

## [Povlsen.]

nøjes Venstre endda ikke med at have Præsten siddende i Skolekommissionen. Nej, det gøres til Pligt baade for Provsten og for Biskoppen at føre Tilsyn med Børnenes Oplærelse i den kristelige Børnelærdom. Jeg maa sige, at her staar vi vistnok overfor det, som det ærede Medlem Hr. Vesterager talte om: Tilsyn med Tilsyn, det ene Tilsyn ovenpaa det andet, først Præsten, saa Provsten og saa Biskoppen. Jeg tror, man maa indrømme, at det bliver lidt for meget af det gode. Det konservative Folkeparti nøjes dog med at lade Biskoppen have Ret til at holde Skolevisitatser, ogsaa uanmeldt; men til Gengæld kan Biskoppen saa overhøre Børnene eller prøve dem i alle Fagene, og hvis han finder, de er utilstrækkeligt undervist, eller at der meddeles dem en Undervisning, som er i Strid med den evangelisk-lutherske Lære, kan han gennem Kirkeministeren indstille til Undervisningsministeren, at Religionsundervisningen fratages den paagældende Lærer.

Jeg maa tilstaa, at jeg forstaar ikke rigtig dette; for hvad kan det egentlig hjælpe, at man tager Religionsundervisningen fra en Lærer, som f. Eks. ikke underviser Børnene tilstrækkelig godt i Regning, og jeg forstaar heller ikke, hvad det kan hjælpe at fratage en Lærer Religionsundervisningen, naar det er under Historieundervisningen, at han fremfører kætterske Anskuelse eller Anskuelse, der er i Strid med den evangelisk-lutherske Lære — og det kan jo udmærket lade sig gøre under Historieundervisningen.

Jeg tror for øvrigt, Biskopperne har mere end nok at gøre med at passe paa, at *Præsterne* fører den rene evangelisk-lutherske Lære. Der er adskillige af de senere Tidens Begivenheder, som viser, at det kniber meget haardt for Biskopperne at holde Præsterne til den rene evangelisk-lutherske Lære. Mon det ikke er saadan, at Biskopperne er ved at opgive dette som noget fuldstændig haabløst, saa de egentlig ikke nærer noget som helst Ønske om ogsaa at komme til at passe paa, at *Lærerne* holder sig til den evangelisk-lutherske Lære. Jeg tror, at man roligt fra det konservative Folkepartis Side kunde stryge al den Slags Tilsyn, for det er dog ganske umuligt og i høj Grad ubeldigt at have det.

Jeg er i høj Grad tilfreds med de af Ministeren foreslaaede, og af Flertallet tiltraadte Forældreraad ved hver Skole i Forbindelse med de kommunale Skoleudvalg. Jeg tror, at man her har fundet et udmærket Middel til at knytte Forbindelsen mellem Hjem og Skole fastere, og jeg er ogsaa til-

freds med den Fordeling af Opgaverne, som foretages gennem Forslaget. Jeg kunde ganske vist paa enkelte Punkter have ønsket, at man havde lagt flere af Opgaverne i Forældreraadets Haand. Jeg er slet ikke uenig med det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen paa visse Punkter her. Egentlig kunde jeg have ønsket, at man havde lagt Aarsprøven helt i Forældreraadens Haand eller havde ladet Forældreraadene være de ledende her.

Men jeg tror for øvrigt, at som det foreslaas i Flertallets § 11, kan dette udmærket gaa, og jeg er navnlig overordentlig tilfreds med det Forslag, som stilles om, at ved Aarsprøverne skal der kun prøves i Skrivning, Regning, skriftlig og mundtlig Dansk, medens man derimod med Hensyn til de andre Fag stilles frit. Jeg har atter og atter slaaet til Lyd for dette, fordi jeg var klar over, at det vilde føre til en langt fyldigere, friere Undervisning i de andre Fag, naar man ikke stadig skulde undervise under Presset af en Eksamen, som stod for Døren, for det fører altid til Terperi. Nu er der en Mulighed for, hvis dette gennemføres, at man virkelig kan undervise frit og fyldigt i disse Fag, og jeg tror ogsaa, det vil føre til, at Færdighedsfagene bliver grundigere og bedre behandlet, naar man gennemfører dette her.

Der er jo ikke nogen som helst Sandsynlighed for, at dette Lovforslag gennemføres i denne Samling. Men jeg vilde meget henstille til den højtærede Undervisningsminister, om det, der indeholdes i § 11, ikke kunde blive gennemført. Jeg tror, at der er et almindeligt Ønske om det blandt Danmarks Lærere. Danmarks Lærerforening er indgaaet med et Andragende i saa Henseende, og dette kan udmærket godt gennemføres gennem et ministerielt Cirkulære.

Naar jeg mener, at Flertallets Forslag om Forældreraadene er overordentlig værdifuldt, saa er det ogsaa af den Grund, at der derved skabes Mulighed for, at den sønderjydske Skoleordning med de smaa Skolekommissioner for hver Skole, uden at der sker nogen Skade, kan sammenføjes med Skoleordningen heroppe i det gamle Land, og det vilde dog være det heldigste, om der ikke var den Forskel, som der endnu stadig er mellem Skoleordningen dernede og Skoleordningen heroppe. Der mangler naturligvis noget, selv om dette gennemføres her, nemlig et Forslag om Oprettelse af særlige tyske Skolekommissioner i tysksprogede Skoler; men jeg har Grund til at mene, at den højtærede Minister vil forelægge et Forslag i saa Henseende, og jeg har ogsaa Grund til at