

afholdes i Henhold til Regler, som godkendes af Socialministeren.

§ 26 opretholder den i Lovens § 20 omhandlede *Voldgift* i det væsentlige uændret. Dog henvises ogsaa til denne Voldgift Twistigheder vedrørende Opfyldelsen af Lærlingens Forpligtelse til at være Læremesteren til Medhjælp ved Arbejdet i Virksomheden samt Sager, rejste i Anledning af Lærlingens uberettigede Bortgang eller Læremesterens uberettigede Bortvisning af Lærlingen (jfr. § 15). Dernæst er det — med det Formaal for Øje at skabe den fornødne Forbindelse mellem Lærlingenævnet og Voldgiften — foreslaaet, at Voldgiften skal afsiges af Lærlingenævnets Formand og to af dets Medlemmer i Forbindelse med de af Parterne valgte Personer. — Naar en Lærling har haft flere Læresteder, skal Voldgiften i Tilfælde af Lærlingens mangelfulde Uddannelse undersøge, hvem af Læremestrene der bærer Ansvar herfor. — Der tilkommer ikke Voldgiftens Formand eller Medlemmer Vederlag eller Diæter.

I § 27, der svarer til Lovens § 21, er optaget *Bødestemmelser* for Overtrædelse af Lovforslagets nye Regler om Lærlingeløn (§ 5) og om de særlige Arbejdskontrakter (§ 7).

Ifølge § 28 skal *Sager mellem Mestre og Lærlinge*, der rejser sig af Lærlingeforholdet, behandles ved *Underret*.

I Modsætning til den gældende Lov, der — bortset fra Bestemmelserne om Oprettelse af skriftlig Kontrakt, om Læretidens Varighed, om Fastsættelse i Kontrakten af Lærlingelønnen m. v. samt om Voldgift — kommer til Anvendelse ogsaa paa Lærlinge over 18 Aar, fastslaas det nu, i § 29, at naar der oprettes et Lærlingeforhold med en *Person over 18 Aar*, kommer denne Lovs Bestemmelser ikke til Anvendelse paa et saadant Forhold. Der skal dog altid oprettes en skriftlig Kontrakt indeholdende Bestemmelser om, i hvilket Fag den paagældende skal oplæres, Lønvilkaar og Opsigelsesvarsel.

Endelig indeholder Lovforslaget forskellige Overgangs- og Slutningsbestemmelser.

Ved 1. Behandling i Folketinget anbefalede Lovforslaget af den socialdemokratiske Ordfører (Schrøder), medens Ordføreren for Venstre (J. C. A. Larsen) kritiserede adskillige af dettes Enkeltheder — navnlig den forud fastsatte Læretid