

[Undervisningsministeren.]

styrelsen blandt Skoleudvalgets Medlemmer, saaledes at en af dem altid skal være fælles for samtlige Forældreraad. Dette Forældreraad faar en udstrakt Bemyndigelse med Hensyn til at følge Skolens Udvikling og gøre sin Indflydelse gældende, overhovedet beskæftige sig med alle de Spørgsmaal, der vedrører den paagældende Skole. Det faar ogsaa Indstillingsret overfor Lærerembeder ved den enkelte Skole. Dernæst indføres der i Stedet for den nuværende Dobbeltordning, under hvilken vi i hvert Fald i Byerne har et Skoleudvalg og desuden en Skolekommission, den enklere Ordning, at vi kun faar et Skoleudvalg paa fra tre til fem Medlemmer, som Kommunalbestyrelsen udvælger indenfor eller udenfor Kommunalbestyrelsen. Dette Skoleudvalg faar i det væsentlige de Beføjelser, som de nuværende Skolekommissioner har, med Undtagelse af de Beføjelser, der er henlagt til Forældreraadet.

Dette var Styrelsen i den enkelte Kommune. Derovenover kommer saa en Skoledirektion paa et folkevalgt Grundlag, en Skoledirektion i hvert Amt, bestaaende af en af Ministeriet udnævnt Formand, som vel i de allerfleste Tilfælde vil blive Amtmanden, og dernæst 4 Medlemmer, valgte af Kommunalbestyrelserne i Amtet efter Forholdstalsvalg. Denne Skoledirektion faar i det væsentlige samme Beføjelser som de nuværende Skoledirektioner. Til hver Amtsskoledirektion knyttes som pædagogisk Raadgiver en Amtsskolekonsulent, der dog ikke bliver en Statsemedsmand, men tages blandt Amtets Folkeskolelærere, for saa vidt de har tjent i Folkeskolen i mindst 10 Aar. De indgiver Ansøgning, Skoledirektionen udvælger, eventuelt ved Forholdstalsvalg, de 3 formentlig bedst kvalificerede, og Ministeren har saa Valget imellem dem. Amtskonsulenten vedbliver at være Folkeskolelærer i den Skole, hvor han er ansat, men han faar en Aarsvikar til at gøre Tjeneste i hans Sted, naar han er optaget af Amtsskolekonsulentvirksomheden. Han vedbliver at være Lærer, vedbliver altsaa at være praktisk knyttet til Skolen, men faar et ekstra Honorar paa 2000 Kr. samt Rejsegodtgørelse.

Hvad Lærerne angaar, gives der dem en væsentlig Adgang til at gøre deres Indflydelse gældende i skolemæssige og pædagogiske Spørgsmaal. Lærerne, eller Repræsentanter for Lærerne, faar Adgang til at deltage i Forældreraadets Møder og ligeledes i Skoleudvalgets Møder. Der

indrettes et Lærerraad ved den enkelte Skole, naar den har mere end 2 Lærere, og, hvor der er flere Skoler i samme Kommune, et Fælleslærerraad. Derved tilsigter man at skabe det bedst mulige Forhold og Samarbejde mellem Skolen og Hjemmene.

Hvad Kaldelsen angaar, foreslaas det, at Købstædernes Kommunalbestyrelser kalder deres Lærere, medens man ude paa Landet, hvor Forholdene i den enkelte Kommune adskillige Steder kan være lidt smaa og ganske særlige lokale eller personlige Spørgsmaal derfor let kan gøre sig gældende, bliver ved den nuværende Ordning, saaledes at Amtsskoleledningen stadig har Kaldelsen.

Hvad „§ 8“ angaar, gennemføres en Ordning, som i det væsentlige imødekommer Lærernes Ønske om en Appellinstans, uden at dog Befolkningens Ret til at blive af med en Lærer, som den ikke kan arbejde sammen med, bortskæres. Derved er opnaaet nogenlunde Enighed mellem Partierne, og Lærerstanden har i alt væsentligt sluttet sig til dette Forslag.

Med Hensyn til Privatskolen indeholder Forslaget i alt væsentligt den Ordning, som Skoletilsynskommissionen af 1909—11 foreslog. Denne Ordning, som den daværende Kultusminister fremsatte og Folketinget vedtog i 1912, som ogsaa den store Skolekommission gjorde sig til Talsmand for, og som havde faaet enstemmig Tilslutning fra Friskoleforeningen, foreslaas nu i omtrent uforandret Skikkelse, dog med enkelte Forbedringer, om man vil, enkelte Ændringer i Friskolens Favør.

For København gennemføres de samme Principper, men naturligvis afpasset efter de særlige Forhold i denne store By med dens mægtige Skolevæsen. Der indføres Forældreraad ved hver Skole. Skoledirektionen i København, der nu har en meget forældet, bureaukratisk Sammensætning — den bestaar af Overpræsidenten, Skoleborgmesteren og en af Undervisningsministeren udnævnt Sognepræst og indeholder altsaa ikke noget som helst direkte folkevalgt Element —, udvides og folkeliggøres ved, at Borgerrepræsentationen og Forældreraadene vælger Repræsentanter ind i den. Det er et Ønske, der gennem en Menneskealder har været fremsat fra Københavns Kommunalbestyrelses Side, og hvortil alle Partier har sluttet sig.

Hvad Bekostningen angaar, er det lykkedes at sætte Merudgiften betydeligt ned, sammenlignet med tidligere Skolestyrelsesforslag. Det Forslag, som min højtærede