

## [Marie Hjelmer.]

Ungdommens Fremtid, som ikke varetages ved, at man klynger sig til en vis Stands Autoritet og Inspektion, en Stand, som slet ikke er uddannet til Skolegerningen, og hos hvilken man ikke kan vente nogen medfødt Interesse for alle de enkelte Skoleforhold. Min Fader var Præst, men han havde hele sin Ungdom igennem været Lærer. Det er der ingen Præst nu til Dags, der har været, og derfor kan man ikke vente, at Præsterne skal have nogen særlig pædagogisk Indsigt.

Men nu Lærerne! Den højtærede Minister har mindet om, at Danmarks Lærerforening allerede for 25 Aar siden fremsatte de Krav, som vi her staar og beskæftiger os med, og som vi fra Regeringspartiernes Side meget ønsker kunde ske Fyldest. Vi kører langsomt her i Danmark, men den, der kører med Stude, kommer jo ogsaa med, og jeg anbefaler, at man ikke nu lader Vognen gaa helt i Staa, men velvilligt fremmer det foreliggende Lovforslag, et Lovforslag, der i sig indeholder ubetingede Fremskridt, der vil blive til Velsignelse og til Fremme for Oplysningen i vor Skole.

**Jefsen Christensen:** Naar jeg tager Ordet ved dette Lovforslags Behandling, er det, fordi Lovforslaget i Mod sætning til tidligere Lovforslag søger at omfatte baade de sønderjydske Skoleforhold og de øvrige danske Skoleforhold. Jeg vil gerne straks sige, at det, jeg vil tale om her, er min Optattelse af Mulighederne herfor og ikke noget som helst andet. Mit Partis Stilling til Lovforslaget har der jo været talt om af det ærede 1ste Medlem for 6te Kreds (Stegger Nielsen). Jeg taler ud fra de Forudsætninger, jeg har som den, der som Formand for det sønderjydske Skoleudvalg var med til at skabe den Lovgivning, vi har dernede, og tillige ud fra de Forudsætninger, jeg har som Medlem af en Skoledirektion, altsaa ud fra et administrativt erfaringsmæssigt Synspunkt. Jeg vil derfor gerne fastslaa, at det, jeg siger her i Dag, alene omfatter dette. Naar man da spørger: Er denne Mulighed for en Sammenarbejdning paa Grundlag af det foreliggende Lovforslag til Stede? saa vil jeg svare, at man har arbejdet saa længe med dette Lovforslag paa den danske Rigsdag, at jeg ikke kan se uovervindelige Hindringer derfor, men at der dog maa foretages visse Ændringer, som jeg skal komme tilbage til om et Øjeblik. Jeg vil imidlertid gerne samtidig tilføje, at for vor Skyld er der ingenting, der haster, vi er i høj Grad

tilfredse med det, vi har, vi ønsker ikke nogen Ændring i de bestaaende Forhold. Men hvis det viser sig under Sagens Behandling paa Rigsdagen, at der virkelig er Mulighed for at gennemføre et almindeligt Tilsyn med Tilslutning fra om ikke alle Partier, saa dog et Flertal her paa Rigsdagen — at Tilslutning fra alle Partier er ønskelig, deri er jeg enig med det ærede 3die Medlem for 5te Kreds (S. Rasmussen) —, saa mener jeg, at det vil være vor Pligt dernede fra at gøre, hvad vi formaar, for at vi kan faa en fælles Lovgivning paa dette Omraade, bortset fra de Bestemmelser, der angaar Mindretals Rettigheder, som der er stillet særligt Forslag om.

Jeg synes ikke, at der i § 3, Stk. 2, bør staa, at det er Kommunalbestyrelsen, der udarbejder Undervisningsplanen. Jeg synes, at Udarbejdelsen af Undervisningsplanen maa ligge hos dem, der arbejder, og jeg saa maa sige, med Skolens indre Liv og Ordning, for der er jo to Linier, og efter min Mening bør der være to Linier, i den Skolelovgivning, vi søger at fremme her: der er den økonomiske Linie med Kommunalbestyrelsen og Skoleraadet eller Amsraadet, hvad man nu kan enes om, og den pædagogiske Linie med Forældreraadene og, hvad jeg i Virkeligheden finder overflødig, men maaske kan det ikke undgaas, Skoleudvalgene og Skoledirektionen. I Overensstemmelse med dette Synspunkt maa jeg mene, at der i 2det Stykke af § 3 bør staa, at Kommunalbestyrelsen skal udtale sig om Forslag o. s. v.

Saa er der § 4. Jeg ønsker helst en Skolekommission i hvert Skoledistrikt, valgt af de kommunale Vælgere, saadan som vi har det. Det er aldeles ikke noget vanskeligt administrativt Apparat, der her er skabt. Jeg har ikke som Medlem af Tønder Amts Skoledirektion et eneste Eksempel paa, at dette med en Skolekommission i hvert Skoledistrikt har voldet administrative Vanskeligheder, hverken overfor Kommunalbestyrelsen eller overfor højere Skolemynigheder, af nogen Art. Tværtimod har vi her, synes jeg, et saa intimt Samarbejde mellem den lokale Skole og de af Skolekredsen valgte Repræsentanter i Skolekommissionen, som jeg tror i høj Grad har været med til at bidrage til, at Skolevæsenet har naaet det Standpunkt i Sønderjylland i Løbet af saa kort Tid, som Tilfældet har været. Jeg kan ikke nægte mig her at nævne, at det ved Ministeriets Udsendelse af Prøver i Færdighedsfagene viste sig, at vi i de sønderjydske Landsdele i Løbet af 10 Aar, baade i Almindelig Dansk