

[Marie Hjelmer.]

dette Lovforslag om Folkeskolens Styrelse og Tilsyn er blevet til, saaledes som det nu fremtræder for os, med alle de Ændringsforslag, som Flertallet i Udvalget har stillet, og som er blevet saa udførligt omtalt af Udvalgets Ordfører. Man vil ikke med Rimelighed kunne vente, at et Lovforslag, der som dette har haft saa mange Vanskeligheder at kæmpe med, skulde bringe en ubetinget Sejr hjem for noget Parti. Det er blevet til et Kompromis, der har givet noget til hver af Parterne, men der er ingen, som har faaet alt, hvad man kunde ønske sig. Saaledes er ofte det parlamentariske Livs Arbejdsvilkaar, og dem maa man tage. Fra vor Side skal det da ogsaa siges, at helt fornøjede er vi ikke. Vi var tilfredse med Lovforslaget, saaledes som det blev fremsat af Regeringen. Det var det radikale Venstres Skoleprincipper, der her var sket Fyldest; vi fik det gejstlige Tilsyn afløst af et Forældreraad og af et fagligt Tilsyn, og jeg har vist ogsaa Lov til at sige, at disse Punkter var i Overensstemmelse med de af Lærernes Hovedbestyrelse og Flertallet af Danmarks Lærere nærrede Ønsker. Lovforslaget er jo blevet ikke saa lidt forandret, men som det nu foreligger, forekommer det dog ogsaa mit Parti at være en stor Forbedring fremfor den nuværende Ordning, og det synes os, at det maa rumme Muligheder for Skolens Højnelse og Muligheder for Udviklingen af et frugtbart Samarbejde mellem Forældre og Lærere.

Det er vort Haab, at Forældrene paa mange Steder, helst overalt, vil benytte sig af den Ret, denne Lov giver dem til at danne Forældreraad. Det er jo nu blevet frivilligt, det ligger i Forældrenes egen Haand, om de vil bruge Retten. Jeg vil haabe og opfordre til, at Lærerne rundt omkring bidrager til, at der bliver dannet saadanne Forældreraad, for jeg tror, det er i deres og hele Skolens Interesse, at Forældrene faar Kendskab til, hvad der foregaar i Skolen, og faar Forstaaelse af de Krav, man har Lov til at stille til Undervisningen. Nu lægger vi altsaa et større Ansvar paa Forældrene, og vi haaber, at de vil vokse under dette Ansvar.

Vi ser med Glæde, at der indføres Amtsskolekonsulenter. Vi hører stadig fra Sønderjylland om den Gavn, man dernede mener at høste af disse Raadgivere, og jeg føler mig ogsaa overbevist om, at hvis de rette Mænd med den rette Forstaaelse af, hvad dansk Skole er og skal være, bliver

fundet, vil det komme til at betyde uhyre meget.

I denne Tid, hvor man med Ængstelse — jeg kan for mit eget personlige Vedkommende sige baade med Sorg og Afsky — betragter Udviklingen i den tyske Skole, da falder det en saa skarpt i Øjnene, hvilken Forskel der er paa tysk og dansk Aandsliv, en fundamental Forskel. Vort Land er Grundtvigs og Kolds, og deres Tanker er spiret dybest i dansk Kultur og Folkekarakter. Grundtonen i dansk Aandsliv er Fred og Frihed, og trods den Forskel, som en ny Tids Vilkaar kan bringe paa mange Omraader, saa klinger denne Tone dog stadig gennem vort Folk. Jeg ønsker nu og vil gerne udtale det, at den danske Folkeskole i Fred og i Frihed maa faa en frugtbar Udvikling. Jeg haaber og ønsker, at den nye Skolelov maa bidrage til, at vor Skole i Ordets dybeste og bedste Forstand maa blive en *dansk* Folkeskole.

Med disse Ord skal jeg anbefale Lovforslaget til Vedtagelse.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges med 47 Stemmer mod 13.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive oversendt til Folketinget.

Man gik derefter til:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 223 af 1. Maj 1923 om nogle Bestemmelser med Hensyn til en midlertidig Ordning af Folkeskolens Administration i de sønderjydske Landsdele.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 1864).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

S. Rasmussen: Den højtærede Undervisningsminister har overfor os udtalt, at han fandt det mærkeligt, at vi ikke havde stillet Ændringsforslag til dette Lovforslag. Jeg ved, at man fra sønderjydske Side, i hvert Tilfælde i store Dele af den sønderjydske Befolkning, har ønsket en Forandring dernede med Hensyn til Præstens Indvælgelse i Skolekommissionen, hvilket den højtærede Undervisningsminister ogsaa