

**[Jensen (Lillering).]**

Hovedet. Det er Børns Beskæftigelse ved Landbrugsarbejde, vi her taler om, men det ærede Medlem vil hellere tale om Told- og Militærspørgsmaal, og selv om jeg villigt indrømmer, at ogsaa dette er ganske betydningsfulde Spørgsmaal — som jeg for øvrigt haaber, vi ogsaa skal naa til fuldstændig Forstaaelse om, selv om det ikke sker lige paa et Øjeblik —, saa vil jeg dog hævde, at de Konventioner, der her foreligger til Forhandling, dog ikke er af en større Rækkevidde, end at vi roligt kan begynde med dem. Jeg skal derfor endnu en Gang anbefale, at vi vedtager det foreliggende Forslag til Rigsdagsbeslutning.

**Formanden:** Det ærede Medlem Hr. Jesper Simonsen har Ordet for en kort Bemærkning.

**Jesper Simonsen:** Det ærede Medlem Hr. Vanggaard fremhævede, at det ærede Medlem netop beklagede, at Venstre ikke kunde være med til at ratificere, og vilde deri se et Bevis for, at det ikke var Uvillie mod det internationale Samarbejde, der gjorde sig gældende hos det ærede Medlem Parti. Ja, naturligvis beklagede det ærede Medlem, at Venstre ikke kan være med — ellers vilde han ogsaa være en daarlig Politiker —, selv om Hensigten er, at Partiet ønsker at lægge Hindringer i Vejen for dette Arbejde.

Maa jeg saa blot føje til, at naar det ærede Medlem mener, at Resultaterne af den psykotekniske Prøve skulde være nogen Maalestok for, hvor tilfredsstillende en Skoleordning er, saa er dette Ræsonnement fuldkommen forkert. Den psykotekniske Prøve beskæftiger sig med helt andre Ting end dem, Børnene faar gennem Skoleundervisningen. Jeg kunde f. Eks. tænke mig, at hvis dette høje Tings Medlemmer, som selvfølgelig intellektuelt og kundskabsmæssigt staar umaadelig højt, blev underkastet en psykotekniske Prøve, saa vilde Resultatet sandsynligvis blive under Gennemsnittet.

**Formanden:** Det ærede Medlem Hr. Vanggaard har Ordet for en kort Bemærkning.

**Vanggaard:** I den Skrivelse, der er kommet fra det internationale Arbejds-

bureau, udtales der netop af Underskriveren, Hr. Albert Thomas:

„Det forekommer mig, at der her kan være en Uoverensstemmelse med Konventionens Bestemmelser“.

Vi har altsaa ligefrem faaet at vide, at den vestjydske Skoleordning sandsynligvis strider mod Konventionens Bestemmelser. Der udtales ganske vist det beroligende, at hvis vi hvert Aar indgiver en Beretning om dette særlige Undtagelsesforhold, vil der ikke ske os noget slemt, men dermed er jo ikke givet nogen Garanti. Vi har altsaa overgivet Spørgsmaalet om Fortsættelsen af en Ordning, som vi anser for noget, vi Danske selv kunde bestemme om, til at være afhængigt af en international Naadesakt. Det er det, vi er i Færd med, naar vi ratificerer en Konvention som denne.

Saa har man igen været inde paa, at vi ikke vil være med i det internationale Samarbejde. Jo, jeg har netop lyst efter dette paa de Omraader, hvor der netop burde gøres en Indsats og hvor det kunde vise sin Betydning; men det gælder ikke et Spørgsmaal som dette, som man fra gammel Tid er vant til at anse for hørende under de enkelte Landes suveræne Lovgivning.

Jeg skal ikke komme ind paa Spørgsmaalet om Vestjydernes fremragende Egen-skaber. Den højtærede Socialminister mente, at man i Genève ikke har faaet Øje paa den vestjydske Begavelse. Det er muligt, at man heller ikke endnu har faaet Øje paa den højtærede Socialministers Begavelse, selv om det vel nok vil komme, hvis der fortsættes tilstrækkelig længe.

**Kr. Kristensen:** Det ærede Medlem Hr. Jensen (Lillering) fremkom for lidt siden med en Udtalelse om, at hvis det skulde vise sig, at den vestjydske Skoleordning kom i Konflikt med den Konvention, der her er Tale om, vilde der vel ikke ske saa forskrækkelig meget ved, om man i Vestjylland blev nødt til at gaa over til den samme Skoleordning som andre Steder i Landet. I den Anledning vil jeg gerne fremhæve, at efter min Opfattelse er det let forstaaeligt, at vi i Vestjylland er betænkelige ved at vedtage en saadan Konvention, selv om baade den højtærede Socialminister og andre siger, at der er Fred og ingen Fare, for det er dog vitterligt, at hvis Konventionen skal forstaas efter min Ordlyd, vil den være i Strid