

[Bomholt.]

grupper er af særlig alvorlig Karakter. Ungdomstiden er en Gæringens Tid, karakteriseret af stærke Følelsesudsving, med Uro og Higen, med Bekymringer for Fremtiden. Det er i de unge Aar, at Livs- og Verdensanskuelsen fæstnes, at Mennesket indpasser sig i den sociale Sammenhæng. Disse Aar har afgørende Betydning for Karakterudviklingen. Arbejdsløsheden virker deprimerende paa de ældre, der har Hustru og Børn at forsørge, men rent menneskeligt er alligevel Ungdomsarbejdsløsheden den farligste.

Der er intet saa ødelæggende som en formaalsløs Tilværelse uden Opgaver, uden karakteropdragende Arbejde. Den unge, som lider af den lammende Følelse, at han er overflødig, mister Evnen til Koncentration, mister Evnen til Ansændelse og Initiativ. Den, der saa at sige er sat udenfor Samfundet, præges af Haabløshedens: Hvad kan det nytte? Den daglige Tilværelse opløses i Tilfældigheder, og disse Tilfældigheder er ofte af nedbrydende Art. Den unge lider af Uro og Depression, Nervøsitet, Utilfredshed med alt og alle, mister let Ansvarsfølelsen og Selvkontrollen, giver efter for Følelser, der svinger fra fuldkommen Modløshed til vild Desperation, og denne Tilstand — det er den egentlige Tragedie — får uudslettelige Følger for Resten af Livet.

Jeg kender en Del af disse unge fra mit Skolearbejde. Den unge, der kun har været arbejdsløs et halvt eller et helt Aar, retter sig ret hurtigt, naar han kommer under ordnede Forhold og faar Tiden udfyldt med positivt Arbejde; men den unge, der har været arbejdsløs 2—3—4 Aar, har ofte faaet et Minus, der aldrig helt ophæves, for adskillige er Mulighederne for altid forspildt. Der gives Undtagelser, heldigvis. Det frivillige Ungdomsarbejde i Foreningerne er af overordentlig Betydning for mange, men som Helhed er Billedet saare mørkt. Det maa heller ikke glemmes, at en fortsat Ungdomsarbejdsløshed vil medføre en væsentlig Forringelse af det erhvervsmæssige Niveau, til stor Skade for vort Lands Fremtid.

Jeg siger derfor den højtærede Socialminister Tak, fordi han har fremsat Lovforslaget. Socialministeren henvendte sig i

sin Tid til Dagspressen, og takket være denne Henvendelse blev Problemet rejst paa bred Basis. Der indkom ca. 150 Forslag vedrørende Ungdomsarbejdsløsheden. Disse Forslag blev videresendt til Arbejdsløshedsraadet, der med prisværdig Hurtighed har gennemarbejdet Materialet og fremsat Forslag til en praktisk Løsning. Arbejdsløshedsraadet, der bestaar af følgende: Generaldirektør Michael Koefoed, Prof., Dr. jur. Poul Andersen, Prof., Dr. polit. Fr. Zeuthen, Direktør Chr. H. Olesen, Kommunalrevisor Chr. Sørensen, Forsøgsleder Lars Peder Jacobsen, Tylstrup, og Husmand Carl Petersen, Aagerup, har enstemmigt ønsket det foreliggende Lovforslag fremsat, og denne Enstemmighed er naturligvis en Styrke for Forslaget.

Først vil jeg betone, at dette Forslag ikke har til Formaal at afskaffe Ungdomsarbejdsløsheden, thi den kan ikke afskaffes ad denne Vej, men at afbøde Arbejdsløshedens skadelige Følger. Til Bekæmpelse af Arbejdsløsheden har Regeringen i Vinterens Løb fremsat en lang Række Forslag, der delvis er vedtaget, og hvis Virkninger forhaabentlig vil spores i den Tid, der kommer. Der kan i denne Sammenhæng i øvrigt peges paa, hvad Ungdommen selv har ønsket med Hensyn til Afhjælpning af Arbejdsløsheden.

Socialdemokratisk Ungdoms Hovedbestyrelse har saaledes fremsat en Resolution af 17. April d. A., indeholdende følgende Punkter: 1) en effektiv Arbejdstidsforkortelse, 2) Forhøjelse af den skolepligtige Alder, 3) Iværksættelse af omfattende offentlige Arbejder, 4) Skabelse af Muligheder for Erhvervelse af Jord til den arbejdsløse Ungdom paa Landet. Disse Punkter angiver Midler til Bekæmpelse af Arbejdsløsheden; men saa tilføjes visse praktiske Hjelpeforanstaltninger overfor Arbejdsløsheden, som i sin Tid er foreslaaet af Socialistisk Ungdoms Internationale, og de er ganske interessante at se paa ud fra det foreliggende Lovforslags Horisont: 1) Sikring af lovmæssig Understøttelse for arbejdsløse unge, 2) Befordring af Ungdomsskolen og Udvidelse af Fødsættelsesskolerne for den arbejdsløse Ungdom, 3) Oprettelse af flere Læreværksteder for saadan Ungdom, der ingen Lærepladser kan finde, 4) Beskæftigelse af udlærte unge i Aar