt sikker paa, om man burde vedtage nogle af de andre Bestemmelser i § 3. Jeg gør opmærksom paa, at disse Bestemmelser er ordret overført fra den gældende Lov, Loven af 1923, og som det ærede 8de Medlem for 5te Kreds (Lausten) udtalte, er dette vidtstrakte Frisind aldrig blevet misbrugt. Som en Kuriositet kan jeg nævne, at da Forslaget — jeg tror, det var i Fjor — kom frem gennem Behandlingen i Folketinget, var der en konservativ Journalist, som har givet sig ganske overordentlig meget af med sønderjydske Spørgsmaal, der mødte frem i „Nationaltidende“ — var det vist — med en voldsom Kritik af denne Bestemmelse, at Forældrene kunde faa deres Børn fritaget for Undervisning henholdsvis i Dansk og i Tysk, indtil jeg lod et Blad gøre opmærksom paa, at det var den gældende Bestemmelse. Det vidste han ikke, skønt han gennem mange Aar havde studeret og skrevet om sønderjydske Forhold. Men det viser, hvor frisindet Bestemmelsen er, at den virker paafaldende endogsaa for en saadan Mand, som er overordentlig nationalt interesseret og stemt for Mindretalsrettigheder; den virker paafaldende i sit vidtstrakte Frisind. Men det mener jeg netop er godt. Det er blevet og skulde fremdeles være en Ære for Danmark, at det har forstaaet at behandle det nationale Mindretalspørgsmaal paa rigtig Maade.

Denne Bestemmelse er saa godt som ikke blevet brugt — den er vist overhovedet ikke blevet brugt —, det gør ingen Skade, at den staaar der, den er overført uforandret fra den gældende Lov af 1923. Men det er ogsaa rigtigt, at den staaar der som et Vidnesbyrd om det udstrakte Frisind, Danmark har vist og fremdeles vil vise i nationale Mindretalspørgsmaal.

Det ærede 1ste tingvalgte Medlem (Jefsen Christensen) vilde forbeholde sig at tage det Spørgsmaal op til Overvejelse, om man ikke, hvis det store Skolelovforslag ikke gaar igennem, skulde gennemføre § 5 selvstændigt. Jeg vil naturligvis gerne til den Tid være med til at tage en saadan Overvejelse op. Jeg haaber dog ikke, det bliver nødvendigt, og det glædede mig, at det fremgik i Dag ligesom i Gaar af det ærede Medlems Udtalelser, at ogsaa han har begrundet Haab om, at det maa lykkes i denne Rigsdagssamling at komme til en Overenskomst ogsaa om det store Skolelovforslag.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Jefsen Christensen: Jeg tillader mig at foreslaa, at Lovforslaget henvises til det Udvalg, der er nedsat angaaende Forslag til Lov om Folkeskolens Styrelse og Tilsyn og Tilsynet med private Skoler.

Uden Forhandling eller Afstemning
vedtoges dette Forslag.

Formanden: Der er ikke mere paa Dagsordenen.

Landstingets næste Møde afholdes i Morgen Kl. 1 med følgende Dagsorden:

- 1) *Eventuelt: Anden Behandling af:*
Forslag til Lov om Udførsel af Landbrugsprodukter.
- 2) *Eventuelt: Anden Behandling af:*
Forslag til Lov om Udførsel af Kartoffler.
- 3) *Første Behandling af:*
Forslag til Lov om Omdannelse af Hær og Søværn til et Vagtkorps og en Statsmarine, bestemt til Varetagelse af Danmarks Neutralitets- og Folkeforbundsopgaver.