

[Christiani.]

imod ogsaa her at sige et Par Ord om Undervisningen paa Polyteknisk Læreanstalt og de Resultater, som dér opnaas.

Jeg er ganske enig med det ærede Medlem Hr. Rager i, at vi har en fortrinlig Undervisning, for saa vidt som de dygtigste af vore Ingeniører staar fuldt ud paa Højde med, hvad der i saa Henseende kan præsteres og præsteres paa Udlandets allerbedste Skoler, men Studietiden her er jo ogsaa ikke saa lidt længere, end den er forskellige andre Steder. Det, som jeg særlig havde ønsket, var, at der blev en større Bundethed overfor Studiet, særlig af de teoretiske Fag, under den første Del af polyteknisk Eksamen. De Planer og Programmer, hvorefter Læreanstaltens Undervisning føres, lyder paa, at denne Undervisning skal kunne fuldendes paa to Aar, men som det vil være det ærede Medlem bekendt, er dette langt fra Tilfældet. Kun 60 pCt. af de studerende gennemfører Studiet paa denne Tid, og det vil altsaa sige, at 40 pCt. enten gaar ud eller bliver, hvad man kan kalde Oversiddere, og det er et lovlig stort Antal, tilmed naar man tager i Betragtning, at der foruden selve Undervisningen paa Læreanstalten i udstrakt Grad til første Dels Undervisning benyttes Manuduktør, og disse Manuduktører naturligvis koster vedkommendes Forældre mange Penge.

Hvad jeg derfor kunde ønske, og hvad jeg har villet henstille til den højtærede Undervisningsminister — en Henstilling, som gjaldt alle vore Højskoler —, var dette, at man søgte at komme ind paa en Ordning, saaledes at Undervisningen særlig i de første Aar blev mere bunden, at der blev en større Kontakt mellem Lærerne og de studerende, saaledes at man kunde undgaa den megen Manuduceren, som er karakteristisk for Universitets- og anden Højskoleundervisning her i Landet, men som ikke i tilsvarende Grad findes andre Steder.

Jeg erkender fuldt ud, at det Udvalg, som har været nedsat, og hvis Eksistens jeg naturligvis var bekendt med, men som jeg ikke omtalte, alene af den Grund at jeg overhovedet ikke omtalte enkelte af Læreanstalterne specielt, har gjort et Arbejde, og man er jo ogsaa blevet enig om nogle Ting. Hvor let det har været, og hvor meget man er blevet enig om, ved jeg ikke, men noget kommer der vel nok ud af det, og jeg ved i hvert Fald, at Direktøren til sidst paa Grundlag af Drøftelserne i Udvalget har fremsat et Forslag for Ministeriet, og dette

er jo sikkert det bedste, man har kunnet enes om for Øjeblikket. Men naar vi endelig skal drøfte disse Forhold, vil jeg sige, at dette Forslag, saa vidt mig bekendt, ikke tager Hensyn, i hvert Fald ikke i den Grad jeg kunde ønske det, til dette Punkt vedrørende Undervisningen i de første Aar, som jeg tillægger en ganske stor Betydning.

Jeg nævnte tillige forleden Dag, at jeg vilde betragte det som væsentligt, at Adgangen til Højskolerne blev noget vanskeligere, end den er i Øjeblikket, saaledes at det Kriterium, som gav denne Adgangsret, ikke blev et blot og bart „Bestaaet“ for Studentereksamenens Vedkommende. Jeg ved nok, og det har jeg selvfølgelig vidst igennem de Aar, hvori det har været Tilfældet, at der paa Polyteknisk Læreanstalt anvendes og i de senere Aar er blevet anvendt et saadant Kriterium, idet man kun har ladet Studenter med en vis bedre Eksamen komme ind. Dette er sket af Hensyn til Lokalerne, som ikke var tilstrækkelig store til at optage det Antal studerende, som søgte ind. Nu vilde jeg ønske, at man vilde lovfæste dette Kriterium, saaledes at det ikke alene blev et Lokalespørgsmaal, men at det overhovedet blev saaledes, at man for at faa Lejlighed til at studere paa Polyteknisk Læreanstalt virkelig skulde have bevist, at man ikke alene kunde bestaa den almindelige Studentereksamen, men at man ogsaa kunde bestaa den særlig godt og med særlig god Karakter ikke alene i matematiske Fag, men ogsaa i Sprog og eventuelt i Dansk; for det kan jo ikke nægtes, at det somme Tider kan være saa som saa med Kundskaberne i saa Henseende, hvilket det ærede Medlem Hr. Rager maaske ikke er uvidende om.

Men saa har jeg udtalt, og det er et Ønske, jeg har næret i mange Aar, at den Adgangseksamen, som findes til Polyteknisk Læreanstalt — og som jo maaske kan se ud, som om den er særlig imødekommende overfor det praktiske Livs Mænd —, afskaffes. Den hidrører fra den Tid, da man kun havde sproglig-historisk Eksamen og derfor maatte have en matematisk Adgangsprøve for at komme ind paa Polyteknisk Læreanstalt. Da var den fuldt ud paa sin Plads, men saadan som Forholdene senere har udviklet sig, hvor man faar de nødvendige matematiske Kundskaber til matematisk Artium, er den jo egentlig overflødig. Naar den alligevel er blevet bibeholdt, er det — det Argument fremførte jo det ærede Medlem her —, fordi man mener, det er en særlig Lettelse for det praktiske Livs Mænd bag efter at kunne tage denne Adgangseksamen