

[Gregersen.]

Ægne, idet det for Lærerens Vedkommende sikkert vil betyde en hel Del, hvor han er blevet placeret som Lærer, om han bor i et Sogn, hvor de fleste af Vælgerne har stemt paa ham, eller i et Sogn, hvor han er i absolut Mindretal.

Jeg tror, det vil blive noget af en Undtagelsesparagraf, og hvis det virkelig er Meningen, at Bestemmelsen er indsat af Hensyn til Befolkningen, kunde jeg ønske, at den havde faaet en noget klarere Affattelse. Jeg vil ogsaa tilføje, at hvis Paragraffen er lavet, fordi Befolkningen ikke er tjent med at have skiftende Vikarer, synes jeg ærlig talt, at det ser mærkeligt ud, at man i samme Lov indfører Amtsskolekonsulenter, for hvem der ogsaa skal være Vikarer, hvorved Befolkningen ogsaa kan blive udsat for skiftende Vikarer. Saa vilde det dog have været naturligere at oprette disse Amtsskolekonsulentstillinger som faste Embeder og saa ansætte en anden Mand i Konsulentens Lærerstilling.

Jeg synes, at den Snes Tilfælde, hvor der kan blive Tale om Rigsdagsmænd, og den Snes Tilfælde, hvor der kan blive Tale om Vikarstillinger, fordi Læreren bliver Amtsskolekonsulent, maa være ganske ligestillet, set i Forhold til Befolkningen. Jeg synes, som sagt, at der er en Inkonsekvens i Obygningen af Lovforslaget paa dette specielle Omraade; men ligesom det ærede Medlem Hr. Vesterager nærer jeg ikke noget Haab om, at der kan ændres noget som helst i det, der staar her. Og da jeg i det store og hele synes, og ogsaa har givet Udtryk for, at der opnaas betydelige Fremskridt gennem den her foreslaaede Lov, mere maaske gennem dens Tendens end i det rent reelle, saa kan jeg altsaa, som jeg begyndte med at sige, anbefale ogsaa mine Meningsfæller at medvirke til Lovforslagets Gennemførelse.

Munch-Petersen: Kommunistisk Parti er Tilhænger af smaa, demokratiske Reforme indenfor det bestaaende Samfund og kan ikke have noget imod, at der sker visse Forbedringer i Styreformene paa de forskellige Omraader.

Man maa vel som Helhed betegne det foreliggende Lovforslag som en ganske lille Forbedring, men vi venter os ikke ret meget af den Slags Smaaforbedringer, som det foreliggende Lovforslag skal give Udtryk for. Selv Undervisningsministeren, Regeringspartiernes Ordfører, har maattet indrømme, at Fremskridtene var meget utilfredsstillende i denne Lov. Undervis-

ningsministeren har paa et Omraade fremhævet, at der er opnaaet, hvad Kirkens Mænd krævede for 26 Aar siden. Man kan jo egentlig heller ikke se, at det er et Udtryk for demokratiske Fremskridt, at Amtmanden indsættes som Formand, at det skulde betyde, at Bureaukratiet trængtes tilbage og Demokratiet trængte sig frem. Det, man maatte tilstræbe, var jo, at Skolen lededes i Samarbejde af Befolkningen, og da navnlig de Dele af Befolkningen, der er direkte interesserede: Forældre, Lærere og ogsaa de ældste Elever — at de sidste ogsaa skulde have Indflydelse, er der dog slet ikke nogen, som overhovedet har nævnt som en Mulighed, der kunde tages i Betragtning. Men alt dette vil kun i meget ringe Grad blive Tilfældet, saa længe man har en Klassestat; saa længe vil ogsaa den bestaaende Skole være Udtryk for Klassestaten, have som Opgave at opdrage den kommende Slægt til saa gode Borgere i denne Klassestat som muligt, i Overensstemmelse med den herskende Klasses Interesser.

Derfor maa man sige, at Fremskridtene er smaa. Ikke desto mindre har Undervisningsministeren i sin Forelæggelsestale brugt meget kraftige og lyriske Vendinger om de store Fremskridt, som denne Lov betyder. Det kender vi jo fra tidligere Lejligheder, især naar Socialministeren forelægger et Lovforslag. Selv om et Lovforslag er ganske ringe, saa bliver det fremhævet som Resultatet af en Menneskealders Arbejde, som epokegørende paa sit Omraade. Vi ser ogsaa Gang paa Gang, at Regeringspartiernes Ordførere er nødt til at trække deres Ministre ned paa Jorden igen.

Grundlaget for Folkeskolen forrykkes ikke ved det foreliggende Lovforslag. Man har fremhævet saadanne Ting som, at man siger Farvel til Præsten. Men man siger faktisk Farvel — og paa Gensyn! For det er jo Meningen, at Præsten skal vælges som Medlem af Skolekommissionen, undtagen maaske i København, hvor han heller ikke hidtil har taget Del i Arbejdet. § 12 er ogsaa blevet nævnt. Der staar her, at Sognepræsten fører Tilsyn med Religionsundervisningen, og man forudsætter i § 13, at Provsten skal være Medlem af Skoledirektionen. Denne Indstilling hænger naturligvis sammen med den Stilling, man overhovedet har til Religionsundervisningen i Skolen. Alle de Partier, der har taget Del i Behandlingen af Lovforslaget i Landstinget, staar paa samme Grund, den nemlig, at Religionsundervisningen skal bevares. Med Formandens Tilladelse vil jeg lige ganske kort citere