

[Kr. Kristensen.]

med den vestjydske Skoleordning. Og vi i Vestjylland er nu godt tilfredse med den vestjydske Skoleordning. Vi mener, at vor Begavelse og vore Kundskaber saa nogenlunde staa paa Højde med det øvrige Lands, og desuden bliver der, hvad der efter min Opfattelse ikke er uden Betydning i denne Sammenhæng, Tid til, at Børnene ogsaa kan lære det praktiske Arbejde. Det kan være udmærket, at man har stor Begavelse paa det boglige Omraade, men jeg hylder nu det Princip, at det nytter lidet, at man er klog paa Himlen, naar man er en Daare paa Jorden. Den største Fordel ved den vestjydske Skoleordning er efter min Opfattelse den, at Børnene ikke blot faar den nødvendige Skoleundervisning — det ærede Medlem Hr. Jesper Simonsen er da heller ikke blevet forurettet, han er jo kommet rigtig godt frem i Verden —, men desuden faar de Lejlighed til sammenhængende Arbejde i Bedriften. Det ærede Medlem Hr. Jesper Simonsen sagde, at Forudsætningen for den vestjydske Skoleordning var, at der var gode Hjem — ja, det er selvfølgelig altid godt for Udbyttet af en Skoleordning —, men i samme Aandedræt sagde det ærede Medlem, at hvor ikke der stod gode Hjem bagved, er den vestjydske Skoleordning en daarlig Ordning. Men det er nu helt forkert. Jeg har levet hele Tiden under den vestjydske Skoleordning, og jeg kan ikke se, at man kan gøre den Betragtning gældende. Det ærede Medlem Hr. Jesper Simonsen taler om de daarlige Hjem og om, at Børnene kommer ud, og der laa i Tonen noget af en Medynk med de Børn, der kommer ud. Ja, det er jo muligt, at disse Børn i gammel Tid har været at beklage, men det er slet ikke Tilfældet mere; man kan ikke mere beklage de Børn, som skal ud fra Hjemmene. Nej, den vestjydske Skoleordning er en Ordning, som vi i Vestjylland ønsker at værne om, en Ordning, som baade i Henseende til det kundskabsmæssige og ogsaa i Henseende til den praktiske Dygtiggørelse af Befolkningen har vist sig fuldt ud at staa Maal med den Ordning, man har andre Steder i Landet, og derfor er det forklarligt, at vi ikke ønsker at være med til en Lovgivning, som bringer denne Ordning i Fare.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Jesper Simonsen har Ordet for en kort Bemærkning.

Jesper Simonsen: Naar det ærede Medlem Hr. Kr. Kristensen siger, at man i Vest-

jylland vil værne om den vestjydske Skoleordning, faar man let det Indtryk, at det er Skoleordningen som saadan, der er det væsentlige. Men det er det jo ikke; Skoleordningen har man taget som en Nødvendighed paa Grund af de særlige Forhold derovre og ikke for Skoleordningens egen Skyld. Forholdene har været saadanne, at man maatte gøre en Afvigelse fra den sædvanlige Skoleordning, og det mener man altsaa fremdeles, at man ikke kan undgaa, men bevare denne særlige Form for Undervisningen for dens egen Skyld er der ingen, der vil. For øvrigt kan jeg tilføje, at jeg lige kommer fra et Besøg i et vestjydske Sogn, hvor Sognet nu selv har besluttet at gaa bort fra den vestjydske Skoleordning, fordi man ikke længere fandt den tilfredsstillende.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Kr. Kristensen har Ordet for en kort Bemærkning.

Kr. Kristensen: Naar Befolkningen et Sted vedtager at gaa bort fra den vestjydske Skoleordning, maa den selvfølgelig selv tage Ansvaret derfor; det skal jeg aldeles ikke blande mig i. Det, jeg kræver, er blot, at vi faar Ret til at bevare den vestjydske Skoleordning dér, hvor vi mener, den er paa sin Plads. Det ærede Medlem Hr. Jesper Simonsen sagde, at det ikke var rent skolemæssigt set, vi satte saa stor Pris paa den; men vi havde faaet den, fordi det var en Nødvendighed. Ja, men den har staaet sin Prøve ogsaa rent skolemæssigt, og derfor kræver vi Ret til at bevare den, indtil der kan findes en, som efter vor Mening er bedre.

Socialministeren (Steincke): Jeg forstaaer den ærede Vestjyde, som sidst havde Ordet, saaledes, at han ikke er tilfreds med den Begavelse, som Venstres officielle Ordfører har udfoldet, og derfor selv har ment det rigtigst særligt at tage den vestjydske Skoleordning i Forsvar. Jeg skal ikke modsige det ærede Medlem heri. Derimod vil jeg modsige det ærede Medlem med Hensyn til Realiteten; for den syntes nærmest at gaa ud paa, at den vestjydske Skoleordning er saa god, at Venstre tilstræber at indføre den ogsaa i det øvrige Land; og det vil jeg dog alvorligt modsætte mig. Jeg vil ogsaa alvorligt modsætte mig, at det anvendes som Argument mod at vedtage denne Konvention.

Den ærede Ordfører Hr. Vanggaard er en saa varm Tilhænger, formentlig paa