

[Undervisningsministeren.]

overhovedet er i Stand til at fuldende Studiet eller ej. I det hele taget er man i Gang med og har begyndt paa flere Omraader at indføre en Deling af Eksamen, saaledes at man faar en forberedende Eksamen, hvorved der sker en Sigtning, og saa gaar Resten af Studenterne videre til Afslutningen. Alt dette synes jeg nok, det ærede Medlem kunde have skænket nogen Omtanke, naar han vilde holde et større Foredrag om Sagen her.

Hvad Polyteknisk Lærestalt angaar, vilde det ærede Medlem have afskaffet Adgangsprøven. Med den forholder det sig saaledes, at Studenter, der er Matematikere, gaar ind uden videre, men hvis de ikke har denne Eksamen, maa de, selv om de er sproglige studerende, tage Adgangs-eksamen i Matematik og Fysik. Det maa Realisterne ogsaa. Adskillige unge Mennesker spares derved for et Aar, som de maaske ellers ikke har Raad til. Jeg tror ikke, at det ærede Medlem hverken i sit Parti eller her i Salen vil finde saa overordentlig stærk Tilslutning til at gøre det til et rent Studentermonopol. Det tror jeg ikke efter alt, hvad jeg kender til Stemningen ogsaa i Venstrepartiet. Dermed være ikke sagt, at denne Adgangseksamen ikke kan reformeres, mulig afskaffes, idet man saa indfører en helt ny Form.

Men jeg kan oplyse, hvad det ærede Medlem dog neppe som den ansatte Ingeniør og store Forretningsmand, han er, kan være helt uvidende om, at for ikke længe siden fik vi et Forslag ind i Undervisningsministeriet, som vi for Tiden overvejer meget nøje og stadig forhandler om med Polyteknisk Lærestalt. Dette Forslag fra Polyteknisk Lærestalt har været forberedt ved aarelange grundige Undersøgelser. Forslaget omfatter en helt ny Undervisningsplan, og under dette forberedende Arbejde har man ikke blot forhandlet med Lærestalten, men i det Udvalg, som nu har indstillet dette Forslag, har man optaget Medlemmer fra Industriraadet, fra Dansk Ingeniørforening og fra en anden Ingeniørforening — jeg staar her med selve Henvendelsen fra Polyteknisk Lærestalt til Undervisningsministeriet og med hele den nye Undervisningsplan — nemlig Almindeligt dansk Ingeniørforbund. Altsaa,

det, som det ærede Medlem ankede over, at man slet ikke var i Forbindelse med Ingeniørerne og med den praktiske Industri, passer ikke; for Polyteknisk Lærestalt har gennem dette Udvalg, der har arbejdet gennem flere Aar, haft Forbindelse med Medlemmer af Ingeniørforeningerne og Industriraadet, som har siddet i selve Udvalget, og har desuden ført Forhandlinger med de praktiske Erhverv.

Det ærede Medlem ankede over denne Adgangsprøve, der ogsaa tillod Realister og Præliminarister at komme ind paa Polyteknisk Lærestalt, idet han sagde, at de faar ikke den fornødne Afslibning, de er ikke selskabeligt dannede, de kan ikke rigtigt færdes paa de bonede Gulve, kan ikke gaa ind ad en Dør o. s. v. Jeg underkender ingenlunde, hvad en saadan international Verdensmandsmæssighed kan betyde, ingenlunde, men paa den anden Side vil jeg dog sige, at et langt Livs Erfaringer har lært mig, at man kan træffe Husmandsbørn — og det ærede Medlem talte ogsaa om Husmandsbørn — og Arbejdere, der har faaet en saadan indre Dannelse gennem hele deres Livs Udvikling, at de sandelig forstod at optræde med lige Værdighed i Borg og Hytte. Og jeg har truffet højt uddannede Akademikere, som har været ganske overordentlig kejtede. Men jeg underkender ikke Betydningen af at kunne optræde med Belevenhed. Vi har jo nogle Statskoler, hvor man lægger saa megen Vægt derpaa — jeg tænker paa Kadetskolen og Søofficersskolen —, at man har indført obligatorisk Danseundervisning netop af Hensyn til Søofficererne, som skal ud i Livet, ud i Verden. Man har Eksamen i Dans ved Kadetskolen, og man undervurderer ikke Betydningen af denne Eksamens Udfald for den vordende Officers Karrière. Det kunde for saa vidt mere mig at tale lidt med Polyteknisk Lærestalts Direktør, Professor P. O. Pedersen, om dette Spørgsmaal og høre, om han skulde kunne tænke sig, at man paa Polyteknisk Lærestalt indførte tvungen Danseundervisning for at lære Eleverne den fornødne *savoir vivre*, som det ærede Medlem talte om. Jeg tror, Eleverne vilde modtage det med Begejstring. Det maatte medføre, at man ved Udvalsen af Polyteknisk Lærestalt — jeg haaber inden længe at kunne stille yderligere For-