

## § 6.

Denne Lov træder i Kraft 1. Juni 1934.

Samtidig ophæves Lov Nr. 223 af 1. Maj 1923 om nogle Bestemmelser med Hensyn til en midlertidig Ordning af Folkeskolens Administration i de sønderjydske Landsdele.

### Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Ved det forelagte Lovforslag om Folkeskolens Styrelse og Tilsyn er det foreslaaet, at denne Lov ogsaa skal omfatte de sønderjydske Landsdele, og en Række af de Bestemmelser, der indeholdes i Loven af 1. Maj 1923 om nogle Bestemmelser med Hensyn til en midlertidig Ordning af Folkeskolens Administration i de sønderjydske Landsdele, vil derfor bortfalde, hvis nævnte Lovforslag vedtages; det vil da være naturligt, at der udstedes en endelig Lov om Folkeskolen i de sønderjydske Landsdele, der alene indeholder de Bestemmelser, der tager Sigte paa det nationalt blandede Skolevæsen, og som derfor vedblivende skal have Gyldighed.

## Til § 1.

§ 1 i Loven af 1. Maj 1923 fastsætter i Overensstemmelse med § 1 i Loven af 30. Juni 1920, at den hidtidige Lovgivning for Folkeskolevæsenet i de sønderjydske Landsdele skal opretholdes med de Ændringer, som selve Loven medfører, dog med Bemyndigelse for Undervisningsministeren til at fastsætte saadanne Ændringer i de hidtil gældende Bestemmelser, som maatte skønnes nødvendige eller ønskelige. Den sønderjydske Folkeskole byggede i det væsentlige paa de før 1864 gældende Bestemmelser, og Overgangen til den almindelige danske Skoleordning har derfor ikke været vanskelig og er i det hele gennemført, saaledes at man uden Betænkelighed kan sætte de danske Skolelove i Kraft i Landsdelene, hvor man i hvert Fald ikke i noget Tilfælde af Betydning har været nødt til at falde tilbage paa den før Genforeningen gældende Lovgivning. Selv om der i de sønderjydske Landsdele bestaar visse tilvante Former for Skolens Ordning, der er forskellige fra de i det øvrige Land sædvanlige — man arbejder saaledes paa Landet overvejende med Hverdagsskolegang — vil det

næppe være nødvendigt at give Undervisningsministeren Hjemmel til at tillade Afvigelser fra den almindelige Skolelovgivning, idet en saadan Hjemmel paa de Omraader, hvor den vil være af Betydning, allerede findes i Lov af 29. Marts 1904 § 14.

## Til § 2.

Det vil være naturligt at opretholde de nu ved Loven af 1. Maj 1923 § 17, 2det og 4de Stykke, givne Bestemmelser om særlig Adgang til i de sønderjydske Landsdele at ansætte Lærere med tysk Uddannelse; disse Bestemmelser er derfor optagne i nærværende Paragraf.

## Til §§ 3 og 4.

Svarer til §§ 21 og 22 i Lov af 1. Maj 1923 med de Ændringer, som nødvendig-gøres ved Overgangen fra Skolekommissioner til Forældreraad og Skolenævn.

Den i § 21, sidste Stykke, givne Regel, hvorefter der i en Folkeskole paa Landet skal kunne indføres Undervisning i Tysk efter „Skolekommissionens Bestemmelse“, har man dog foreslaaet ændret til efter „Forslag af Forældreraadet“, idet det synes uheldigt at udelukke Sogneraadet fra enhver Indflydelse med Hensyn til dette Spørgsmaal, der kan have visse økonomiske Følger; Beslutning om Spørgsmaalet maa da tages ved Behandlingen af Skolens Undervisningsplan.

## Til § 5.

Lov af 30. Juni 1920 § 22 og den dermed enslydende § 23 i Lov af 1. Maj 1923 fastsætter, at der, hvis Delingen af en Kommunes Folkeskole i en dansk og en tysk Afdeling medfører uforholdsmæssigt store Udgifter for Kommunen, kan ydes den ekstraordinært Statstilskud til Dækning af de forøgede Udgifter efter Undervisningsministerens nærmere Bestemmelse.